

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2026
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



NOMBRE DEL PROYECTO: Camino a la Educación Superior
RESPONSABLES: Nadia Zea, Jorge Arley Carmona, Oswaldo Muñoz
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Ley General de Educación, Artículo 138. Sistema general de participaciones Ley 715 de 2001. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Ley 115 de 1994. Ley general de educación: artículos del 10 al 35, 73 y 76 al 79. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Guía 7. Documentos de estándares para las áreas básicas, las competencias ciudadanas y laborales generales.
ALCANCE (POBLACIÓN A TRABAJAR): estudiantes en general centrados especialmente en estudiantes de noveno, décimo y undécimo, CLEI 6, Egresados.
JUSTIFICACIÓN: Es de vital importancia para la institución, asumir el reto de educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias básicas para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. De ahí la necesidad de hacer uso de la transversalidad para alcanzar el logro propuesto. En la preparación para las Pruebas Saber 11, el estudiante debe asumir una posición competente acerca de su proyecto de vida. El estudiante debe someter a un minucioso análisis las competencias que ha desarrollado hasta el día de hoy, debe fortalecerlas y así, decidir la profesión que quiere realizar en su vida. Sabemos que un buen lector tiene mayor posibilidad que otro que no lo es. Queremos fortalecer un buen hábito de lectura, que se profundice en el análisis, en la interpretación, la argumentación y, sobre todo, la capacidad para inferir y aplicar los conocimientos en un nuevo contexto. Si el estudiante comprende lo que lee, entonces es capaz de responder correctamente lo que le preguntan. No sólo leer textos, también leer todo tipo de gráficos, todo tipo de portadores de texto que hagan referencia a cualquier tema en especial, de ahí la importancia de la transversalidad. ¿Cuáles son los beneficios que obtienen las estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado? ▪ Es necesario si se quiere ingresar a la universidad. ▪ Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir. ▪ Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado. ▪ Subsidios educativos especiales otorgados por la nación.

Es muy importante que las estudiantes se preparen con responsabilidad, que conozcan la estructura del examen, repasen y fortalezcan sus debilidades. La mejor estrategia para obtener un buen resultado es realizar una adecuada preparación para las Pruebas Saber 11.

En consecuencia, el desafío de la Educación y las Instituciones, es generar las estrategias indispensables para propiciar un espacio participativo en donde la estudiante pueda confrontar perspectivas distintas, construir mundos posibles, establecer generalizaciones y lanzar hipótesis propias que le permitan decidir su carrera profesional.

En la preparación para las pruebas Saber Pro, el estudiante dinamiza los niveles de competencias que tiene hasta el momento para tomar una decisión autónoma sobre la profesión a elegir. Por tal razón, se le ofrece al estudiante una orientación adecuada y oportuna.

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

Las actividades pensadas dentro del proyecto han permitido que los estudiantes puedan tener una mirada más completa y diversa hacia las diferentes oportunidades de estudio que les plantea la ciudad, el país y el mundo. Se ha estado dando cumplimiento a las diferentes actividades programadas, evidenciándose la organización y el compromiso de las personas a cargo. Se fortalecerá el estado actual de las actitudes en competencias evaluativas, así como de elementos para el análisis e inferencia en la solución de preguntas problematizadoras, para las pruebas a la educación superior e ingreso a la universidad. De igual manera se fortalecerá la retroalimentación y seguimiento con estudiantes egresados de la institución.

Sabemos que la evaluación de competencias es el criterio básico para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. Esto significa que altos puntajes dan mayor probabilidad de ingreso a una determinada carrera.

PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:

Los docentes detectando las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las diversas áreas que son objeto de evaluación en las pruebas de Estado, lanzan la propuesta para el proyecto “Camino a la educación superior”, con el fin de contribuir con un eficiente desempeño en el desarrollo de las competencias, en aras de que nuestros estudiantes ingresen con mayor facilidad a las distintas universidades e instituciones existente en la oferta educativa dentro y fuera de la ciudad.

La institución ofrece a los estudiantes espacios y materiales didácticos pedagógicos para familiarizarse con los temas que son objeto de evaluación para el ingreso a una universidad o institución educativa, donde es posible la puesta en práctica de los saberes, además, permita la apropiación del conocimiento y favorezca una autoevaluación constante.

Asimismo, se realiza un seguimiento a nuestros egresados, con el fin de saber sobre sus elecciones profesionales, laborales y de vida. De esta manera, se pueden actualizar estrategias de mejoramiento para los futuros graduandos, en lo relacionado con el seguimiento, fortalecimiento y desarrollo de su proyecto de vida.

OBJETIVO:

Contribuir en la orientación del perfil vocacional y profesional de los estudiantes, en especial de noveno, décimo y undécimo, para el ingreso a la media técnica, a la universidad o a la preparación técnica y/o tecnológica en las instituciones educativas superiores, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida, a través de diferentes actividades que concientizan sobre los beneficios de continuar la preparación académica.

LOGRO:

Contribuir en su visión, proyecto de vida y formación hacia la vida después del colegio. Además, preparar efectivamente a los estudiantes para las Pruebas Saber 11 y el ingreso a la universidad o instituciones educativas, con relación al dominio de los conocimientos y sus aplicaciones, para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, abstracción e inferencia en la búsqueda de soluciones a situaciones problema que se le presenten. De esta forma, se crea conciencia de los beneficios que los estudiantes obtienen con los resultados de las pruebas de Estado, como la obtención de becas.

METAS:

- Evaluar las competencias de interpretar, argumentar, comunicar, analizar, inferir y proponer, estableciendo posibilidades de diálogo y análisis con los problemas y concepciones fundamentales de los diferentes saberes, reconstruyéndolos y recreándolos.
- Promover la formación de valores, objetivos e intereses en los estudiantes a partir de actividades de retroalimentación y reflexión.
- Motivar la generación y el desarrollo de un proyecto de vida que continúen los estudiantes después de egresar de la secundaria hacia un campo académico, laboral y ciudadano.

INDICADORES DE GESTION:

Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.

FORMULA DE CALCULO:

$$\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$$

Este reporte reposa en los archivos de la Gestión Académica en caso de necesitarse para su visualización.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Cognitivo: Conocer las metodologías y estrategias propias de la evaluación para la Educación Superior.

Personal: Desplegar la aptitud investigativa y de orientación al logro en el desarrollo de los diferentes ítems evaluativos.

Sociales: promover aspiración y motivación frente a la aprobación de los exámenes de Saber 11 y de ingreso a la Educación Superior. Igualmente, fortalecer la creación y desarrollo de su proyecto de vida.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Como ejes temáticos tenemos todos los lineamientos curriculares que se establecieron en 1997, y que indagarán por ese saber-hacer en contexto real.

METODOLOGÍA:

- Utilización de las nuevas tecnologías para realizar simulacros y pruebas virtuales.
- Aplicación de simulacros físicos (cartillas) para el mejoramiento en la competencia en la realización de Pruebas saber 11.
- Seguimiento y diálogos permanentes con aquellos estudiantes que obtienen puntajes bajos, con el fin de motivarlos a una mejor preparación.
- Actividades de reflexión y motivación hacia la educación superior y el desarrollo del proyecto de vida.

ESTRATEGIAS:

- Institucionalización de estándares para la realización de caracterización de grupos, en diferentes aspectos, entre ellos el académico, facilitando el conocimiento de falencias para implementar mejoras.
- Realización de simulacros virtuales que brindan a los estudiantes habilidades y destrezas en la preparación de pruebas Saber y camino a la Universidad.
- Estudio de perfiles para conformar grupos de Media Técnica.
- Olimpiadas del conocimiento (secretaría de Educación)
- Pruebas finales de periodo por competencias tipo Saber
- Medición del desempeño académico en las diferentes áreas y estrategias de mejoramiento para las que presentan mayor dificultad.
- Transversalidad de las áreas.
- Elaboración de talleres tipo pruebas Saber para socializar en las clases.
- Participación en convocatorias de becas de diferentes universidades (EAFIT, Universidad De La Sabana)
- Preparación con agentes externos (Instruimos)
- Realización de Feria Universitaria Lasallista.
- Seguimiento a egresados por medio de portal institucional y grupo en Facebook.

RECURSOS:

Sala de sistemas (Internet), software para Pruebas Saber 11, talleres, cartillas tipo Pruebas Saber para evaluaciones de periodo de estudiantes de primero hasta undécimo, biblioteca, psicólogo, Directrices de secretaria de Ed. Municipal e institucionales.

EVALUACIÓN:

(Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)

Todos los simulacros, actividades institucionales y externas tendrán su respectiva valoración. En las planillas de notas de cada docente aparecerá como logro fundamental.

Ficha técnica de indicadores	
Nombre del indicador: Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.	Frecuencia toma de datos: Anual
Objetivo: Medir la accesibilidad de los recién egresados de la institución educativa a las diferentes instituciones educativas superiores, técnicas o tecnológicas, luego de llevar a cabo diferentes actividades que concientizan sobre los beneficios de continuar la preparación académica.	Responsable de la toma de datos: Líderes de procesos y proyectos.
Procedimiento de cálculo: $\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$	Sentido: sostenido y en ascenso
Unidad: Porcentaje.	Valor de actualidad: capacidad de proporcionar valores actuales y oportunos que reflejan la funcionalidad cuando se requiere, para la mejora.
Valor de potencialidad: 90% (O sea, si los datos que se obtienen son relevantes o no para la mejora).	Responsable del análisis: líder de proyectos
Fuente de información: Redes sociales Resultados de IES Resultados en pruebas Saber 11 Información suministrada por egresados	Frecuencia de análisis: Anual

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

N.º	FECHA	ACTIVIDAD	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA				RESPONSABLE
			Componentes de la ruta de atención integral (RAI)				
			Promoción	Prevención	Atención	Seguimiento	
1	Febrero 14 de 2026	Reunión del representante de Instruimos con padres de familia del grado undécimo. El propósito de la reunión es dar a conocer la metodología de trabajo para preparar a los estudiantes en las pruebas SABER PRO 2025. El curso PREICFES tiene un valor de \$640.000, en horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. los días sábados en la Salle.	X		X		coordinación académica, Docentes del proyecto
2	Febrero 21 de 2026	Inicia el curso de PREICFES 2025 con la empresa Instruimos para los estudiantes de grado undécimo, en la sede del colegio la Salle.	X		X		Entidad externa Docentes del proyecto

3	Febrero 27 de 2026	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de la universidad EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados año 2026” nivelatorio@eafit.edu.co 11A: Matias Carvajal Marulanda 11B: Acevedo David Fernando 11C: Villa Ortiz Juan José	x		x		coordinación académica, Docentes del proyecto
4	Marzo 03 de 2026	Charla de orientación Vocacional con el centro de formación Técnica Don Bosco TECH	x		x		coordinación académica, Docentes del proyecto
5	Marzo 04 de 2026	Simulacro para grado undécimo con los tres editores.	x		x		coordinación académica, Docentes del proyecto
6	Marzo 09 de 2026	Visita a la Universidad Nacional para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica.	x		x		Docentes del proyecto

7	Marzo 11 de 2026	Prueba diagnóstica instruimos como estrategia de preparación para las pruebas externas (universidades públicas).					coordinación académica, Docentes del proyecto
8	Marzo 14 de 2026	Realización de la prueba clasificatoria por una beca completa en la EAFIT 2026.	x		x		Docentes del proyecto
9	Marzo 21 de 2026	Resultados participación beca completa en la EAFIT 2026. Clasifico para la fase final el joven: David Acebedo.	x		x		Docentes del proyecto
10	Marzo 24 de 2026	Salida pedagógica Colombia 5.0: Innovación tecnológica, transformación digital, inteligencia artificial, y construcción de ecosistemas digitales en la Universidad de Antioquía.	x		x		Docentes del proyecto
11	Marzo 31 de 2026	Participación de las olimpiadas de Matemáticas con la Universidad de Antioquia 2026. Las primeras fases son virtuales, la final es presencial.	x		x		

12	Abril 16 al 19 de 2026	Participación de la feria universitaria en el centro comercial de MAYORCA MEGA PLAZA 2026. 					Docentes del proyecto
13	Abril 20 de 2026	Visita de los 3 Editores para dar la capacitación a los alumnos de grado undécimo sobre interpretación de los resultados de las pruebas que aplicaron tipo ICFES. Lugar: Auditorio de la Institución.	x		x		Docentes del proyecto
14	Abril 21 de 2026	Evaluaciones de periodo de áreas que evalúa la entidad externa (primer período).	x		x		Docentes del proyecto
15	Mayo 7 de 2026	Feria universitaria en la institución con el grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades: Universidad Visión Las Américas Universidad Cooperativa de Colombia Universidad Autónoma Universidad UNAULA Universidad San Buenaventura Universidad Luis Amigo	x		x		Docentes del proyecto

		Universidad Salazar y Herrera Universidad San Martín Institución Universitaria CEIPA Institución Universitaria Marco Fidel Suarez Politécnico GRANCOLOMBIANO Corporación Universitaria Minuto de Dios Universidad UNISABANETA Universidad CAEQUINOS Universidad ESUMER CESDE Universidad de Medellín Corporación Universitaria Uniremington. Universidad María Cano Asistente Mercadeo: Ana Lorena Castañeda					
16	Junio 3 de 2026	Feria de Universidades en Terminal Sur "Siguiendo nivel" 2026.	x		x		Docentes del proyecto

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS, PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.
SEMESTRE 01 / AÑO 2026

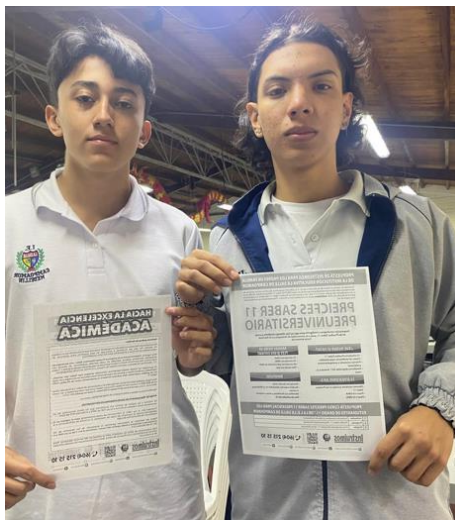
NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	ACTIVIDADES GENERALES REALIZADAS.	FECHA DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO	ACTIVIDADES PENDIENTES POR EJECUTAR	RESPONSABLES
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Inicia el curso de PREICFES 2025 con la empresa Instruimos para los estudiantes de grado undécimo, en la sede del colegio la Salle.	Febrero 21 de 2026	En este semestre de trabajo presencial, los estudiantes y padres de familia sienten que la institución educativa ha estado desarrollando actividades concretas con las universidades que fortalecen el proyecto de vida de los estudiantes, dando a conocer la oferta académica y propiciando espacios para que puedan preguntar aspectos relacionados con la carrera que desean estudiar.	Conversatorio de sensibilización y motivación para la media técnica dirigida a estudiantes de noveno. Continuar con los simulacros realizados por la empresa Instruimos y simulacros virtuales en las respectivas áreas del conocimiento evaluadas por Saber11. Consolidación de grupo de media técnica. Acompañamiento de algunas universidades que faltan por dar la oferta académica.	Jorge Cardona, Oswaldo Muñoz, Nadia Zea,
	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de la universidad EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados año 2026” nivelatorio@eafit.edu.co	Febrero 27 de 2026			
	Charla de orientación Vocacional con el centro de formación Técnica Don Bosco TECH	Marzo 03 de 2026			

	Visita a la Universidad Nacional para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica. Salida pedagógica Colombia 5.0: Innovación tecnológica, transformación digital, inteligencia artificial, y construcción de ecosistemas digitales en la Universidad de Antioquía. Participación de la feria universitaria en el centro comercial de MAYORCA MEGA PLAZA 2026. Feria universitaria en la institución con el grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades: Universidad Visión Las Américas Universidad Cooperativa de Colombia Universidad Autónoma	Marzo 09 de 2026 Marzo 24 de 2026 Abril 16 de 2026 Mayo 7 de 2026	En las encuestas de satisfacción realizadas por la institución, los alumnos manifiestan agradecimiento por las charlas que ofrecen las universidades. Indagando con los estudiantes, se encontró un excelente comportamiento desde los estudiantes y el impacto que han dado ante entes externos que han resaltado la conducta, participación y compromiso de estudiantes y docentes. Igualmente, los estudiantes han asistido, aprovechando la diversa información		
--	---	---	---	--	--

	Universidad UNAULA Universidad San Buenaventura Universidad Luis Amigo Universidad Salazar y Herrera Universidad San Martín Institución Universitaria CEIPA Institución Universitaria Marco Fidel Suarez Politécnico GRANCOLOMBIANO Corporación Universitaria Minuto de Dios Universidad UNISABANETA Universidad CAEQUINOS Universidad ESUMER CESDE Universidad de Medellín Corporación Universitaria Uniremington. Universidad María Cano Feria de Universidades en Terminal Sur “Siguiendo nivel” 2026.	Junio 03 de 2026	brindada y ofreciendo mensajes que apoyan la búsqueda de este tipo de actividades para el beneficio de ellos mismos.		
--	---	-------------------------	---	--	--

Evidencias

Febrero 14 de 2026: Dialogo con los acudientes de los alumnos grado undécimo para hablar de la preparación de las pruebas ICFES.



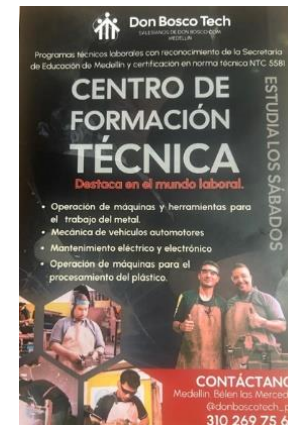
Febrero 21 de 2026: Inicia la preparación pruebas ICFES con Instruimos 2026



Febrero 27 de 2026: Alumnos que participarán en la beca de la Universidad EAFIT



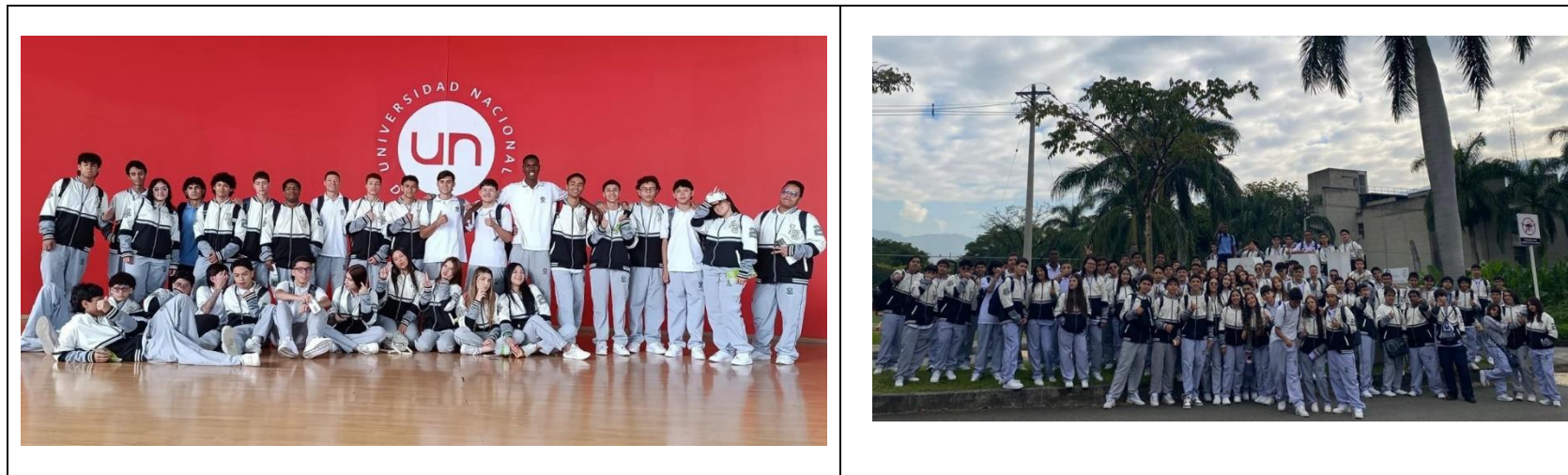
Marzo 03 de 2026: Charla de orientación vocacional con Don Bosco:



Marzo 04 de 2026: Simulacro para grado undécimo con los tres editores



Marzo 09 de 2026: Visita a la Universidad Nacional sede principal



Marzo 11 de 2026: Prueba diagnóstica instruimos



Marzo 24 de 2026: Colombia 5.0 en la Universidad de Antioquía



Marzo 14 de 2026: Realización de la prueba clasificatoria por una beca completa en la EAFIT



Marzo 21 de 2026: Clasificación a la final beca EAFIT 2026:



David Fernando Acevedo

Marzo 31 de 2026: Participación de las Olimpiadas UdeA 2026



Abril 17 de 2026: Feria de Universidades en el Centro Comercial MAYORCA 2026



Abril 20 de 2026: Interpretación de resultados de evaluación 3 editores con estudiantes de 11°



Abril 21 de 2026: Pruebas del primer período con agente externo



Mayo 7 de 2026: Feria de universidades en la Institución la Salle de Campoamor (Grupo ALPES)



Junio 3 de 2026: Feria Universitaria en la terminal del sur

