

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2025**  
**PROYECTO DE VALORES**

<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Valores
<b>RESPONSABLE:</b> Cesar Londoño, Martha Castillo, Alba Rocio Giraldo, Bibiana Zapata Giraldo, Eunice Zapata y Jorge Restrepo Mejía
<b>NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:</b> (Número de Ley, Decreto u otra norma) Constitución Política de Colombia de 1991. Ley 715 de 2001, artículo 13. Ley 1029 de 2006. Ley 1195 de 2008. Ley 1098 de 2006, Art 41, numeral 19, resolución 01600 del 8 de marzo de 1994. Educación para la justicia y la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos. Ley 1098 de 2006, Art 41, numeral 7; decreto 1108 de 1994; decreto 120 de 2010. Prevención integral de la drogadicción. Manual de convivencia institucional, perfil, derechos y deberes de los estudiantes, Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015
<b>ALCANCE:</b> : Estudiantes y docentes de la Institución la Salle de Campoamor.
<b>JUSTIFICACIÓN:</b> La necesidad de fortalecer la formación en valores humanos y el desarrollo de posturas críticas en la toma de decisiones dentro de la institución educativa surge a partir de las características y realidades sociales presentes en su contexto. A pesar de que una parte significativa de la población estudiantil cuenta con un sólido acompañamiento familiar en valores, principios éticos y morales, existen factores externos que impactan negativamente en los jóvenes. Problemáticas como la violencia intrafamiliar, la delincuencia, el consumo de drogas y la violencia social son fenómenos presentes en el entorno, que inciden directamente en los comportamientos y decisiones de los estudiantes.  Estos desafíos sociales exigen una intervención educativa que no solo se enfoque en el desarrollo académico, sino también en el fortalecimiento del carácter, la ética y el sentido de responsabilidad social. Al promover la reflexión crítica y el análisis consciente de las situaciones que los estudiantes enfrentan, se busca que puedan tomar decisiones informadas y autónomas, que les permitan resistir las influencias negativas del entorno. Es esencial brindar herramientas pedagógicas que fortalezcan sus valores humanos, no solo para enfrentar las realidades actuales, sino también para contribuir positivamente a la transformación de su comunidad.  De este modo, la formación en valores y la educación crítica se convierten en un eje central para la construcción de ciudadanos comprometidos, capaces de actuar de manera ética frente a los retos que les impone su contexto.
<b>DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:</b> Se puede observar que buena parte de la población estudiantil de la institución educativa posee formación y acompañamiento familiar en valores, principios éticos y morales, sin embargo, cabe señalar que algunas realidades sociales propias del contexto relacionadas con droga, delincuencia, violencia intrafamiliar, violencia social, influyen negativamente en los comportamientos de los jóvenes de allí que sea necesario fortalecer posturas críticas frente a la toma de decisiones y la formación en valores humanos.
<b>PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:</b> La aplicabilidad de los valores
<b>OBJETIVO:</b> Fortalecer la sana convivencia a través de estrategias y actividades encaminadas al aprovechamiento del tiempo libre, para disminuir los riesgos a nivel de convivencia
<b>LOGRO:</b> Fortalecer principios y valores para vivir en comunidad y relacionarse con las demás personas, al igual que promover los valores como la autoestima, solidaridad, responsabilidad para potencializar la inclusión social tanto en la institución como en la sociedad.

**META:** Lograr que el 50% de las jornadas escolares del año estén libres de incidentes que afecten la sana convivencia de los estudiantes logren tener buenas relaciones interpersonales y poder disfrutar de una sana convivencia.

**INDICADOR(ES) DE GESTIÓN:** % de las jornadas escolares sin incidentes que afecten la sana convivencia

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\frac{\text{Número de días sin situaciones que afecten la sana convivencia}}{\text{Total días laborados}} * 100$$

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Cognitivas:** Dentro de las prácticas se evidencia la asimilación de los valores que aportan a la sana convivencia dentro y fuera de la institución.

**Personales:** Despliegue de liderazgo y las buenas prácticas convivenciales,

**Sociales:** Liderazgo de los estudiantes para dirigir y acompañar actividades lúdicas y recreativas.

**EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:** Los lineamientos curriculares de las áreas de ética y valores, educación física, educación Religiosa.

**METODOLOGÍA:**

Trabajo de equipo.

Conversatorios.

Campañas permanentes de valores.

Actividades lúdicas y recreativas.

**ESTRATEGIAS:**

**Reflexiones**

**Talleres**

**Videos**

**Intervenciones desde la red de televisión**

**Dramatizaciones**

**Conversatorios**

**Campeonatos de futbol de valores “Sácale la roja al conflicto”**

## Reconocimientos a las mujeres del sector

Salidas pedagógicas.

Actos comunitarios.

Retiros espirituales.

**RECURSOS:** Humanos: miembros del proyecto, comunidad docente en general, psicólogo institucional Físicos: auditorio, aulas de clase, central de televisión, medios audiovisuales, cartelera, juegos didácticos entre otros.

**EVALUACIÓN:** (Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)

### FICHA TÉCNICA INDICADORES

**OBJETIVO:** Fortalecer la sana convivencia a través de estrategias y actividades encaminadas al aprovechamiento del tiempo libre, para disminuir los riesgos a nivel de convivencia

**FRECUENCIA DE ANÁLISIS:** Semestral

**NOMBRE DEL INDICADOR:**

% de las jornadas escolares sin incidentes que afecten la sana convivencia

**FUENTE DE INFORMACIÓN:** Observador y/o actas de mediación

**PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO:**

$$\frac{\text{Número de jornadas escolares sin incidentes}}{\text{Número total de jornadas escolares}} \times 100$$

**FRECUENCIA TOMA DE DATOS:** Semanal

**UNIDAD:** %

**SENTIDO:** En ascenso

<b>VALOR DE POTENCIALIDAD:</b> 50%	<b>VALOR DE ACTUALIDAD:</b> Capacidad de proporcionar valores actuales y oportunos que reflejan la funcionalidad cuando se requiere para la mejora
<b>RESPONSABLE DEL ANÁLISIS:</b> Docentes responsables del proyecto	<b>RESPONSABLE DE LA TOMA DE DATOS:</b> Docentes responsables del proyecto

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA				RESPONSABLE
			Componentes de la ruta de atención integral (RAI)				
			Promoción	Prevención	Atención	Seguimiento	
1	Enero	Reunión de integrantes del proyecto y ajustes del cronograma.				x	Docentes integrantes del proyecto

<b>2</b>	<b>Febrero</b>	Formación y reflexión sobre los valores a fortalecer durante el año.	x				Docentes integrantes del proyecto
<b>3</b>	<b>Marzo</b>	Conmemoración Día de la Mujer Santa ceniza. Aprendiendo a ser tolerante	x x x x				Docentes integrantes del proyecto Eunice Zapata César Londoño
	<b>Mensual</b>	Celebración de cumpleaños a las quinceañeras. Catequesis para los sacramentos. Reflexión por parte de sacerdotes a estudiantes.	x x x				Alba Rocio Zapata
	<b>Semanal</b>	Sácale la roja al conflicto: Camiseta Valor País					
<b>6</b>	<b>Abril</b>	Ágape pascual	x				Eunice Zapata Bibiana Zapata César Londoño
<b>7</b>	<b>Mayo</b>	Eucaristía para docentes.	x				Daniel Marín

		Retiro espiritual para consejo de padres y representantes. Solidaridad Lasallista					Bibiana Zapata Jorge Restrepo Eunice Zapata
<b>8</b>	<b>Julio</b>	La magia del respeto					Martha Castillo Jorge Restrepo
<b>9</b>	Septiembre	Solidaridad Lasallista					
<b>10</b>	Octubre	Honestidad					
<b>11</b>	Noviembre	Clausura del torneo: sácale la roja al conflicto. Festival de valores					Jorge Restrepo Bibiana Zapata Eunice Zapata