



EL BÚHO

LECTURAS EN EL CORAZÓN

Durante el segundo semestre en nuestra institución educativa...

FERIA DE LA CIENCIA 2025

bajo el lema "Bienestar Emocional", se consolidó como...

EL LIENZO DE LOS SUEÑOS

Invitar a cerrar los ojos y dejarse llevar por paisajes de colores inesperados...

GUARDIANES DEL AGUA

La formación ambiental, es un espacio pertinente para procesos dialógicos...



CONTENIDO

	02		19
Editorial		Immersive english days at I.E. el Corazón	
	04		20
Llegó para quedarse en el Corazón		Torneos deportivos	
	06		21
Feria de la ciencia 2025		De la escuela a la universidad	
	07		22
Una mirada al arte desde las aulas		Inteligencia artificial y educación	
	08		24
Lectura en el Corazón		Expoferia media técnica	
	09		25
Convivir de corazón a corazón		Festival de cometas 2025	
	11		26
La antioqueñidad, una fiesta institucional		Las vacaciones	
	12		27
Nostalgia a la espera de la graduación		Centro de interés en la sede Escuela El Corazón	
	13		28
Celebración día del estudiante y del egresado		Leer para vivir mil vidas	
	14		29
El lienzo de los sueños		Uso de dispositivos electrónicos	
	15		30
Las voces que escriben con el corazón		Vapeadores en la escuela	
	16		32
Día internacional de la paz		Palabras de nuestros estudiantes	
	17		33
Guardianes del agua		Cuadro de honor	

Editorial



¡OTRO AÑO MÁS !

¡Corre el tiempo y corre rápido !

Otra vez estamos celebrando grados, arreglando la navidad, comprando instalaciones de colores, desempolvando el pesebre y el arbolito, mirando cuál va a ser el estrén para diciembre, pensando en aguinaldos y traídos del niño Dios, en el lugar a donde iremos de vacaciones, en fin...todo aquello que siempre nos aboca en cada fin de año.

También es época, para hacer balances, para retroalimentar aquello que nos dejó pensando por no finiquitar bien en lo corrido de este año.

Y en todas estas vueltas de la vida para cada fin de año, pienso en lo bueno y alegre de las navidades, pero también en los sinsabores que atraviesan algu-

nas familias, sus necesidades, sus problemas por resolver, sus angustias, los conflictos sociales, la falta de paz mundial y los desastres naturales que traen los inesperados cambios de clima. Todo esto sumado al estrés del día a día, nos condiciona y nos pone sobre alerta frente al devenir, nuestro futuro inmediato y lejano.

No podemos ser insensibles frente a las necesidades y problemas de los demás; esto tiene que cuestionarnos y movernos internamente para para buscar ayudar a sopesar la carga de nuestros semejantes, los cercanos y los lejanos, los familiares y aquellos que son casi familia, pues en algo por pequeño que sea podemos ayudar, no solo en lo material, sino, también afectivamente, con apoyo moral.

Una sonrisa, un saludo, un abrazo, un apretón de mano, una invitación, un dulce, un buñuelo, un regalo o un pequeño juguete para los niños más pobres del barrio, de la ciudad o del mundo, donando a familiares en crisis económica, aquellas fundaciones que trabajan con poblaciones marginadas y más necesitadas. Esto marcará la diferencia entre la humanidad y la insensibilidad, pues dar y compartir siempre será satisfactorio para nuestro espíritu

y estaremos aportando un granito de arena para acabar con la desigualdad que hoy existe en la sociedad.

Aprovechemos para hacer las paces con aquellas personas que hemos tenido algún inconveniente a lo largo del año, con quienes hemos discutido, con aquellos a quienes no le hablamos por cualquier motivo; recibamos esta navidad con brazos abiertos, con disposición plena para recibir a Jesús en nuestros corazones, rescatemos la vida y el disfrute de todos en familia, reunámonos, compartamos, celebremos, rescatemos las comidas tradicionales de diciembre, recemos las novenas de aguinaldo al niño Dios y adornemos nuestros hogares con luces, guirnaldas y adornos de colores, pero no olvidemos adornar nuestra alma con la práctica de valores. *“Rescatemos la vida en familia”*.

A mis maestros, estudiantes, padres de familia y demás personal que colabora en la institución; un deseo enorme de que esta navidad sea de lo mejor y que el año nuevo traiga paz, prosperidad y salud para todos. Un abrazo.

Su amigo y Rector

Edilson Giraldo Montoya

¡Llegó Para Quedarse En El Corazón!

Educación Emocional



La Ley 2503 de 2025 llega a nuestra institución no como una norma, sino como una promesa de bienestar y crecimiento. Es el reconocimiento de que las notas no lo son todo: aprender a sentir es tan necesario como aprender a leer.

Vivimos tiempos complejos, como nos recuerda Augusto Cury (2023), estamos en la era de la quiebra emocional y agotamiento cerebral, librando una silenciosa guerra en nuestra propia mente. La Educación Emocional, será nuestra brújula para el desarrollo integral de cada estudiante, brindando el lenguaje y las herramientas para que se conozcan,

regulen y florezcan en paz consigo mismos y con los demás.

No es una asignatura para la lista; es un santuario para el bienestar personal y social, conectado al Proyecto Educativo Institucional. Nos enseña que la emoción es nuestra alarma interna, un sabio aviso de que algo está ocurriendo y exige nuestra atención y cuidado (Watson, 2022).

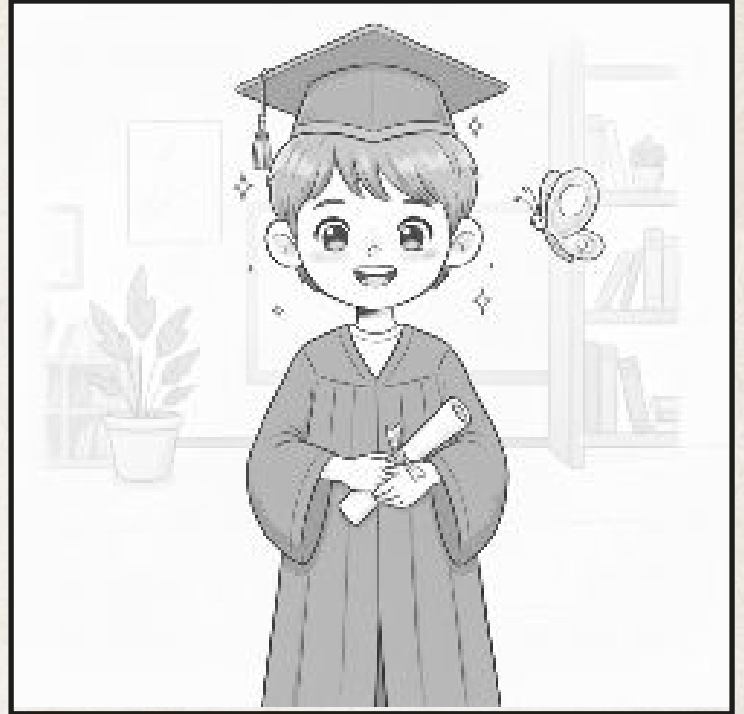
Acudientes, docentes y estudiantes: la Educación Emocional nos convoca a todos. En los estudiantes reside la capacidad de transformar su futuro a través



de las habilidades que son superpoderes para la vida, el Autoconocimiento, la Autorregulación, la Empatía y la Toma de Decisiones Asertivas que construyen destinos.

En todos existen riquezas escondidas dentro de sí, sin excepción (Cury, 2023) y la Educación Emocional es la llave para evidenciar ese potencial. No busca calificar las emociones, sino encontrar la salud y la inteligencia emocional de los estudiantes.

Es un acto de amor educativo, un firme compromiso con el bienestar y la salud mental, formando seres humanos no solo competentes, sino resilientes y felices para la vida.



Referencias:

- Congreso de la República de Colombia. (2025). Ley No. 2503 de 2025. La Cátedra de la Educación Emocional. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=261856>
- Cury, A. (2023). *Inteligencia Socioemocional*. México: Océano.
- Watson Delucchi, R. (2022). *Entre Emociones*. Lima, Perú: Rojo & Negro

Feria de la Ciencia 2025: Bienestar Emocional



La Feria de la Ciencia 2025 bajo el lema "Bienestar Emocional", se consolidó como un espacio donde convergen la innovación educativa y el desarrollo personal. Los veintiséis proyectos presentados exploraron la inteligencia emocional desde múltiples perspectivas: científica, artística y comunitaria.

La tecnología estuvo representada por LitIA y Empresas Inteligentes, mientras que Tecnodependencia y Bienestar Emocional reflexionó sobre nuestro vínculo con lo digital. El arte demostró su poder terapéutico en Colores y Emociones y Cajas Lambe Lambe. El aprendizaje experiencial brilló con EMOTIMATH y VEPPEC, y la conexión con la naturaleza en La I.E. El Corazón, también es mi hábitat y Biodiversidad en mi colegio.

Esta edición demostró que el bienestar

emocional es un ecosistema complejo donde cada iniciativa -desde Tienda de Palabras Mágicas hasta Legacy of Emotions- constituye una pieza esencial en el rompecabezas del desarrollo humano integral, confirmando que la educación emocional es fundamental para el progreso sostenible.

El jurado premió la excelencia en cuatro categorías:

- Categoría I: Laboratorio de Emociones, por su enfoque innovador en inteligencia emocional.
- Categoría II: Juguemos, destacando el aprendizaje lúdico.
- Categoría III: La I.E. también es mi hábitat, por promover entornos educativos inclusivos.
- Categoría IV: La Huerta de mi Corazón. Temporada 4, reconociendo la conexión naturaleza-emociones.

Una Mirada Al Arte Desde Las Aulas



El área de Educación Artística presenta la muestra artística anual, una exposición que reúne los trabajos más destacados de estudiantes de básica primaria, secundaria y media. Esta iniciativa busca compartir con toda la comunidad educativa los resultados de un proceso creativo que une la historia del arte con la exploración de diferentes técnicas y estilos plásticos. Durante el año escolar, los estudiantes elaboraron obras en las que combinaron pintura, collage, manualidades con papel y otras expresiones visuales. También realizaron representaciones de dioses de la mitología griega, fortaleciendo su comprensión de la cultura y del legado artístico de la antigüedad. En muchos proyectos se promovió el trabajo en equipo, fomentando la cooperación, la comunicación y el respeto por las ideas de los demás. Además, se destacó la importancia del color como medio de expresión,

explorando sus posibilidades para transmitir emociones y significados. La exposición está distribuida en distintos espacios de la institución, lo que permite a quienes la visitan recorrer un camino lleno de formas, texturas y matices. A través de cada obra se puede apreciar el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes, reflejo del aprendizaje y del compromiso con el arte en todas sus manifestaciones. Este proyecto contó con el acompañamiento de los docentes Alejandra Patiño Dorado, Alejandra Rojas, Iván Valencia y Yobanna Montoya, quienes guiaron con dedicación el proceso creativo de los estudiantes. La muestra permanecerá abierta hasta finalizar el año escolar, invitando a toda la comunidad a disfrutar y valorar el talento, la imaginación y la sensibilidad artística que florecen en cada rincón de nuestra institución.



Docente Alejandra Patiño

De Encuentros y Resiliencia: Reflexiones sobre la Interculturalidad en El Corazón



El 16 de octubre en nuestra querida Institución Educativa El Corazón, celebramos más que una fiesta: un llamado profundo al respeto por la diferencia y a la construcción diaria de la convivencia escolar. En esta fecha, la comunidad educativa se reunió para conmemorar la diversidad cultural que nos define y enaltece como nación. La interculturalidad nos invita a mirar con empatía y aprecio hacia los distintos orígenes y formas de ser que conviven en nuestros pasillos, fomentando un ambiente donde cada voz es escuchada y valorada.

Durante esta celebración, se presentó una obra histórica que narró aquel encuentro complejo y doloroso entre europeos e indígenas, un choque que marcó el inicio de una nueva era en América. Lejos de glorificar la conquista, la puesta en escena nos convocó a reflexionar sobre la resiliencia y la fortaleza de los pueblos étnicos de Colombia, quienes resistieron invasiones, pérdidas y silencios

impuestos, preservando sus tradiciones, lenguas y saberes ancestrales con dignidad y valentía. Esta conmemoración es, por ende, un homenaje a esa resistencia viva que hoy sigue reclamando espacio y respeto.

En El Corazón, entendemos que esta fecha debe ser un compromiso permanente con la paz, el respeto y la inclusión. Honrar la interculturalidad significa reconocer que la verdadera riqueza está en nuestra diversidad y que la convivencia escolar se fortalece cuando aprendemos a valorar genuinamente las diferencias. Así, cada estudiante, docente y miembro de la comunidad educativa se convierte en protagonista de un proyecto común: construir un futuro donde la diferencia sea motivo de unión, y no de división, y donde la memoria histórica sea semilla para la justicia y la armonía social.



Ana María López

La Lectura en el Corazón



Durante el segundo semestre en nuestra institución educativa se realizaron diferentes actividades que promueven la lectura literaria, estas fueron dirigidas por el área de lengua castellana con el objetivo de acercar a nuestros estudiantes con la pasión de la lectura; algunas de ellas fueron la visita a la Fiesta del Libro y la Cultura, el desarrollo del proyecto Adopta un Autor y nuestra hora de lectura institucional.

En primer lugar, el 15 de septiembre los y las estudiantes que se destacan por su pasión por la lectura y los libros en cada grupo visitaron la Fiesta del Libro y la Cultura 2025, este encuentro que se desarrolla durante 15 días en el Jardín Botánico de Medellín fue el lugar para que nuestros estudiantes participarán de cartografías, juegos, didácticas de lectura y otras actividades de las cuales se disfrutó en una hermosa y soleada tarde.

El 2 de octubre, los grados once tuvieron la oportunidad de recibir al autor que

habían leído durante todo el período, el escritor David Robledo Ardila se presentó a nuestra institución para compartir su experiencia en la creación de la obra Hijo de Pantera. En nuestro auditorio se encontró con diferentes muestras de interés hacia su obra: caricaturas, representaciones teatrales, adaptaciones de sus dibujos y la atención de más de 50 estudiantes quienes escucharon atentamente cómo se escribe, edita y publica un libro y cómo es la vida de un escritor.

Finalmente, agradecemos a toda la comunidad educativa por su compromiso con la hora de lectura institucional. Cada día vemos mayor dedicación a la lectura y recogemos los frutos de este interés que transforma vidas. Desde el área de lengua castellana, les invitamos a todos a poner en práctica esta actividad en sus hogares por lo menos una vez a la semana.



Maestra Alejandra Rojas Bedoya

Convivir de Corazón a Corazón: Una Transformación Social en Nuestra Institución

El Proyecto de Transformación Social (PTS) "Convivir de Corazón a Corazón" nació en la Institución Educativa El Corazón como respuesta a una necesidad urgente: mejorar la convivencia y el respeto entre los estudiantes, que enfrentaban altos niveles de irrespeto verbal y episodios de agresión. Esta iniciativa apasionada tuvo como objetivo generar espacios de diálogo, fortalecer el sentido de pertenencia y promover relaciones positivas dentro de la comunidad educativa. La necesidad de un cambio profundo en el ambiente escolar fue el motor que impulsó esta propuesta, diseñada para transformar no solo comportamientos, sino también actitudes y vínculos entre los jóvenes.

El desarrollo del proyecto fue un esfuerzo conjunto, en el que los líderes estudiantiles tomaron un papel protagonista y ejemplar. Con la guía del equipo de democracia escolar y el acompañamiento fundamental de la profesional de apoyo Ángela Builes, se lograron implementar acciones transformadoras: organización de partidos amistosos para fomentar la unidad, creación de rituales de diálogo y reconocimiento, acompañamiento de actividades lúdicas-recreativas con los estudiantes de primaria entre otras. Cada una de estas acciones estuvo encaminada a consolidar un ambiente escolar más armónico y participativo, donde el respeto y la comunicación saludable fueran pilares inquebrantables.



Este proyecto es un testimonio vivo de la fuerza y compromiso del liderazgo estudiantil, que con valentía y determinación permitió abrir caminos hacia una convivencia enriquecida y un sentido de comunidad fortalecido. El trabajo del equipo de democracia escolar y el valioso apoyo de Ángela fueron esenciales para acompañar y sostener este proceso, ofreciendo herramientas y acompañamiento constante. Gracias a todos ellos, El Corazón avanza en la construcción de una cultura escolar basada en el respeto, la empatía y la colaboración, invitando a toda la comunidad educativa a seguir trabajando unidos por el bienestar común.

La Antioqueñidad, Una Fiesta Institucional



La comunidad educativa celebró el pasado 15 de agosto con mucho entusiasmo y alegría, el Día de la Antioqueñidad, una jornada llena de color, música y tradición que contó con la alta participación de estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y comunidad en general. Esta celebración hace parte del compromiso institucional con la cultura y la identidad regional destacando los aspectos más relevantes como la gastronomía, las leyendas y las costumbres de algunos municipios antioqueños.

Uno de los momentos más destacados fue el desfile de mitos y leyendas que, animado por la música de una estupenda chirimía, volvió a visitar las calles del barrio después de un año de ausencia. Los personajes tradicionales, representados por los estudiantes y acompañados por la comunidad educativa, recorrieron las calles aleñadas contagiando de alegría y color a toda la comunidad, que acompañó desde las aceras y balcones el paso del desfile.

Igualmente, los toldos decorados por los diferentes grupos reflejaron el empeño y la creatividad de los estudiantes y maestros, quienes, con materiales reciclados, flores, sombreros y utensilios propios de cada municipio plasmaron los valores y costumbres antioqueñas. Este trabajo colaborativo no solo fortaleció el sentido de pertenencia, sino también el aprendizaje compartido y el espíritu de trabajo en equipo. Más allá de la celebración, el Día de la Antioqueñidad se convirtió en un espacio de construcción del tejido social, donde la institución educativa y la comunidad reafirmaron sus lazos de unión, respeto y orgullo por la tierra paisa. Sin duda, una jornada que dejó huella en el corazón de todos los participantes.

Por: Gonzalo Jaramillo

Nostalgia Y La Esperanza A Las Puertas De La Graduación

Han pasado más de diez años desde que nuestros estudiantes de último grado pisaron por primera vez una escuela para comprender que este sería un segundo hogar, colmado de experiencias y emociones, de amigos con quienes aprendieron a pulso de encuentros y desencuentros; de retos intelectuales porque estudiar tuvo sus angustias, posibles de superar con el esfuerzo diario. El final del bachillerato y una inminente ceremonia de graduación significan el nacimiento de dos sentimientos que son, a la vez, anclaje e impulso: la nostalgia del cierre y la esperanza de los retos venideros. Hace poco un estudiante resumía tal sentir en un escrito personal: “Cuando era niño, pensaba que al llegar a esta edad todo estaría resuelto, que tendría mi propio dinero, mis propias decisiones, mi independencia, mi felicidad construida a medida.

Pero, ¿sabes qué? Nada de eso llega de golpe. El dinero no abunda, la felicidad no es constante, y la libertad... viene con un peso que nunca imaginaste.”

Tal libertad traduce en compromiso consigo mismos y con quienes les rodean, porque viene de la mano con la responsabilidad de seguir creciendo. Como institución, nuestra misión cul-

mina cuando, después de acompañarlos, los vemos partir llenos de preguntas sobre los estudios superiores, el horizonte laboral y familiar; con ganas de emprender acciones guiadas por nuevas metas; así es, nada llega de golpe y los felicitamos por el proceso que culminan y el camino que continúan ¡Éxitos bachilleres 2025!

Docente autora: Estefanía Moreno Muñoz

Fragmento: Richar Alejandro Jaramillo Usuga

Celebración Día Del Estudiante y Del Egresado



El 31 de octubre del presente año, tuvo lugar la celebración del día del estudiante y del egresado, en el cual tuvimos actividades lúdicas tales como encuentros deportivos, juegos de mesa y un concurso de disfraces, además se les hizo entrega de un pequeño detalle por parte la institución.



Remarcamos la importancia de este tipo de espacios de esparcimiento, la educación va más allá de las aulas de clase y de esta manera podremos incentivar la actividad física, la libre expresión de la personalidad y la legitimación de la institución como una red de apoyo en la comunidad del Corazón.



A su vez, es una buena oportunidad para tener de vuelta a nuestros egresados; la institución les recuerda que tiene sus puertas abiertas, pues esta nunca deja de ser su casa, aunque se hayan graduado. Agradecemos a toda la comunidad educativa que desde su aporte hicieron posible esta celebración; estudiantes, padres de familia, profesores, directivos y trabajadores de servicios generales.

Lourdes de Jesús Vergara Suarez Dorado.

El lienzo De Los Sueños: Crónica de la Semana de la Juventud

Hay días que transcurren en el silencio del olvido, otros, por el contrario, que conmueven el alma. Y luego está la semana de la juventud que, en nuestra institución educativa, se desarrolló del 28 de julio al 1 de agosto del presente año, una clase de turbación que nos recordó que la vida no es un espejo en el que buscas replicar una imagen exterior, sino, por el contrario, un lienzo de sueños que esperan ser coloreados cada día con los pensamientos y palabras con las que nos hablamos a nosotros mismos, y con las acciones que construyen nuestra propia realidad y destino.

El objetivo era claro, convincente y firme, como la verdad que debe prevalecer en nuestras vidas: que son los jóvenes quienes se apropian de su propia formación y convierten el escenario denominado vida para construir las oportunidades que inspiran sus proyectos personales. Porque, seamos realistas, el mundo exterior tiene la vieja costumbre de cambiar inesperadamente los deseos que nos acompañaron desde pequeños. Pero los sueños de los jóvenes son un fulgor inextinguible y esta semana ese brillo se hizo exterior.

Las actividades fueron el inicio para despertar el alma: las primeras invita-

ban a mirar hacia adentro, mientras que las de cierre fortalecían la identidad juvenil desde la responsabilidad, la esperanza y el bienestar emocional.

Acompañados de cartas y mensajes de gratitud y esperanza nos recordaban que los sueños no son de un cristal delicado sino, por el contrario, capaces de transformarlo todo. Cada frase y nota motivacional se convirtió en una construcción colectiva que tomó forma de árbol en el que cada hoja guardaba el brillo de lo que no se puede reemplazar: el de cada persona.



*Bibiana Milena chica G.
Docente de Lengua Castellana.*

Las Voces Que Escriben Con El Corazón: Un Año De Lectura Y Escritura En Nuestra Institución

Invitar a cerrar los ojos y dejarse llevar por paisajes de colores inesperados, a imaginar un mundo que no podemos ver, a contar historias de amores imposibles y de batallas conquistadas, de mañanas frías y soles ardientes. Inventar sonidos de voces firmes y temerosas, imaginadas en la página de un libro y comentadas en algún rincón del salón de clases. No es más que despertar la curiosidad, avivar el deseo del saber, de sentirnos protagonistas de cuentos, poesías, historias, relatos y discursos que cobran vida en una sencilla clase de lenguaje, donde cada palabra nos ilustra algo nuevo y cada conversación sobre el tema nos enseña aún más. Así se describen las experiencias vividas por los estudiantes durante este año, con cada visita a la Biblioteca, cada taller de escritura creativa, cada palabra pensada y escrita en un concurso de cuento y cada momento compartido con el baúl viajero han ido construyendo historias llenas de imaginación que permiten descubrir lo que cada escritor guarda en lo profundo de su corazón.

En el concurso de imágenes y palabras de Haceb, la institución educativa ocupó el segundo lugar entre más de mil voces, pero lo que perdura en la mente, no son los premios, sino el eco de las emociones



que con valor decidieron expresar. Como docente, tener el privilegio de escuchar cada susurro convertido en palabras, es una experiencia que deja una huella indeleble, que resuena mucho después de cerrar la última página de un libro.

*Bibiana Milena chica G.
Docente de Lengua Castellana.*

Día Internacional De La Paz

El Día Internacional de la Paz celebra el poder de la solidaridad mundial para construir un mundo pacífico y sostenible. Esta fecha se conmemora anualmente el 21 de septiembre y fue establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

"Ser responsable de la paz significa actuar para superar las deficiencias y las injusticias que nos siguen impidiendo lograr un mundo de igualdad. Porque un planeta erosionado por las fracturas es un planeta que no conoce la paz." (Audrey Azoulay Directora General de la UNESCO).

El 23 de septiembre se conmemoró en la institución, el día Internacional de la paz, bajo el lema: "Yo soy constructor de paz". Con la orientación de los docentes y a través de la estrategia de trabajo colaborativo se desarrolló en cada grupo una guía cuyo objetivo fue: reflexionar sobre la importancia de la paz en la vida cotidiana a través de actividades lúdicas que promuevan la empatía, el respeto y el compromiso personal.

En los grados sextos y séptimos elaboraron carteleras donde cada equipo reflexionaba y anotaba los valores que aportaban para la construcción de la paz,

los grados octavos y novenos escribieron en sus equipos de trabajo frases que invitaran a practicar la paz en la cotidianidad y los grados décimo undécimo elaboraron sus propios símbolos de la paz para luego construir un mural.

Los trabajos fueron expuestos, para que los estudiantes de todos los grupos conocieran los aportes de sus compañeros. Estas reflexiones y actividades desarrolladas nos animan a practicar la paz en nuestras vidas, comenzando por nosotros mismos y extendiéndola hacia los demás a través de la colaboración, la empatía y el respeto mutuo.

Guardianes Del Agua: Un Laboratorio Vivo De Conciencia Juvenil Por La Protección De Nuestra Fuente ídrica Ana Díaz (2015-2025)

La formación ambiental, es un espacio pertinente para procesos dialógicos en torno a la reflexión del cuidado ambiental, posibilitando el análisis de situaciones o comportamientos que faciliten la interacción sistémica de todos los seres vivos y entre éstos y el entorno.

Es así, como las naciones unidas en 2015, establecieron varios objetivos para el desarrollo sostenible –ODS–, donde relacionan la calidad de la educación –ODS 4– y el acceso al agua potable y saneamiento, necesidad básica para el cuidado de la salud y el bienestar de cualquier sociedad –ODS 6–. De igual forma, la interrelación de lo anterior, educación, acceso al agua, sustentabilidad, se alinean para alcanzar ciudades y comunidades sostenibles –ODS 11– y es que no es posible alcanzar un cambio seguro, resiliente y sostenible, sin la intervención significativa y transformadora de la educación. Esos objetivos, “convergen en la necesidad de fortalecer la educación ambiental como instrumento para preparar a los ciudadanos del presente y del futuro frente a los desafíos ecológicos del planeta” (United Nations, 2015, citada en Díaz, 2025, p. 61).

Contextualizando la problemática ambiental, en la I.E. El Corazón, falta fortalecer más la conciencia ambiental desde las diferentes áreas del conocimiento, rompiendo con los esquemas tradicionales donde sólo se dan teorías y se trabaja por asignaturas, para propender por un trabajo colaborativo, significativo y con resultados objetivos en el contexto, donde estudiantes y sus familias comprendan la importancia de cuidar el entorno y sus recursos naturales. Es imperante la necesidad de desarrollar en la comunidad educativa, una conciencia ambiental que permita vivir en armonía y equilibrio con la naturaleza.

Por consiguiente, para transformar comportamientos como los que presenta nuestra comunidad –tirar enseres y basura en lugares diferentes para su depósito o cerca a afluentes hídricos, vertimiento de aguas residuales en la quebrada Ana Díaz, uso de fertilizantes y pesticidas químicos por agricultura y ganadería, deforestación por construcciones–, es necesaria la intervención de la I.E El Corazón mediante la propuesta de laboratorio vivo, donde se fortalezca la relación educación, escuela y entorno para garantizar el cuidado ambiental.



De acuerdo a lo anterior, la institución educativa propone lo siguiente para fortalecer la conciencia ambiental:

El pasado 5 de noviembre, nuestro equipo de trabajo conformado por estudiantes de 9°, 10° y 11° y docentes del área de lengua castellana, matemáticas y ciencias naturales, ganaron el concurso Hidrociencias, jóvenes innovadores por el cuidado del agua, desarrollado por EPM, buscando fortalecer las acciones de gestión social en los territorios que se rodean por las infraestructuras que albergan el recurso hídrico, para consolidar acciones de cocreación con la ciudadanía, tejer relaciones de confianza y de sostenibilidad en los territorios.

Finalmente, planteamos la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las estrategias formativas más pertinentes, que permiten el fortalecimiento de una cultura y una conciencia ambiental?

Objetivo general: Diseñar e implementar estrategias formativas que permitan fortalecer una cultura ambiental sustentable en pro del cuidado del contexto y la mejora a la calidad de vida de la comunidad.

Objetivo Específicos:

- Identificar el estado actual de la quebrada Ana Díaz
- Implementar soluciones innovadoras para fortalecer la conciencia ambiental
- Institucionalizar la propuesta en la comunidad educativa para garantizar su sostenibilidad a lo largo del tiempo.

Immersive English Days at I.E. El Corazón

On July 24th and April 10th, the English teachers with the full support of all subject teachers at I.E. El Corazón, successfully hosted two engaging English Days during the school year.

In the past, these days were mostly about a few super-skilled students putting on shows—which were fun but only involved a handful of people. We decided to shake things up and make it an event for everyone!

We aimed to create a truly immersive experience that involved the entire educational community.

Why the Big Change?

We wanted everyone in the school community to get involved, from the school watchman to students who might feel a little shy about speaking English.

What Made This Year Different?

- **Classes in English:** Our teachers didn't just teach about English; they taught their regular classes (like Math or Science) in English! The English teachers provided easy-to-use materials to help everyone out.



- **Fun During Breaktime:** Recess wasn't just for playing soccer. We had cool activities like a radio station where students wrote English messages to share. We even had a hot dog stand

Written by English teachers: Daniela Palacio, Leonardo Silva & David Valencia

Torneos Deportivos: Un Corazón de Campeones



En la sección de secundaria y media, el área de educación física, recreación y deporte de nuestra institución, con el apoyo de directivos y docentes, ha impulsado la participación en diversos torneos deportivos, utilizando el deporte como un “vehículo transformador de realidades”.

Participación Destacada

Torneos Externos: Competimos en los Juegos Indercolegiados y la Copa Bachilleres, ambos organizados por el INDER Medellín. Nuestros equipos participaron en deportes colectivos (Voleibol femenino, Fútbol y Fútbol de salón en categorías masculinas) y en diversas disciplinas individuales (Ajedrez, Judo, Lucha, Patinaje, Break dance y Natación con aletas).

Torneos Internos: Los estudiantes también participaron activamente en los torneos interclases de baloncesto, voleibol y fútbol de salón.

Este proyecto deportivo aporta beneficios comprobados a la formación inte-

gral de nuestros estudiantes:

- **Habilidades Sociales:** Fomenta la Comunicación, Cooperación y el Liderazgo dentro y fuera de la cancha.
- **Bienestar y Disciplina:** Mejora la Gestión Emocional, reduce el estrés e inculca Responsabilidad y Autodisciplina.
- **Riesgo Social y Académico:** Sirve como Prevención de Riesgo Social al ofrecer un entorno seguro y mejora el Desempeño Académico gracias a la disciplina y la activación cognitiva.
- **Identidad Institucional:** La participación externa construye un fuerte sentido de Identidad y proyecta una Imagen Positiva de la I.E. El Corazón y de la Comuna 13 ante la ciudad.

Agradecemos profundamente a los padres y acudientes por el apoyo que les brindaron a los estudiantes en el área deportiva y los animamos a continuar creyendo en el deporte como una herramienta social de gran valor.



*Juan Esteban Ochoa Bedoya
Docente de Educación Física*

De La Escuela A La Universidad: Una Experiencia Pedagógica Que Transforma

La media Técnica se consolida como una oportunidad valiosa para que los estudiantes amplíen sus saberes académicos y desarrollen competencias laborales que los preparen tanto para la educación superior como para el mundo del trabajo. En este proceso, las salidas pedagógicas juegan un papel fundamental, al ofrecer experiencias formativas por fuera del aula que les permiten vincular la teoría aprendida con su aplicación práctica.

Los jóvenes de media técnica en la Institución Educativa el Corazón participan en significativas jornadas pedagógicas en universidades como pascual Bravo y Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, reconocidas universidades en la ciudad de Medellín por su calidad en la formación tecnológica y profesional. Durante estas visitas, los estudiantes recorren laboratorios, talleres y distintos espacios académicos, además de tener la oportunidad de dialogar con docentes universitarios quienes comparten sus saberes y experiencias profesionales.



Estas actividades cuentan con el acompañamiento de los docentes de la institución educativa, quienes orientan la reflexión sobre la importancia de la formación técnica y la continuidad de los estudios superiores. La sinergia entre la escuela y las universidades fortalecen el aprendizaje significativo, promueve la visión profesional de los estudiantes y consolida la cooperación entre la educación media y la superior. Sin duda, este tipo de experiencias aportan al crecimiento académico, vocacional y personal de la comunidad educativa.

Inteligencia Artificial y Educación: Oportunidades, Retos y Un Enfoque Humano

En un contexto social y tecnológico en constante transformación, la educación enfrenta desafíos que exigen renovar los modelos pedagógicos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. La incorporación de la inteligencia artificial (IA) en los entornos educativos ha emergido como una alternativa relevante para mejorar la calidad de la enseñanza, individualizar los recorridos formativos y optimizar la gestión institucional [1]. La IA no es una única tecnología, sino un conjunto de modelos computacionales y algoritmos que potencia tareas como el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje y la toma de decisiones automatizada. En educación, la aplicación de estas tecnologías conocida como IA en la educación, busca facilitar la instrucción, apoyar la evaluación y orientar la toma de decisiones pedagógicas; este campo de investigación cuenta con varias décadas de desarrollo y ha ganado relevancia en la agenda educativa global [1][2]. Uno de los aportes más visibles de la IA en el aula es la capacidad para ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas. A través de sistemas adaptativos y tutores inteligentes, es posible ajustar contenidos, ritmos y recursos en función del progreso y las necesidades particulares de cada estudiante. Los

sistemas de tutoría inteligente (ITS) pueden ofrecer retroalimentación inmediata y personalizada sin la mediación constante de un docente, lo que amplía las posibilidades de atención diferenciada. Plataformas educativas y herramientas analíticas permiten además explotar conjuntos de datos sobre rendimiento y contextos socioemocionales para diseñar planes de apoyo más precisos [2][3].

Las herramientas generativas actuales (por ejemplo, modelos de lenguaje avanzados) facilitan la creación de materiales didácticos, resúmenes, actividades y guías adaptadas a distintos niveles. Los agentes conversacionales como chatbots pueden complementar la labor docente, ayudando en tareas rutinarias, aclarando dudas y promoviendo la práctica autónoma del estudiante. Estas tecnologías favorecen la flexibilidad en los procesos enseñanza-aprendizaje y abren puertas a nuevas estrategias activas en el aula [3][4].

A pesar de los beneficios, la integración de la IA también genera retos significativos.

Entre ellos se cuentan la equidad de acceso, la transparencia en los procesos algorítmicos (la famosa “caja negra”), la

protección de datos personales y la gestión de sesgos que puedan reproducir o exacerbar desigualdades sociales. Las “alucinaciones” de modelos generativos cuando generan respuestas incorrectas o referencias inexistentes y la precisión de las recomendaciones son problemas que exigen prácticas de verificación humana y alfabetización crítica en el uso de estas herramientas [3][4].

Además, la adopción responsable de la IA en las instituciones educativas requiere políticas claras, formación docente en competencias digitales y una visión pedagógica que preserve lo humano en la educación. La tecnología debe potenciar no sustituir habilidades superiores como el pensamiento crítico, la creatividad y el juicio profesional [4].

Para que la IA contribuya eficazmente al aprendizaje, es necesario acompañar su incorporación con estrategias concretas: 1) diseñar tareas que integren el uso crítico de herramientas inteligentes; 2) promover actividades que evalúen procesos y no solo productos; 3) formar a docentes en interpretación de datos y en diseño instruccional apoyado por IA; 4) garantizar transparencia y explicabilidad en los sistemas usados; y 5) proteger la privacidad y los derechos digitales de los estudiantes. Estas medidas ayudan a equilibrar la innovación tec-

nológica con principios éticos y pedagógicos sólidos [2][4].

Conclusión

La inteligencia artificial está transformando el panorama educativo, ofreciendo recursos para personalizar la enseñanza, automatizar tareas administrativas y enriquecer la creación de contenidos. Sin embargo, su adopción exige una mirada crítica y centrada en las personas, políticas responsables, formación docente y prácticas pedagógicas que fortalezcan las capacidades humanas insustituibles.

Solo así la IA podrá convertirse en una herramienta que amplifique el potencial educativo sin socavar la dignidad y la autonomía del proceso formativo [1][3][4].

Referencias

1. Matthew N. O. Sadiku, *Artificial Intelligence in Education*.
2. Prathamesh Churi et al., *Artificial Intelligence in Higher Education: A Practical Approach*.
3. Amina Al-Marzouqi et al., *Artificial Intelligence in Education: The Power and Dangers of ChatGPT in the Classroom*.
4. Helen Crompton & Diane Burke, *Artificial Intelligence Applications in Higher Education: Theories, Ethics, and Case Studies for Universities*.

Docente. Juan Carlos Moreno Ortiz

Expoferia Media Técnica 2025: **Proyectando Sueños, Construyendo Futuro**



El pasado 23 de octubre de 2025, nuestra institución educativa vivió una jornada llena de creatividad, aprendizaje y espíritu emprendedor con la realización de la Expoferia Media Técnica 2025. Este evento reunió a los estudiantes de los grados décimo y undécimo, quienes demostraron todo su potencial en el desarrollo de proyectos que integran los conocimientos adquiridos a lo largo del año.

Los estudiantes de grado décimo presentaron ideas innovadoras de emprendimiento, destacándose por su originalidad, sentido social y visión hacia el futuro. Cada propuesta reflejó el compromiso de los jóvenes con la creación de soluciones sostenibles, creativas y tecnológicas que aportan al bienestar de la comunidad.

Por su parte, los estudiantes de grado undécimo exhibieron maquetas empresariales que representaron con gran detalle las áreas, funciones y sistemas que conforman una organización. En cada stand se evidenció la comprensión de conceptos clave como la misión, visión y objetivos empresariales, demostrando el fruto del trabajo en equipo y la articulación de los saberes técnicos con la práctica.

La Expoferia fue un espacio para compartir experiencias, fortalecer habilidades y reconocer el talento de los jóvenes que se preparan para ser los futuros líderes, emprendedores y profesionales de nuestro país. Sin duda, una jornada que deja huella y motiva a continuar impulsando la educación técnica como motor de desarrollo y transformación social.



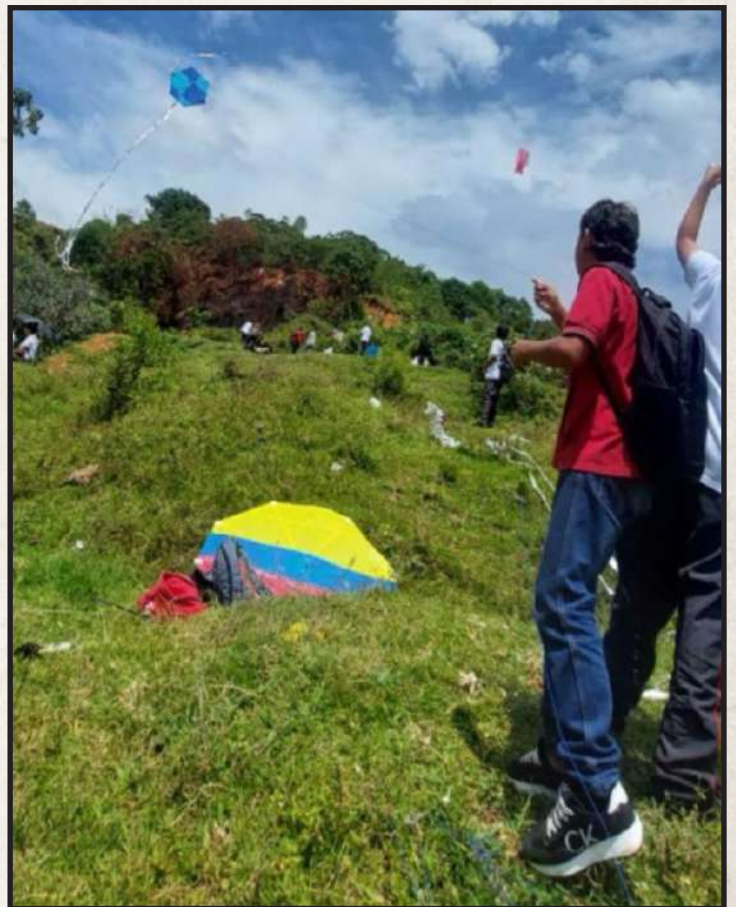
¡A Volar Alto! En El Festival De Cometas 2025

Los días 3 y 4 de septiembre, el cielo cercano a nuestra institución se llenó de color y alegría gracias al tradicional Festival de Cometas, una salida pedagógica organizada desde el proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre del área de Educación Física.

Con una excelente asistencia y un comportamiento ejemplar, los estudiantes de los grados 6º, 8º y 10º disfrutaron de la primera jornada, mientras que los grados de 7º, 9º y 11º lo hicieron al día siguiente. Este año, la experiencia se renovó al explorar un nuevo punto, sugerido por los propios estudiantes, que ofreció un espacio para la exploración, el disfrute de un nuevo ambiente y de otra vista de nuestra hermosa ciudad.

El evento destacó no solo por la destreza al elevar las cometas de varios de los estudiantes, sino por el respaldo y compromiso de los docentes acompañantes, quienes guiaron y compartieron con los jóvenes; fue una muestra del trabajo en equipo.

Esta salida reforzó valores como la convivencia, el respeto por el espacio público y la importancia de disfrutar sanamente del tiempo libre, demostrando una vez más que, cuando la comunidad educativa se une, logramos volar cada vez más alto.



Docente Iván Darío Valencia

Las Vacaciones

Las vacaciones son un tiempo muy esperado para descansar, relajarse y recargar energías. Sin embargo, para muchas personas este período puede generar sentimientos de estrés, tristeza o incluso aislamiento. Por eso, es fundamental reconocer la importancia de cuidar la salud mental durante estos días, adoptando hábitos que promuevan el bienestar emocional y psicológico.

Recomendaciones para disfrutar de unas vacaciones saludables.

Un aspecto importante en esta temporada es aprovechar el tiempo libre para realizar actividades que realmente se disfruten y ayuden a desconectarse del estrés. Leer un libro, practicar un deporte, disfrutar de la naturaleza o compartir momentos con familiares y amigos son opciones que permiten recargar energías y mantener el equilibrio emocional. Descansar también implica hacer cosas que generen placer, tranquilidad y bienestar.

Durante esta época del año, y como se menciona inicialmente algunas personas pueden presentar sentimientos de soledad y tristeza, dificultad para dormir, pérdida de interés, entre otras; producto de pérdidas, dificultades económicas u otras situaciones. En estos casos, mantener el contacto con amigos y familiares resulta esencial. Llamadas,

videollamadas o encuentros presenciales pueden marcar una gran diferencia: compartir pensamientos y emociones ayuda a sentirse acompañado y a fortalecer la red de apoyo. La socialización, incluso de manera virtual, contribuye a reducir el estrés y mejorar el estado de ánimo.

El autocuidado es un punto importante para cuidar nuestra salud mental. Dedicar tiempo a actividades que generen bienestar personal, como practicar meditación, ejercicios de respiración, actividad física o simplemente salir a disfrutar un helado, permite relajarse y liberar endorfinas, lo que mejora el estado ánimo. Además, mantener una alimentación equilibrada y respetar las horas de sueño son hábitos esenciales para que nuestro cuerpo y mente permanezcan en armonía.

Finalmente, si en algún momento te sientes abrumado o preocupado por tu bienestar emocional, no dudes en buscar apoyo. Hablar con un amigo cercano o acudir a un profesional puede ser de gran ayuda. En nuestra ciudad existen servicios disponibles para brindar orientación y acompañamiento en salud mental, como la Línea Amiga: 604 444 4448 o marcando 106.

El cuidado de su salud mental.
<https://www.nimh.nih.gov/health/topics/espanol/el-cuidado-de-su-salud-mental>

Fortalecimiento de los Centros de Interés en la Sede Escuela El Corazón



En el presente año, en la sede escuela El Corazón, se ha fortalecido de manera significativa el trabajo en los centros de interés, impulsados por la tutora PTA July Silva, quien con dedicación y compromiso ha liderado una labor ardua pero profundamente gratificante. Los resultados se reflejan en cada uno de los proyectos desarrollados por los estudiantes, quienes han demostrado entusiasmo, creatividad y sentido de pertenencia hacia su institución.

Entre los centros de interés más destacados se encuentra la huerta escolar, espacio donde los estudiantes han asumido con responsabilidad el cuidado y mantenimiento de las plantas. Durante los descansos ellos continúan voluntariamente los procesos iniciados, mostrando compromiso con el aprendizaje ambiental y la sostenibilidad.

Otro de los espacios fortalecidos, ha sido el aula taller de matemáticas, donde los niños experimentan con materiales concretos que les permiten vivenciar conceptos de geometría, estadística y lógica. A su vez, se ha logrado una integración transversal con la huerta escolar, relacionando la práctica matemática con la vida cotidiana. Los resulta-

dos de estos aprendizajes se evidencian en las ferias de la ciencia, en las aulas y en los corredores, donde los estudiantes comparten sus creaciones con orgullo.

En el centro de interés de motricidad gruesa, inicialmente se presentaron dificultades relacionadas con la coordinación y la actividad física, ya que muchos estudiantes llevaban un estilo de vida sedentario influenciado por el uso excesivo de videojuegos. Sin embargo, gracias a la implementación de rutinas de movimiento, juegos de agilidad y ejercicios de coordinación, se logró despertar el gusto por la actividad física. Hoy los estudiantes reclaman con entusiasmo sus espacios y los realizan de forma periódica dentro de sus horarios escolares.

Por su parte, el proyecto de Hora Cero ha permitido apoyar a los niños con dificultades en lectoescritura. A través de estrategias lúdicas y acompañamiento constante, se ha logrado un avance significativo, alcanzando la recuperación del 80% de los estudiantes con dificultades. Aun así, se continúa trabajando en fortalecer la motivación personal de algunos estudiantes para alcanzar mejores resultados.

Todo este proceso ha sido posible gracias al trabajo mancomunado de los docentes de las áreas de Matemáticas (grados 1.º a 5.º), Lenguaje (grados 3.º, 4.º y 5.º) y Transición, pertenecientes a ambas jornadas. Asimismo, es importante resaltar el constante apoyo de los directivos, el rector Édison Giraldo y la coordinadora Pilar Ardila, quienes han acompañado y respaldado cada iniciativa pedagógica.

La sede escuela El Corazón demuestra así que el compromiso, la innovación y la unión entre docentes, directivos y estudiantes son pilares esenciales para seguir construyendo una educación de calidad, significativa y con sentido humano.

“Leer Para Vivir Mil Vidas: Los 10 Hábitos Que Transforman Lectores En Soñadores”

Las vacaciones están cerca, y mientras muchos solo piensan en descansar, hay una aventura que no necesita maletas ni tiquetes: la lectura. Leer es vivir otras vidas sin moverte del lugar, viajar sin pasaporte y descubrir mundos sin salir de casa. Pero para que la magia funcione hay que cultivarla con pequeños gestos que convierten leer en un hábito, no en una obligación. El primer paso es leer todos los días, aunque sean unos pocos minutos, la constancia crea el hábito. Luego elige libros que realmente te apasionen; no hay lectura aburrida si el tema te mueve el corazón, también puedes llevar un libro siempre contigo, para aprovechar los ratos libres en el bus, en el parque o antes de dormir.

A veces es necesario desconectarse de las distracciones, apagar el celular y dejar que solo tú y las páginas existan por un momento, si tienes un rincón tranquilo, aprovéchalo y crea un espacio agradable para leer esto ayudará a que tu mente se relaje y disfrute. Mientras lees, anota las frases o ideas que te inspiren; esas palabras pueden convertirse en recordatorios de fuerza o motivación. Luego, comparte lo que lees con tus amigos o familiares, hablar de los libros hace que las historias cobren vida fuera de las páginas. No te limites a un

solo estilo, Explora diferentes géneros: poesía, novela, historia, cómic, misterio o ciencia; cada uno te mostrará un ángulo nuevo del mundo y recuerda, leer por placer y no por obligación es la clave para disfrutarlo de verdad.

Leer no solo se trata de acumular historias, el verdadero poder está en aplicar lo aprendido: dejar que las palabras te inspiren a actuar, soñar y crecer. Cada libro puede enseñarte algo que te acompañará por siempre. Así que estas vacaciones, atrévete a comenzar tu propia historia lectora. Dedicar unos minutos cada día, elige tu rincón, abre un libro y deja que te transforme.

Porque al final, quien lee nunca está solo y quien convierte la lectura en un hábito... tiene el poder de cambiar su mundo, una historia a la vez.

Por: bibliotecaria Paula Zapata

Uso De Dispositivos Electrónicos En El Aula De Clase, ¿Oportunidad o Amenaza?

Es muy común hoy en día, que en los salones de clase un alto porcentaje de estudiantes estén usando dispositivos electrónicos (celular, Tablet) supuestamente con fines pedagógicos y bajo la supervisión del docente de turno, si bien se afirma que el uso de estos artefactos desarrolla las habilidades digitales y aumenta la participación de los estudiantes, la realidad es otra, se cree que en la mayoría de las escuelas solamente el 30% hace un uso adecuado y el resto lo utilizan para acceder a redes sociales (Instagram, Facebook, Whatsapp, Tiktok) como medio de entretenimiento, o para acceder a aplicaciones interactivas como juegos en línea.

Este uso indebido que los estudiantes están haciendo de los dispositivos electrónicos, convierte la oportunidad de utilizar estas herramientas digitales de una manera positiva, para beneficios educativos, en algo negativo y se transforma en un arma de doble filo para los fines educativos ya que por el contrario puede generar distracción y pérdida de la concentración, además de dependencia tecnológica, así como menor rendimiento académico y algunos problemas de conducta, es por esto que

algunas instituciones educativas están considerando prohibir o regular el uso de dispositivos electrónicos en el aula de clase a través de los manuales de convivencia.

VAPEADORES EN LA ESCUELA: QUÉ SON, POR QUÉ HACEN DAÑO Y CÓMO NOS AFECTA

En la Institución Educativa El Corazón preocupa el aumento del uso de vapeadores: en lo que va del año se han decomisado 38 dispositivos y se han hecho más de 55 intervenciones por consumo o porte, un llamado urgente a proteger la salud estudiantil y cumplir la ley vigente en Colombia.

¿Qué es un vapeador?

Un vapeador o cigarrillo electrónico es un dispositivo que calienta un líquido y produce un aerosol que se inhala; ese aerosol suele contener nicotina, solventes como propilenglicol y glicerina, saborizantes y otras sustancias químicas potencialmente nocivas.

Aunque a veces se los promociona como “menos dañinos”, los organismos de salud advierten que emiten compuestos tóxicos y cancerígenos y no son inocuos para los pulmones ni el corazón.

Daños a la salud

La OMS y la OPS señalan que los vapeadores exponen a nicotina (que genera adicción), metales y químicos que afectan vías respiratorias y cardiovasculares, incrementando riesgo de infarto, accidente cerebrovascular y enfermedades pulmonares agudas y crónicas.

En jóvenes, el vapeo se asocia con mayor probabilidad de iniciar consumo de

cigarrillo convencional, dependencia a la nicotina y efectos cognitivos, además de empeorar el rendimiento escolar y el ausentismo según análisis educativos recientes.

Datos en jóvenes en Colombia

Un informe académico con base en estudiantes de 7° a 11° indica que 1 de cada 4 ha probado cigarrillos electrónicos alguna vez (24,8%), superando al cigarrillo tradicional; se proyectan más de 869.800 estudiantes con uso reportado a nivel nacional.

Autoridades de salud locales y campañas nacionales reportan prevalencias relevantes en adolescentes y alertan por casos de enfermedad asociada al vapeo, reforzando que no hay evidencia de que vapear sea seguro para jóvenes.

La ley en Colombia

La Ley 2354 de 2024 regula el uso, venta y publicidad de vapeadores: prohíbe su venta a menores de 18 años, exige etiquetado con advertencias, restringe la publicidad y extiende a estos productos las normas de espacios libres de humo.

Además, hay iniciativas recientes en el Congreso que buscan ir más allá, incluyendo propuestas para prohibir la fabricación, importación y comercialización de ciertos dispositivos desechables por su impacto en salud y ambiente.



El contexto en la Institución Educativa El Corazón

Durante el presente año lectivo se han decomisado 38 vapeadores, cifras que reflejan la urgencia de prevención, educación y cumplimiento normativo.

Estas medidas disciplinarias se alinean con la política de espacios libres de humo y vapor y con la protección prioritaria de menores de edad frente a productos con nicotina y aerosoles tóxicos.

¿Qué podemos hacer?

- Informarse con fuentes confiables y reconocer que los vapeadores no son inofensivos ni un método probado para dejar de fumar en adolescentes.
- Respetar la ley: no vender, portar ni consumir vapeadores en menores y en espacios escolares; denunciar

- venta ilegal cerca del colegio.
- Promover programas de prevención, apoyo para dejar el consumo y liderazgo estudiantil en salud, como los impulsados por ligas contra el cáncer y campañas regionales.

Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). *Tabaco: cigarrillos electrónicos*. 2025/2024.
- OPS/OMS. *Campaña “Los Colores del Daño” 2024: riesgos del vapeo*.
- Concejo de Bogotá. *Consumo de vapeadores y tabaco en jóvenes (análisis con datos Javeriana 2024)*.
- Ley 2354 de 2024 (Gestor Normativo Función Pública).
- Universidad de La Salle. *Regulación del vapeo en Colombia: Ley 2354 de 2024*.
- Secretaría de Salud de Bogotá. *Proteger a los jóvenes del vapeo*.
- Liga Colombiana contra el Cáncer. *“Desvapéate, tu salud no es un juego”*.
- *Revisión académica sobre efectos en jóvenes y riesgos de adicción*.
- *Proyecto de ley 051 de 2025 (vapeadores, medidas restrictivas)*.

Palabras De Nuestros Estudiantes

Reinterpretación del mito Prometeo

Cuando el hombre temblaba en la oscura montaña,
sin fuego, sin fuerza, sin voz ni hazaña,
Prometeo miró su miseria y llanto,
y robó del cielo el fuego santo.

Oculto en caña, bajó con su brillo,
y el hombre encendió su primer castillo.
Mas Zeus, airado, lo hizo encadenar,
a una roca eterna junto al mar.

Un águila fiera su carne devora,
y al alba renace su pena sonora.
Mas gracias al fuego que un día entregó,
la humanidad nunca más se apagó.

En los cielos del Olimpo reinaba la luz perfecta,
mientras en la tierra el hombre temblaba,
sin fuego, sin rumbo, sin voz ni fuerza,
preso en la sombra que todo apagaba.

Prometeo miró su triste destino,
y del carro del sol tomó un camino.
Robó una chispa del fuego divino,
y al mundo entregó su calor y su signo.

Entonces Zeus tronó con ira y juicio,
“¡Has roto la ley, sufrirás mi suplicio!”
Y en una roca lo ató el castigo,
un águila hambrienta sería su abrigo.
Mas su dolor no fue en vano ni muerto,
pues el fuego vive en cada esfuerzo.

Prometeo arde en cada intento humano,
cuando el hombre lucha, libre y soberano.

*Richar Jaramillo y Katherine Castrillón.
Grado 1101.*

Un adiós para la institución














Como estudiante de la I.E El Corazón,
quisiera empezar agradeciendo al mismo ambiente que me dio forma, la orientación del personal de la institución, las intrincaciones sociales que no solo han enriquecido ampliamente mi carácter sino también abierto a la valiosa diferencia.

Las personas con las que he sido afortunado de encontrarme siempre depositaron aliento e inspiración, siendo sincero, aquellos profesores amables y apasionados contrastaban bastante al tipo de enseñanza que había recibido antes porque la rigidez me hizo competente en muchos sentidos, pero también retraído y autocrítico al punto de la parálisis. He sabido codear mi camino al tomar prestado el particular brillo de cada una de las personas con las que tuve la suerte de encontrarme.

Ojalá El Corazón no pierda nunca su calidez, ya que en este lugar trabajan personas sumamente capaces, e integrar esto con la sociabilidad y dinamismo es invaluable.

Cristian Camilo García. Grado 1101

CUADRO DE EXCELENCIA PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

TS01	TS02	TS03	TS04	1°.1	1°.2
					
EMMANUEL RESTREPO ALVAREZ	MATHIUS VALENCIA SANTAMARIA	JERONIMO ZAPATA MENDOZA	DULCE MARIA GUTIERREZ LOPEZ	GABRIEL JOSE GONZALEZ CASTILLA	MARTINA ORTIZ GARCIA
1°.3	2°.1	2°.2	2°.3	3°.1	3°.2
					
JOSE DANIEL MOJICA PENAGOS	SALOME ORTIZ ARENAS	GLEIDYMAR BENTANCOURTH GONZALEZ	MATIAS ASIEL OSORIO AREVALO	PAULA ANDREINA CHACON UZCATEGUI	ELIZABETH CORREA LOPEZ
3°.3	3°.4	4°.1	4°.2	4°.3	5°.1
					
EDIMAR DE LOS ANGELES INCIARTE VILLASMIL	DYLAN JHOEYNEL PARRA MALAVE	MATHIAS PALACIOS URRUTIA	ISABEL MONCADA MEJIA	MAXIMILIANO CARDONA QUIROS	HEIDY QUINTERO RODRIGUEZ
5°.2	5°.3	AC			
					
DULCE MARIA TORRES CALLE	BIANCA ISABELA CORREA CAÑAVERAL	YOIBERTH ABRAHAN GUTIERREZ RIERA			

CUADRO DE HONOR BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

6°.1	6°.2	6°.3	6°.4	7°.1	7°.2
					
JHOSELYN GIRALDO CANO	ALEXA TORO ÁLVAREZ	VALERIA CASTAÑEDA RESTREPO	LUIS EDUARDO PERALES PONTÓN	THOMAS LONDOÑO ÁLVAREZ	JHOFAN ALEXIS SUCERQUIA POSSO
7°.3	8°.1	8°.2	8°.3	9°.1	9°.2
					
ANDRÉS MATIAS URIBE LONDOÑO	ANGÉLICA SÁNCHEZ HENAO	ISABELLA ÁLVAREZ CASTRILLÓN.	ROBINSON ALCARAZ ESPINOSA	NICOL STÉFANY GALLEGO	MARÍA SOFÍA TORRES FLOREZ
10°.1	10°.2	11°.1	11°.2		
					
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ TOBON	ANA SOFÍA FRANCO BETANCUR	YERLY VALERIA CORREA PÉREZ	LINDA ESTRELLA CHAVARRIA ATEHORTUA		

CUADRO MEJOR BACHILLER, MEJOR PRUEBAS SABER 11° Y EXCELENCIA MEDIA TÉCNICA

MEJOR BACHILLER 2025	MEJOR PRUEBAS SABER 11°	EXCELENCIA EN MEDIA TÉCNICA ESPECIALIDAD EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y CONTABLE	EXCELENCIA EN MEDIA TÉCNICA ESPECIALIDAD INDUSTRIAL -TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE LOGÍSTICA DE CENTROS DE DISTRIBUCIÓN
			
YERLY VALERIA CORREA PÉREZ	CRISTIAN CAMILO GARCÍA CARDONA	CAMILA TOBÓN SÁNCHEZ	VALERÍN DAYANA RESTREPO RESTREPO

MOSAICOS

