Refuerzo

Asignatura

Ciencias Sociales

Nombre del docente o los docentes

Milton Serna Palacios

Grupo

10°ABC

Nombre del estudiante

Estándar

Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales – MEN, grupo décimo a undécimo.
Se seleccionan los siguientes referentes oficiales, relacionados con los aprendizajes del tercer periodo:

- Analizo el periodo conocido como «La Violencia» y establezco relaciones con las formas actuales de violencia.
- Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
- Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.
- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
- Asumo una posición crítica frente a las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.
- Asumo una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.
- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.

Referencia: MEN, Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales, grupo décimo a undécimo, página 130-131.

Competencia

Analiza críticamente los procesos históricos, políticos, sociales y ambientales relacionados con la violencia y el conflicto armado en Colombia, identificando sus causas, actores, manifestaciones y consecuencias en la población y el territorio. Comprende las dinámicas del desplazamiento forzado, reconoce los derechos de las víctimas y valora la importancia de la construcción de paz, la justicia social y la reconciliación. Asimismo, establece relaciones entre los conflictos sociales, la degradación ambiental y la afectación de los ecosistemas y los animales, desarrollando una postura ética y ciudadana frente a la transformación de las problemáticas del país.

Indicadores de desempeño

1. Analiza el período de «La Violencia» en Colombia, estableciendo relaciones históricas con las formas actuales de violencia.
2. Explica las causas y consecuencias del desplazamiento forzado, identificando los derechos que protegen a las víctimas y valorando la necesidad histórica de propiciar procesos orientados a la paz, la reconciliación y la justicia social.
3. Comprende las necesidades históricas de la construcción de paz en Colombia, reflexionando sobre la responsabilidad ética y ciudadana en la transformación de los conflictos y la promoción del bienestar colectivo.

4. Aplica un enfoque STEM para analizar problemáticas socioambientales, utilizando datos, herramientas tecnológicas y evidencias científicas para explicar el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
5. Reconoce la interdependencia entre conflicto armado, degradación ambiental y afectación a los animales como seres sintientes.

Contenidos

Variables de la violencia en Colombia:

- Narcotráfico.
- Corrupción.
- Desplazamiento forzado.

Panorama histórico de la violencia en Colombia.
Surgimiento de las guerrillas y el paramilitarismo.
Conflicto y contexto mundial.
Grupos poblacionales más vulnerables ante el conflicto.
Manifestaciones de la violencia cotidiana:

- Pobreza.
- Marginación.
- Discriminación.
- Violencia intrafamiliar.
- Delincuencia común y criminalidad.

Posibles salidas al conflicto:

- Construcción de paz.
- Reconciliación.
- Justicia social.

Deterioro ambiental y sostenibilidad.
Relación entre conflicto armado, degradación ambiental y afectación de los animales.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

El estudiante deberá desarrollar un taller de refuerzo por competencias, compuesto por 15 puntos, orientado a fortalecer la comprensión y el análisis crítico de los procesos históricos, políticos, sociales y ambientales relacionados con la violencia y el conflicto armado en Colombia.
El proceso de refuerzo incluirá la sustentación individual del taller, mediante la cual el estudiante deberá demostrar comprensión de los contenidos, apropiación conceptual y capacidad para explicar y argumentar sus respuestas.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. El taller debe desarrollarse de manera individual y completa.
2. Todos los puntos deben resolverse manualmente, con letra clara, legible, buena presentación y adecuada organización.
3. Algunos puntos deberán desarrollarse en hojas de block con rayas y anexarse al taller, de acuerdo con las instrucciones específicas de cada actividad.
4. Los puntos que se resuelvan directamente en el taller también deben diligenciarse a mano, evitando tachones, enmendaduras y respuestas desordenadas.
5. Las hojas anexas deben llevar nombre completo, grupo y número del punto correspondiente.
6. El estudiante debe desarrollar las actividades con sus propias palabras, demostrando comprensión de los acontecimientos, conceptos y situaciones planteadas.

La fecha de entrega del taller de refuerzo será del 9 al 13 de noviembre de 2026
El proceso de refuerzo concluye con la sustentación del taller de forma escrita o verbal. Y se asignará fecha para esto.

I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR	TALLER DE REFUERZO CIENCIAS SOCIALES TERCER PERIODO GRADO 10° DOCENTE: MILTON SERNA PALACIOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____GRUPO: _____
FECHA: _____ VALORACIÓN: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee cuidadosamente cada situación y desarrolla los 15 puntos del taller. Las actividades buscan fortalecer la comprensión de los procesos históricos, sociales, políticos y ambientales relacionados con la violencia en Colombia, el conflicto armado, el desplazamiento forzado y la construcción de paz.

ACTIVIDADES

1. FALSO O VERDADERO: LA VIOLENCIA EN COLOMBIA
Escribe V si el enunciado es verdadero o F si es falso.
a. _____ El período conocido como La Violencia estuvo marcado por enfrentamientos y persecuciones relacionados principalmente con las diferencias entre liberales y conservadores.
b. _____ La violencia en Colombia ha tenido causas exclusivamente económicas y no ha estado relacionada con disputas políticas o territoriales.
c. _____ El asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, ocurrido el 9 de abril de 1948, fue un acontecimiento que intensificó los hechos de violencia en el país.
d. _____ Las formas actuales de violencia en Colombia no tienen ninguna relación histórica con los conflictos del pasado.

2. RELACIONA LOS CONCEPTOS
Escribe la letra correspondiente frente a cada concepto.

Concepto	**Rta (letra)**	**Definición**
1. Narcotráfico		A. Traslado forzado de personas o comunidades de sus hogares por situaciones de violencia o amenazas.
2. Corrupción		B. Uso indebido del poder para obtener beneficios particulares.
3. Desplazamiento forzado		C. Producción, distribución y comercialización ilegal de drogas.
4. Paramilitarismo		D. Organización de grupos armados ilegales que surgieron, entre otros propósitos, bajo el argumento de combatir a las guerrillas.

3. COMPLETA LOS ENUNCIADOS
Utiliza las siguientes palabras: Guerrillas – paramilitarismo – narcotráfico – conflicto armado
a. Las _____ surgieron como organizaciones armadas que planteaban diferentes objetivos políticos y sociales.
b. El _____ se convirtió en un factor que financió y fortaleció diferentes estructuras ilegales y dinámicas de violencia en Colombia.

c. El _____ corresponde a un fenómeno de organización y actuación de grupos armados ilegales que participaron en la confrontación con las guerrillas y en hechos de violencia contra la población.
d. El _____ colombiano ha involucrado diferentes actores armados y ha producido graves consecuencias sociales, económicas y territoriales.

4. ANÁLISIS HISTÓRICO: ORIGEN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONFLICTO (ANEXO)
Lee la siguiente situación: *Durante el siglo XX, Colombia experimentó diferentes períodos de violencia relacionados con enfrentamientos políticos, desigualdad social, disputas por la tierra y surgimiento de organizaciones armadas. Con el paso del tiempo, el conflicto incorporó nuevos actores, intereses económicos y formas de financiación, entre ellos el narcotráfico.*
En una hoja de block con rayas, desarrolla un esquema o diagrama que explique la transformación histórica de la violencia en Colombia.
Debe incluir:

- La Violencia bipartidista.
- Surgimiento de las guerrillas.
- Surgimiento del paramilitarismo.
- Expansión del narcotráfico.
- Transformaciones del conflicto armado.

Criterios de elaboración:

1. Organizar los acontecimientos cronológicamente.
2. Identificar al menos una causa o característica de cada etapa.
3. Establecer dos relaciones entre los acontecimientos.
4. Presentar el diagrama de forma clara, organizada y con información pertinente.

5. ANÁLISIS DE SITUACIÓN: LOS ACTORES DEL CONFLICTO
Lee el siguiente caso*: En una región rural, diferentes grupos armados ilegales buscan controlar el territorio por su ubicación estratégica y las actividades económicas que allí se desarrollan. La población civil recibe amenazas, algunos líderes comunitarios son asesinados y varias familias deben abandonar sus viviendas.*
¿Cuál es la interpretación más adecuada de esta situación?
A. La población civil participa voluntariamente en todos los enfrentamientos.
B. El control territorial y los intereses económicos pueden convertirse en factores que intensifican el conflicto y afectan gravemente a la población.
C. Los grupos armados buscan exclusivamente proteger los derechos de las comunidades.
D. El desplazamiento de las familias es una decisión que no tiene relación con la violencia.

6. RELACIONA LOS CONCEPTOS: DESPLAZAMIENTO Y DERECHOS HUMANOS
Relaciona cada concepto con su descripción.

Concepto	**Rta (letra)**	**Descripción**
1. Desplazamiento forzado		A. Derecho que protege a las personas frente a tratos crueles, amenazas y vulneraciones.
2. Derecho a la vivienda		B. Situación en la que una persona o comunidad debe abandonar su lugar de residencia por amenazas o violencia.
3. Derecho a la vida e integridad		C. Garantía relacionada con el acceso a un lugar digno y seguro para vivir.

4. Reparación integral		D. Medidas orientadas a reconocer los daños sufridos por las víctimas y contribuir a su recuperación.

7. ANÁLISIS DE CASO: VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO (ANEXO)

Lee la siguiente situación: Una familia campesina debe abandonar su finca después de recibir amenazas de un grupo armado ilegal. Durante su desplazamiento pierde su vivienda, sus cultivos, sus animales y sus medios de subsistencia. Al llegar a una ciudad, enfrenta dificultades para acceder a vivienda, empleo, educación y atención en salud.

En una hoja de block con rayas, elabora una tabla de análisis del caso.

La tabla debe contener cuatro columnas:

Afectación identificada	**Derecho vulnerado o comprometido**	**Consecuencia para la familia**	**Medida de atención o protección**
Ejemplo: pérdida de la vivienda	Derecho a la vivienda digna	Falta de un lugar seguro para vivir	Acceso a medidas de atención y alojamiento

Criterios de elaboración:

- Identificar mínimo cuatro afectaciones.
- Relacionar cada afectación con un derecho.
- Explicar una consecuencia para la familia.
- Proponer una medida de atención o protección para cada caso.

8. FALSO O VERDADERO: CONSTRUCCIÓN DE PAZ: Escribe V o F según corresponda.

a. _____ La construcción de paz implica atender las causas estructurales de los conflictos y promover condiciones de justicia social.

b. _____ La reconciliación exige que las víctimas olviden los hechos ocurridos y renuncien a sus derechos.

c. _____ El diálogo y la participación ciudadana pueden contribuir a la transformación pacífica de los conflictos.

d. _____ La paz es responsabilidad exclusiva del Gobierno y no requiere la participación de la sociedad.

9. ANÁLISIS DE SITUACIÓN: SALIDAS AL CONFLICTO: *En una comunidad afectada por la violencia, diferentes sectores sociales deciden participar en encuentros para dialogar, reconocer los daños causados, escuchar a las víctimas y construir acuerdos que permitan recuperar la convivencia.*

¿Cuál es el propósito principal de estas acciones? Selecciona y señala la respuesta correcta

A. Evitar que las víctimas expresen sus experiencias.

B. Reemplazar la justicia por el silencio y el olvido.

C. Promover el diálogo, la reparación, la reconciliación y la construcción de condiciones para una paz duradera.

D. Mantener las mismas condiciones que originaron el conflicto.

10. RELACIONA LOS CONCEPTOS: VIOLENCIA COTIDIANA

Relaciona cada manifestación de violencia con su descripción.

Manifestación	**Rta (letra)**	**Descripción**
1. Discriminación		A. Uso de amenazas, agresiones o control violento dentro del entorno familiar.

2. Violencia intrafamiliar		B. Apropiación de recursos públicos o uso indebido de cargos para obtener beneficios particulares.
3. Corrupción		C. Trato desigual o exclusión de una persona por sus características o condiciones.
4. Marginación		D. Exclusión de personas o comunidades de oportunidades y recursos necesarios para su bienestar.

11. ANÁLISIS SOCIOAMBIENTAL: CONFLICTO Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL (ANEXO): Lee el siguiente caso: *En una región afectada por el conflicto armado se presentan actividades de minería ilegal, deforestación y contaminación de fuentes hídricas. Estas actividades generan recursos económicos para estructuras ilegales, afectan la salud de las comunidades y destruyen los hábitats de diferentes especies animales*.

En una hoja de block con rayas, construye un mapa conceptual que explique la relación entre conflicto armado y degradación ambiental.

Debe incluir los siguientes conceptos:

- Conflicto armado.
- Minería ilegal.
- Deforestación.
- Contaminación del agua.
- Pérdida de biodiversidad.
- Afectación de los animales.
- Consecuencias para las comunidades.
- Sostenibilidad ambiental.

Criterios de elaboración:

1. Ubicar el conflicto armado como concepto central.
2. Relacionar los conceptos mediante conectores.
3. Identificar al menos tres consecuencias ambientales.
4. Explicar dos afectaciones sobre las comunidades o los animales.
5. Presentar el mapa conceptual de manera organizada y legible.

12. ANÁLISIS CRÍTICO: DESARROLLO INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE

Una empresa instala una planta industrial en una región que genera empleo y mejora la economía local. Sin embargo, sus actividades producen emisiones contaminantes y residuos que afectan el aire, el agua y la salud de los habitantes.

¿Cuál decisión representa una alternativa responsable?

A. Permitir la contaminación porque la generación de empleo justifica cualquier impacto ambiental.
B. Cerrar todas las empresas sin evaluar sus actividades ni sus posibilidades de transformación.
C. Implementar tecnologías limpias, controles ambientales y procesos productivos sostenibles que permitan equilibrar el desarrollo económico y la protección ambiental.
D. Ignorar las consecuencias porque los problemas ambientales solamente afectan a los animales.

13. INTERPRETACIÓN DE DATOS: PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

Observa la siguiente información hipotética sobre una región afectada por la expansión de actividades productivas.

Indicador ambiental	**Situación registrada**
Cobertura boscosa	Disminución del 30 %
Fuentes hídricas	Aumento de contaminación

Fauna silvestre	Reducción de hábitats
Actividad económica	Expansión de minería y agricultura

De acuerdo con la información, selecciona la conclusión más adecuada.

A. La expansión económica siempre garantiza la recuperación de los ecosistemas.

B. Las actividades productivas pueden generar impactos ambientales cuando no se desarrollan bajo criterios de sostenibilidad.

C. La pérdida de bosques no tiene relación con la disminución de los hábitats animales.

D. La contaminación del agua no afecta a las comunidades humanas.

14. ESCRITO CRÍTICO: PAZ, JUSTICIA SOCIAL Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL (ANEXO)

Lee la siguiente situación: *Una comunidad que ha sufrido desplazamiento forzado busca regresar a su territorio. Sin embargo, encuentra que los bosques han sido destruidos, las fuentes de agua están contaminadas y los animales silvestres han perdido sus hábitats. La comunidad necesita recuperar sus condiciones de vida y reconstruir su relación con el territorio.*

En una hoja de block con rayas, elabora un escrito crítico de mínimo 12 renglones en el que respondas a esta situación.

Tu escrito debe incluir:

1. Explicación de la relación entre conflicto armado y deterioro ambiental.
2. Identificación de dos consecuencias para la población desplazada.
3. Reflexión sobre la importancia de la justicia social y la reparación integral.
4. Explicación de por qué la protección de los animales y los ecosistemas debe formar parte de la construcción de paz.
5. Propuesta de tres acciones para recuperar el territorio y mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Criterios de elaboración:

- Presentar ideas coherentes y organizadas.
- Utilizar conceptos propios de las Ciencias Sociales.
- Argumentar una posición crítica frente a la situación.
- Proponer alternativas viables y responsables.
- Cuidar la ortografía y la presentación.

15. ANÁLISIS DE SITUACIÓN: RESPONSABILIDAD CIUDADANA Y PAZ

En una institución educativa se presentan situaciones reiteradas de discriminación, amenazas, agresiones y exclusión entre estudiantes. Algunos consideran que estos comportamientos son normales y que no tienen relación con los problemas de violencia que afectan a la sociedad.

¿Cuál afirmación representa una reflexión adecuada sobre esta situación?

A. La violencia cotidiana no tiene ninguna relación con la convivencia social.

B. Las agresiones deben aceptarse porque forman parte natural de las relaciones humanas.

C. La construcción de paz también implica transformar las prácticas cotidianas de discriminación, intolerancia y agresión mediante el respeto, el diálogo y la responsabilidad ciudadana.

D. Los conflictos solamente pueden solucionarse mediante el uso de la fuerza.