Refuerzo

Asignatura:

Educación Ética Y En Valores Humanos-Cátedra

Nombre Del Docente O Los Docentes:

Claudina Hernández - Gigliola Martinez

Grupo

Undécimo

Nombre del estudiante

Estándar

- Reconozco la importancia de la autonomía moral, el respeto por la diversidad y la justicia en la toma de decisiones éticas dentro del contexto social, regional y global.
- Asumo una postura crítica y propositiva frente a las problemáticas sociales, ambientales y bioéticas, orientando la construcción de mi proyecto de vida hacia el bienestar personal y comunitario.

Competencia

- **Competencia Ética y Ciudadana:** Capacidad para reflexionar críticamente sobre dilemas morales, el impacto de las normas y el ejercicio autónomo de los derechos en la convivencia pacífica.
- **Competencia Emocional y Reflexiva:** Habilidad para el autoconocimiento, la autorregulación y el fortalecimiento de la resiliencia en la proyección personal y laboral.
- **Competencia Social y Ambiental:** Capacidad para interactuar con empatía frente a la diversidad cultural y asumir la corresponsabilidad en la preservación del entorno.

Indicadores de desempeño

- Comprensión del liderazgo, la personalidad y el compromiso social para el desarrollo personal y comunitario.
- Reconocimiento de los valores, la cultura de paz, el respeto por el ambiente y la diversidad para una convivencia armónica.
- Aplicación de principios humanos, metas personales y estrategias de éxito en la construcción del proyecto de vida.
- Participación y gestión activa en la comunidad

Contenidos

1. Historia de la sociedad y su comportamiento (Normas y tipos de conducta)
2. Bioética y los nuevos retos sociales (Principios y dilemas actuales).
3. Diversidades, discriminación y estereotipos (Cultura de paz y convivencia)
4. Estereotipos en la sociedad (Nivel cognitivo, afectivo y actitudinal).
5. El poder de la mente y el éxito (Estructuras mentales y resiliencia).
6. Proyecto de vida (Autodiagnóstico DOFA, misión, visión y metas SMART).
7. La paz y el medio ambiente (Paz positiva y justicia ambiental).

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Realiza las siguientes actividades directamente en hojas de block. Utiliza lapicero, excelente ortografía, buena caligrafía y argumentación profunda.

Actividad 1: Historia de la sociedad y su comportamiento

Piensa en una norma del colegio que a la mayoría le parezca molesta o innecesaria (por ejemplo, el uso estricto de algún detalle del uniforme o las filas para entrar a la cafetería). Clasifícala según los tipos de normas vistos en clase (social, moral, jurídica, convencional o digital) y explica si cumple con las características de una "norma justa".

Actividad 2: Bioética y los nuevos retos sociales

magina que un amigo tuyo te cuenta un secreto muy grave que pone en riesgo su propia salud física o mental, pero te pidió bajo juramento que no dijeras nada.

1. ¿Qué principios bioéticos entran en colisión en este caso?
2. ¿Cómo resolverías este dilema éticamente?

Actividad 3: Diversidades, discriminación y estereotipos

1. Para cada frase discriminatoria: identifica qué tipo de diversidad ataca, explica por qué hiere y reescríbela e forma respetuosa.

Frase	Tipo de diversidad	¿Por qué hiere?	Versión respetuosa
“Los del estrato 1 no saben usar tecnología.”			
“Ese no es normal, habla raro.”			
“Es lento para aprender, mejor no lo pongamos en el grupo.”			
“Con ese tipo de creencias no se puede hablar.”			

2. Observa una red social que uses mucho (TikTok, Instagram, etc.) o una serie actual. Identifica un estereotipo moderno (como el gamer, el geek, el influencer o los roles tradicionales de género). Explica en tus propias palabras qué mensaje oculto transmite ese estereotipo y por qué puede limitar la libertad de una persona para ser como realmente quiere ser.

Actividad 4: El poder de la mente y el éxito

Escribe una frase propia de automotivación y explica en 6 líneas de dónde sale (una experiencia tuya), cómo te ayudará en momentos difíciles y por qué la gratitud puede acompañarla

Actividad 5: Proyecto de Vida

1. Escribe 2 fortalezas inquebrantables que tengas y 1 debilidad o distracción que debas gestionar este año para no descuidar tus metas.
2. Diseña una meta académica o profesional a corto plazo que sea específica, medible y con una fecha límite exacta en este periodo escolar.
3. ¿Cuál crees que será el mayor obstáculo que intentará sabotear tu meta este año y qué estrategia concreta usarás para superarlo?

Actividad 6: La paz y el medio ambiente

Escribe 6 a 8 líneas sobre un conflicto pequeño de tu entorno relacionado con el ambiente (ruido, basuras, agua, un parque descuidado). Cuéntalo, explica qué tipo de paz se afecta y cómo se resolvería con diálogo y corresponsabilidad

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Forma de Entrega

Componente Físico (hojas de block): Presentación ordenado con todas las actividades escritas a mano, diagramas, esquemas y bocetos solicitados. Se revisará de forma presencial durante la clase.

Fecha Límite: En la semana del 9 al 13 de noviembre. Hora de clase presencial para revisión.

Valoración: notas de 1.0 (uno punto cero) a 3.0 (tres puntos cero). En el refuerzo la nota más alta es tres puntos cero, 3.0).