Refuerzo
Asignatura
CIENCIAS NATURALES
Nombre del docente o los docentes
DORIS ELENA QUINTO ZEA
MARIO ALFONSO SENA GIRALDO
Grupo
DÉCIMO GRADO **(A,B, y C)**
Nombre del estudiante
Estándar
Reconocerá la importancia de cuidar la biomasa Cumplirá las señales de tránsito. Aplicará los conocimientos adquiridos para su vida. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables
Competencia
COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: INTERPRETATIVA, ARGUMENTATIVA, PROPOSITIVA, CIENTIFICA, LECTORA Realizará procesos de pensamiento y acción (cuestionamiento, formulación de hipótesis, explicación de teorías, reflexión y análisis de datos y síntesis) y se aproximará el conocimiento científico natural en los ejes básicos de las CN: entorno vivo, entorno físico y ciencia, tecnología y sociedad para el desarrollo de compromisos personales y sociales.
Indicadores de desempeño
Comprensión de la importancia de los ecosistemas para la preservación y cuidado del planeta. ● Análisis de los efectos de la variabilidad genética en la conservación del equilibrio biótico del planeta. ● Proposición de estrategias que sensibilicen a los humanos frente al uso racional de los recursos naturales y su relación con la fauna. (empatía animal) ● Reconocimiento de la importancia de los ciclos biogeoquímicos y su relación con el cambio climático.
Contenidos
Componente Ecosistémico ¿Cuál es la dinámica de los ecosistemas? ● Sucesiones ecológicas. ● Biomasa, desastres naturales ● Relación ser humano–animal (empatía animal) ● El Clima ● Cambio Climático ● Mitigación del cambio climático ● Ciclos biogeoquímicos.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

N°	Afirmación	V / F	Justificación si es falso
6	La sucesión primaria comienza en un lugar donde ya existía suelo y vida.		
7	En la sucesión secundaria la recuperación es más rápida porque ya hay suelo formado.		
8	Los desastres naturales pueden interrumpir o reiniciar las sucesiones ecológicas.		
9	La biomasa siempre aumenta de un nivel trófico al siguiente.		
10	La empatía animal implica reconocer que los animales sienten y merecen respeto.		
11	El ser humano forma parte del ecosistema y sus acciones lo transforman.		
12	El ciclo del agua no tiene relación con el clima de una región.		
13	La quema de combustibles fósiles altera el ciclo del carbono.		
14	El efecto invernadero es un fenómeno natural que mantiene la Tierra con temperatura adecuada.		
15	El cambio climático solo afecta a los animales, no a las personas.		
16	Reforestar y usar energías limpias son acciones de mitigación del cambio climático.		
17	En el ciclo del nitrógeno las bacterias no tienen un papel importante.		

C) Impiden que la materia se reparta entre los seres vivos

D) Son procesos que ya no ocurren en la actualidad

Justificación: _____

PREGUNTAS PARA ARGUMENTAR

Responde con tus propias palabras de forma clara y completa.

26. Explica con tus palabras qué es la biomasa y cómo se relaciona con los niveles tróficos del ecosistema.

27. ¿Por qué se dice que el cambio climático es un problema que nos afecta a todos? Menciona dos consecuencias.

28. Describe el ciclo del carbono: ¿cómo circula entre la atmósfera, los seres vivos y el suelo?

29. ¿Qué acciones cotidianas puedes realizar para contribuir a la mitigación del cambio climático? Explica por qué cada una ayuda.

30. ¿Cómo influye la empatía hacia los animales en la conservación de los ecosistemas? Pon un ejemplo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Responder el taller de refuerzo del tercer período, y entregar en clase; a mano las respuestas ,con lapicero negro, letra clara, y en hojas de block.