Refuerzo

Décimo

Estadística Décimo

Nombre del docente o los docentes

Oswaldo Muñoz Cuartas

Grupo

10A, 10B, 10C

Nombre del estudiante

Estándar

Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas.

Competencia

Aplica las medidas de posición en el análisis de situaciones.
Analiza y soluciona situaciones gráficas y escritas mediante la utilización de las medidas de dispersión.

Indicadores de desempeño

- ✓ Utilización de las medidas de posición para interpretar el comportamiento de los datos.
- ✓ Determinación de información estadística usando medidas de variación.

Contenidos

- Los cuartiles
- Varianza,
- Desviación media y estándar

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Logro 01: Cuartiles datos si agrupados (intervalos)

La siguiente tabla corresponde a los pesos en kilogramos de 50 lingotes de oro (Datos agrupados). Debes colocar los números que quieras para que la suma sea igual a 50.

[Li – Ls]	**fi**	**Fi**
[20 – 30)		
[**30** – 40)		
[40 – 50)		
[50 – 60)		
[60 – 70)		
[70 – 80)		
	n = 50	

a. Hallar los tres cuartiles: Q_1 (25%), Q_2 (25%), Q_3 (25%)

b. Interpretar los tres cuartiles encontrados.

Logro 02: Diagrama de caja

Inventar 12 valores sobre ingresos de familias de menor a mayor.

a. Sacar los tres cuartiles y el promedio (la media).
b. Hacer un diagrama de caja manual bien elaborado.
c. Determinar si hay datos atípicos.

Logro 03: Diagrama de caja En EXCEL

El diagrama de caja anterior (el que se hizo manual) debes hacerlo en Excel bien detallado
(ver vídeo que se encuentra en el blog del profesor).

https://mateoswaldo.webnode.es/

Logro 04: Desviación media para un conjunto de datos (Hacer proceso)

Considere los siguientes conjuntos de valores referidos a las edades de los jugadores de dos equipos de futbol:

Equipo 1					
Equipo 2					

Nota: debes colocar los números que desees en los cuadros del equipo 1 y el equipo 2

a. Calcule la media (promedio) de las edades de los dos equipos.
b. Determine la desviación media de ambos equipos.
c. Elabore grafico de barras para observar la dispersión de los datos.

$$DM = \frac{\sum_{i=1}^{n} \left| x_i - \bar{x} \right|}{n}$$

d. Interprete los resultados de la desviación media. Qué se puede decir de ambos equipos.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El refuerzo debe ser entregado en documento físico, con portada. Todos los puntos deben ser sustentados, sin omitir procedimientos, bien explicados con el paso a paso. El refuerzo debe ser sustentado.
Fecha de entrega: Semana de refuerzo