

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
2025

NOMBRE DEL PROYECTO: RECURSOS Y MEDIOS DIDACTICOS
RESPONSABLE: Jorge Restrepo Mejía, Eunice Zapata, Hernández Sierra Claudina
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Ley general de la Educación, artículo 73 (ley 115 de 1994) Numeral 7 (apoyo) norma ISO 21001:2018 Numeral 7.1 (recursos) norma ISO 21001:2018
ALCANCE: Niños, joven y población adulta, cubriendo así las tres jornadas, docentes y directivos docentes
JUSTIFICACIÓN: El uso de material didáctico en el proceso educativo es fundamental para fomentar un aprendizaje activo, dinámico y significativo, adaptado a las diversas necesidades de los estudiantes. En este contexto, contar con un inventario amplio y variado de recursos didácticos, como el que posee la institución, representa una ventaja estratégica. Estos materiales no solo apoyan a los docentes en la diversificación de sus estrategias pedagógicas, sino que también favorecen un aprendizaje más integral y contextualizado. Sin embargo, para asegurar que este potencial se traduzca en resultados educativos de calidad, es necesario abordar ciertos aspectos críticos. La capacitación continua del personal docente en el uso eficiente y creativo de estos recursos permitirá maximizar su impacto, garantizando que cada herramienta sea utilizada de forma estratégica en función de los objetivos de aprendizaje. Además, la mejora en la gestión y acceso a los materiales permitirá optimizar su uso, evitando que el potencial de los recursos quede subutilizado por dificultades logísticas o falta de tiempo. Asimismo, la implementación de mecanismos de evaluación que midan el impacto de estos recursos en el aprendizaje brindará información valiosa para tomar decisiones informadas sobre futuras inversiones y actualizaciones del inventario. Esto asegura que el material didáctico no solo esté disponible, sino que contribuya de manera efectiva al desarrollo académico y personal de los estudiantes.
DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO: La institución educativa La Salle de Campoamor cuenta con una vasta y variada cantidad de material didáctico, el cual representa un recurso fundamental para el desarrollo de las actividades pedagógicas planificadas en las diversas áreas del conocimiento. Este material permite a los maestros disponer de herramientas que enriquecen el proceso de enseñanza, facilitando el aprendizaje activo, participativo y dinámico de los estudiantes. Los recursos disponibles no solo contribuyen a la diversificación de las estrategias pedagógicas, sino que también se adaptan a los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes. Esto es especialmente relevante en un entorno educativo donde la personalización del aprendizaje se convierte en una prioridad para atender las necesidades individuales de los alumnos.
FORTALEZAS Variedad y cantidad de recursos disponibles: El inventario de material didáctico abarca distintas disciplinas, edades y niveles educativos, lo que permite a los maestros seleccionar los recursos más adecuados para cada objetivo de aprendizaje y tipo de actividad.

- Facilita la enseñanza interdisciplinaria: La disponibilidad de materiales en diversas áreas fomenta un enfoque de enseñanza más integral e interdisciplinario, promoviendo conexiones entre los contenidos.
- Actualización continua del inventario: El listado anexo evidencia una preocupación constante por mantener actualizado el inventario de materiales, incorporando herramientas novedosas que responden a las tendencias pedagógicas actuales, tales como el uso de tecnología y recursos multimedia.

OPORTUNIDADES DE MEJORA:

- Capacitación docente en el uso del material didáctico: Aunque los recursos están disponibles, es fundamental que los maestros reciban capacitación periódica para maximizar su uso. Esto incluye la integración de tecnologías emergentes y la correcta adaptación de los recursos a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Optimización de la gestión y acceso: Si bien se cuenta con un amplio inventario de material, sería conveniente mejorar el acceso de los docentes a estos recursos mediante sistemas de gestión digitalizados, facilitando su préstamo o utilización de forma más ágil y eficiente.
- Evaluación del impacto de los materiales en el aprendizaje: Sería beneficioso establecer mecanismos de evaluación para determinar qué tipo de material didáctico tiene un mayor impacto en el aprendizaje y la motivación de los estudiantes. Esto permitiría orientar futuras inversiones y mejoras en los recursos disponibles.

PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA: A pesar de contar con una amplia variedad de material didáctico en la institución, su uso por parte de los docentes no es plenamente efectivo ni generalizado. Existen barreras relacionadas con la falta de capacitación específica en la utilización de estos recursos y una gestión poco eficiente que dificulta el acceso oportuno al material. Esto limita el aprovechamiento de los recursos disponibles, lo que podría impactar negativamente en el desarrollo de actividades pedagógicas innovadoras y en la personalización del aprendizaje de los estudiantes, reduciendo su potencial impacto en los resultados académicos y en la motivación del alumnado.

OBJETIVO: Optimizar el uso de material didáctico mediante capacitación y mejora en la gestión de recursos.

LOGRO:

- ✓ Sensibilizar el uso del material didáctico con que cuenta la institución para dinamizar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- ✓ Socializar el material didáctico de la institución, resaltando la importancia de su uso en la formación académica de los estudiantes.
- ✓ Concientizar el debido uso y cuidado que se le debe dar a los materiales didácticos.
- ✓ Fortalecer la creatividad en los estudiantes para construir material didáctico.

META: Alcanzar un mínimo del 70% de uso del material didáctico durante los descansos pedagógicos al finalizar el año escolar, para asegurar que este tiempo es utilizado de manera eficiente en apoyo al aprendizaje activo de los estudiantes.
-Incrementar el uso de material educativo en las clases

INDICADOR(ES) DE GESTIÓN:

-Porcentaje de uso del material didáctico durante el descanso pedagógico
-Porcentaje de docentes que utilizan material durante sus clases

FÓRMULA DE CÁLCULO:

$$\frac{\text{Días de uso del material durante descanso pedagógico}}{\text{Total días laborados con estudiantes}} * 100$$

$$\frac{\text{Total docentes que usan material durante sus clases}}{\text{Total docentes}} * 100$$

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Desarrollo de competencias comprensiva, interpretativa y argumentativa.
- ✓ Organización, clasificación y seriación de material

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Todas las áreas del conocimiento

METODOLOGÍA:

- ✓ Aprovechamiento el recurso anual de este proyecto.
- ✓ Presentación del proyecto a la comunidad educativa por medio de la central de televisión institucional.
- ✓ Distribución del material según el grado asignado en el cronograma y seguimiento a las colecciones pedagógicas y culturales entregadas a los estudiantes por el periódico.
- ✓ Préstamo del recurso didáctico a los docentes que de acuerdo a su planeación requieren para el desarrollo de su clase.

ESTRATEGIAS:

- ✓ Socializar el material disponible.
- ✓ Motivar el uso del material didáctico a través de videos y fotografías.
- ✓ Incentivar el préstamo de material didáctico en los maestros, como herramienta para el desarrollo de habilidades socio-motrices y cognitivas.

RECURSOS:

- ✓ Financiero: Donación de la JFK
- ✓ Humano: Docentes, directivos y estudiantes.
- ✓ Institucionales: Planta física.

EVALUACIÓN: (Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)
Será permanente, se llevará a través del formato de préstamo a los docentes

FICHA TÉCNICA INDICADORES	
OBJETIVO: Optimizar el uso de material didáctico mediante capacitación y mejora en la gestión de recursos.	FRECUENCIA DE ANÁLISIS: Mensual
NOMBRE DEL INDICADOR: -Porcentaje de uso del material didáctico durante el descanso pedagógico -Porcentaje de docentes que utilizan material durante sus clases	FUENTE DE INFORMACIÓN: Lista de asistencia a la sala de juegos. Formato de préstamo de material didáctico
PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO: $\frac{\text{Días de uso del material durante descanso pedagógico}}{\text{Total días laborados con estudiantes}} * 100$ $\frac{\text{Total docentes que usan material durante sus clases}}{\text{Total docentes}} * 100$	FRECUENCIA TOMA DE DATOS: Semestral
UNIDAD: %	SENTIDO: En ascenso
VALOR DE POTENCIALIDAD: 70%	VALOR DE ACTUALIDAD: Existe un numero considerable de docentes que actualmente no utilizan material didáctico en sus clases, lo que sugiere una barrera significativa para la integración de estos recursos.
RESPONSABLE DEL ANÁLISIS: Docentes responsables del proyecto	RESPONSABLE DE LA TOMA DE DATOS: Docentes responsables del proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA				RESPONSABLE
			Componentes de la ruta de atención integral (RAI)				
			Promoción	Prevención	Atención	Seguimiento	
1	Enero	Organización del espacio e inventario de recursos y materiales	X				Eunice Zapata Jorge Restrepo
2	Febrero	Apertura de sala de juegos			X		Eunice Zapata
4	Marzo	Clasificación de materiales y recursos por área de conocimiento.	X				Estudiantes alfabetizadores
7	Abril	Juegos interactivos con docentes	X				Jorge Restrepo Mejía
8	Durante el año	Actividades de juego libre durante los descansos.			X	X	Eunice Zapata
9	Durante el año	Acompañamiento entre pares de juegos de mesa.			X	X	Eunice Zapata

