

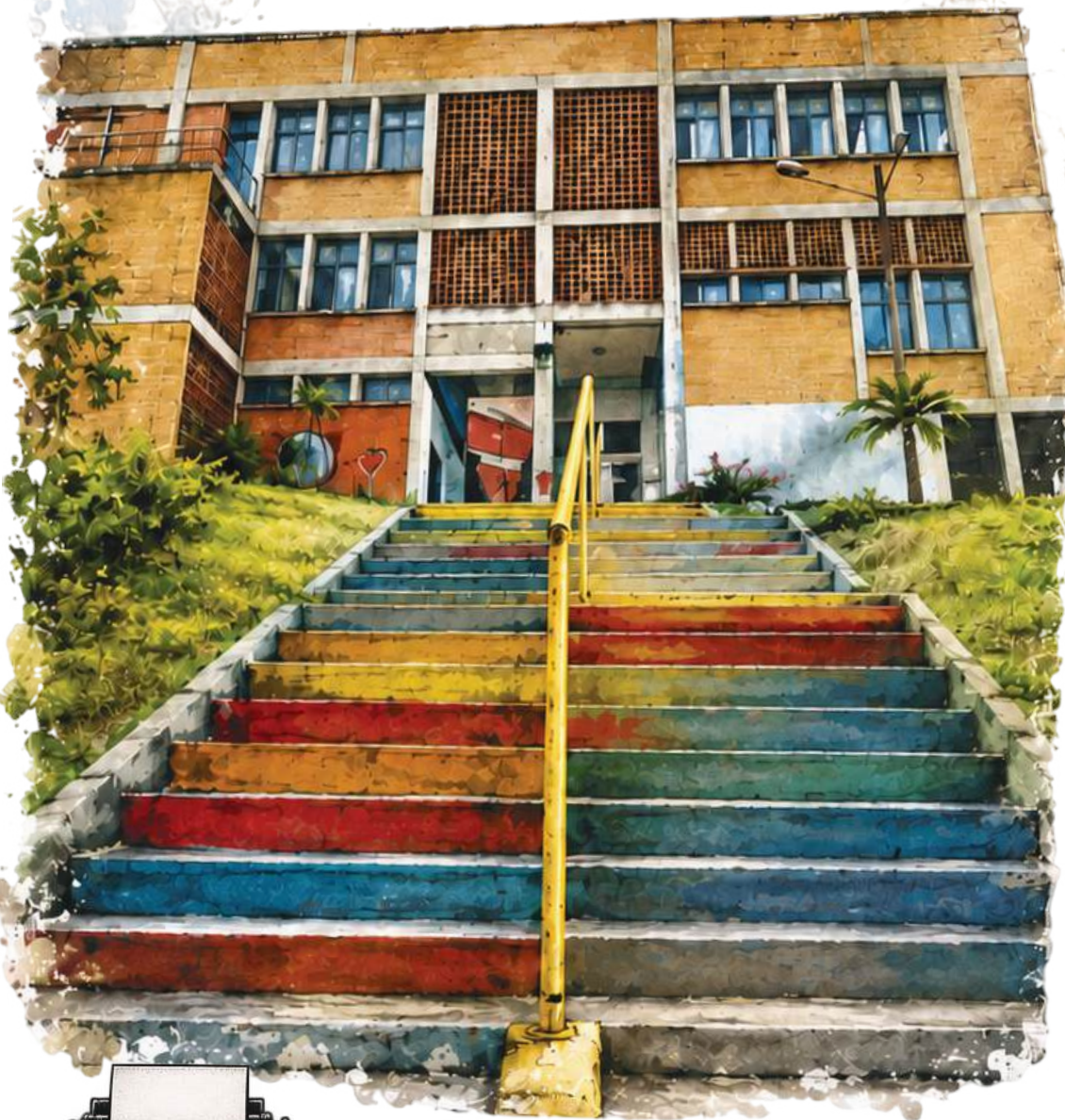


EL BÚHO

IDEAS QUE CONECTAN, HISTORIAS QUE TRANSFORMAN

APRENDER CON EL CORAZÓN

Educamos para la vida



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

— NELSON MANDELA —

El Corazón en Movimiento

La Feria de la Ciencia reunió creatividad, investigación y aprendizaje a través de proyectos que exploraron el movimiento desde diferentes perspectivas

03

La Antioqueñidad

Una celebración de nuestras raíces, tradiciones y cultura, que invita a vivir el orgullo antioqueño desde la diversidad y la unión de Colombia.

07

Guardianes del Agua

Estudiantes y docentes investigan y protegen la quebrada Ana Díaz, convirtiendo el cuidado del ambiente en una experiencia de aprendizaje y acción.

10

Infancia en movimiento

Una jornada llena de juegos, creatividad y diversión que fortaleció la participación y la convivencia entre los estudiantes.

13





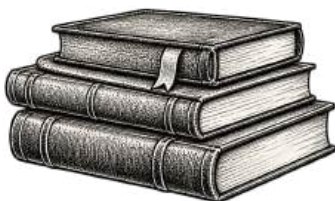
EL BÚHO

IDEAS QUE CONECTAN, HISTORIAS QUE TRANSFORMAN

ÍNDICE

	02
Editorial	
	03
El Corazón en Movimiento: Feria de la Ciencia	
	04
La democracia se vive con el Corazón	
	05
El valor del trabajo y el reconocimiento...	
	06
Orgullo, historia y cultura	
	07
La Antioqueñidad	
	08
El Árbol del Respeto y la Igualdad	
	09
¿Quién nos cuida? Seguridad Social en Colombia	
	10
Guardianes del Agua	

	11
Celebrating Language and Culture	
	12
Torneos deportivos 2026-1	
	13
Infancia en movimiento...	
	14
Un paso más hacia el futuro: Media Técnica	
	15
La corresponsabilidad de los padres	
	16
Cuidado y acceso responsable a la información	
	18
Ley de Bernoulli	
	20
Cuadro de Honor	



Editorial

¡EN LA RECTA FINAL!



Se acabó el segundo período, ya va corrida casi la tercera parte del año y solo queda el 3er y último periodo académico.

Es tiempo de recapacitar y hacer balance del año escolar, mirar y sopesar los pros y los contras, lo bueno y malo de mi desarrollo como estudiante y como persona con todas las responsabilidades que ello acarrea.

Trascurre el tiempo con demasiada prisa y sin darnos cuenta se acaba el año sin tener plena conciencia de que los días, lo vivido, lo que se va, no regresa. Es por eso que debemos tener conciencia plena de que las oportunidades no se repiten, que los momentos hay que vivirlos intensamente, que las personas, la familia, los amigos, los compañeros, son, aunque nos duela, pasajeros, que, si hoy están, luego serán sólo recuerdo y eso si nos marcaron afectiva y positivamente, de lo contrario, quedarán en el olvido.

En este momento del año y luego del susto que vivimos el pasado 10 de agosto, después de sufrir con paciencia y angustia, el terremoto que afectó nuestro país, me doy cuenta de lo efímera que puede ser la vida y las circunstancias que nos toca vivir en ocasiones; pues aquí solo fue eso, un susto, pero tristemente para nuestros compatriotas del Chocó, Cali, Manizales, Pereira, Buenaventura y otras poblaciones; no fue un susto, fue una tragedia familiar, económica y social que tienen que afrontar y solucionar el resto de sus

vidas, pues, perder en tres minutos, familia, hogar, propiedades, cultivos, negocios entre otros, no es nada fácil, pasará mucho tiempo, años y años para superar ese dolor, esa falta, esa nostalgia y esa soledad en el alma que se tiene que afrontar para seguir viviendo.

Es por eso, que se hace imperativo, dilucidar muy a conciencia, lo que estamos haciendo con nuestra vida y aprovechar al máximo a quienes tenemos en el hogar, en el colegio, en el trabajo, en la comunidad, aquellos a quienes amamos. Hacer las paces, reflexionar, perdonar, ayudar, disfrutar, vivir a plenitud y hacer siempre lo correcto.

Ser conscientes que esta vida es un ratico, un momento fugaz en la eternidad, que es prestada, que cuando menos lo pensemos y casi sin percibirlo, el todopoderoso nos puede llamar a cuentas y todo cambia de repente para quienes quedamos.

Si hacemos memoria, nos damos cuenta que el tiempo ha pasado muy de prisa, ¿Qué hace éramos bebés, niños, muy jóvenes y ahora...?

Estamos en un momento especial, pero esa especialidad se la da cada uno; con alegría o con amargura, con el apoyo de quienes nos aman y cuidan, pero siempre como resultado de las decisiones que hemos tomado, del cumplimiento de nuestras responsabilidades y las oportunidades que hemos sabido aprovechar

No olvidemos dar gracias a Dios, por habernos protegido de la catástrofe, por permitirnos seguir con vida, por otra oportunidad más, para corregir y enmendar los errores que tengamos o hayamos tenido, y tratar al máximo de encontrarle sentido a nuestra existencia, teniendo muy presente que siempre nos realizamos y somos felices, caminando con nuestra familia y con los demás.

Su amigo y Rector

Edilson Giraldo Montoya

EL CORAZÓN EN MOVIMIENTO

Feria de la Ciencia



El pasado 18 de junio, nuestra institución vivió una jornada inolvidable durante la celebración de la Feria de la Ciencia, un evento que rindió homenaje al lema del año: «El corazón en movimiento».

Durante el recorrido, la comunidad escolar tuvo el placer de visitar trece proyectos que pusieron de manifiesto la creatividad, la disciplina y el espíritu investigativo de nuestros estudiantes. Cada propuesta se alineó con uno de los cinco enfoques: Movimiento físico, Creatividad en movimiento, Movimiento de la naturaleza, Arte y movimiento, o Emociones y valores que nos mueven.

En la premiación, se reconoció el talento en dos categorías principales:

Categoría I

(Transición y Básica Primaria):

El máximo galardón fue para el proyecto «Explorando la energía como el corazón en movimiento». Permite comprender que la energía está presente en todas las actividades de la vida diaria y es la responsable de que los objetos se muevan, funcionen y produzcan cambios.

Categoría II

(Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica):

La propuesta ganadora fue la investigación «La historia de tu corazón». Reconstruye la memoria de nuestra institución educativa, desde sus orígenes hasta la actualidad. A través del trabajo colaborativo de los estudiantes de grado undécimo, se recopiló información valiosa sobre nuestras dos sedes, así como el legado de directivos y docentes. Esperamos que esta historia continúe escribiéndose día a día.

Más allá de las distinciones, durante la formación general se hizo entrega de un diploma de reconocimiento a todos los participantes por su admirable dedicación y entrega.

Felicitamos a cada uno de los expositores y los invitamos a continuar alimentando esta pasión. El espíritu investigativo que hoy se fortalece en nuestras aulas es el motor que seguirá impulsando las grandes ideas del mañana.



Autores:
León Darío Londoño Echavarría
Luisa Fernanda Marín Ramírez

La democracia

se vive con el Corazón

En este año electoral en el que los colombianos elegimos al primer mandatario de la nación, en nuestra institución educativa también nos unimos a la fiesta de la democracia en la postulación, elección y acompañamiento a nuestros líderes electos del gobierno escolar.

En una campaña caracterizada por el respeto entre los candidatos y el trabajo colaborativo de cada candidato con sus equipos de campaña, tuvimos el 13 de marzo el día D, el día de la democracia.

Los comicios se desarrollaron con orden, eficacia y transparencia, gracias a lo cual como institución Educativa fuimos felicitados por los veedores externos por la buena logística a lo largo de la jornada. Al finalizar las elecciones pudimos conocer los resultados oficiales y en concordia democrática felicitar a los líderes electos. Es así cómo, con 352 votos, equivalente al 42.67% de los sufragios, la estudiante Karen Padierna resultó electa para la Personería. Del mismo modo, para el cargo de Contralo-

ra, en una votación sumamente cerrada, resultó electa Maria Sofía Flórez, con un total de 352, quedando a 4 votos de la segunda candidata. Finalmente, en el cargo del líder Soyed (líder deportivo) fue elegida Ana Sofía Botero con 453 votos, equivalente al 54.91% del total.

Estas líderes se unieron a Nicole Andrea Velasquez, quien fue escogida por los mediadores de los grupos de la institución educativa como la líder de Medición y a Nicole González Londoño, elegida como Representante Estudiantil ante el Consejo directivo por los representantes de grado. Así las cosas, el 10 de abril tuvimos el acto de posesión de cargos en el que se hizo partícipe a los distintos estamentos que componen el gobierno escolar y representan a toda la comunidad educativa. Ante ellos las líderes electas para el 2026 oficializaron su cargo e iniciaron su proceso en pro del bienestar de la institución.

A partir de allí las estudiantes han venido en un proceso de capacitación de liderazgos mancomunados desde la Secretaría de Educación a través del programa “El líder sos vos” y el acompañamiento de los docentes que integran el proyecto de democracia. Las estudiantes han venido aunando esfuerzos para dar cumplimiento a sus propuestas de campaña pero sobre todo para dar continuidad al PTS (Plan de Transformación Sostenible) que se hereda del año anterior y que ha hecho hincapié en mejorar la convivencia en la institución.



El valor del trabajo y el reconocimiento al compromiso en nuestra comunidad educativa

La Institución Educativa El Corazón conmemoró el Día Internacional del Trabajo con una jornada dedicada a resaltar el valor del trabajo digno, la responsabilidad y el compromiso como pilares para la construcción de una mejor sociedad. Durante el acto, estudiantes, docentes y directivos reflexionaron sobre la importancia del esfuerzo diario como medio para el crecimiento personal y el bienestar colectivo.

La programación inició con los honores a la patria y continuó con un reconocimiento a los estudiantes que se han destacado por su responsabilidad, perseverancia y compromiso con el aprendizaje, resaltando que el estudio constituye su principal labor y la base para alcanzar sus metas académicas y personales.

Uno de los momentos más significativos fue la presentación artística "El valor de cada trabajo", acompañada de una entrevista al personal de vigilancia, servicios generales y al rector, quienes compartieron sus experiencias y permitieron valorar el aporte de cada labor al funcionamiento de la institución.

La jornada también incluyó la premiación del concurso de cartas "Letras al carbón",



realizado durante el mes de abril y la entrega de una muestra solidaria como reconocimiento al compromiso del personal de apoyo. Estas actividades fortalecen valores como la gratitud, el respeto, la solidaridad y el reconocimiento del trabajo como un elemento esencial para la convivencia.

Orgullo, historia y cultura.

Semana de la Afrocolombianidad



La institución educativa se vistió de fiesta, reflexión y color para conmemorar la semana de la afrocolombianidad, un espacio dedicado a honrar las raíces y el legado de la cultura afro en el país. Durante tres días, la comunidad escolar participó en actividades que fortalecieron los lazos de respeto e inclusión. El primer día estuvo marcado por la gratitud y la admiración, dedicando la jornada al reconocimiento público de los valores y talentos de los estudiantes afrodescendientes de la institución. Su alegría contagiosa fue el centro de los aplausos, recordando que la diversidad es la riqueza de Colombia. El segundo día, el ritmo y la tradición se tomaron el descanso. La institución se convirtió en un escenario donde la música de artistas afrocolombianos sonó y contagió a todos de energía. Fue un momento de sano esparcimiento que unió a estudiantes a través del arte.

Finalmente, el tercer día nos invitó a la introspección durante la orientación de grupo. A través del desarrollo de una guía reflexiva, se analizó el impacto histórico de grandes personajes afrodescendientes. Esta actividad permitió valorar sus luchas y logros, reafirmando el compromiso colectivo de construir un espacio escolar libre de discriminación.



La Antioqueñidad:

orgullo por nuestras raíces, compromiso con Colombia

El pasado viernes 14 de agosto, la comunidad de la Institución Educativa El Corazón celebró con entusiasmo el Día de la Antioqueñidad, una jornada dedicada a resaltar las tradiciones, la cultura, la gastronomía, la música y los valores que han caracterizado históricamente a nuestro departamento.

A través de la representación de mitos, leyendas, muestras culturales y un acto cívico, estudiantes y docentes recordaron la importancia de conocer y valorar el legado antioqueño. La celebración de la antioqueñidad busca fortalecer el sentido de pertenencia por la región, promover el respeto por la identidad cultural y reconocer el aporte de Antioquia al desarrollo del país.

Sin embargo, esta celebración también invita a una reflexión. El amor por nuestra tierra no debe convertirse en un regionalismo excluyente o sectario que desconozca la riqueza y el valor cultural, social y económico de las demás regiones de Colombia. Sentirse orgulloso de ser antioqueño no significa establecer diferencias de superioridad, sino aportar, desde nues-

tra identidad, a la construcción de una nación diversa y unida.

La verdadera antioqueñidad se expresa en valores como el trabajo, la solidaridad, la honestidad y el respeto, principios que fortalecen tanto a nuestra región como a Colombia. Celebrar nuestras raíces tiene sentido cuando, al mismo tiempo, reconocemos que la diversidad cultural es una de las mayores fortalezas de nuestro país.



Por: Gonzalo Jaramillo Villa

El Árbol del Respeto y la Igualdad floreció en nuestra institución



El pasado 20 de marzo, nuestra comunidad educativa vivió una jornada dedicada a la reflexión, el arte y la convivencia durante la conmemoración del Día del Género. Esta iniciativa reunió a estudiantes y docentes en torno a valores como el respeto, la igualdad y el reconocimiento de la diversidad, dejando como resultado un mural colectivo que simbolizó el compromiso de toda la institución.

En el marco de esta conmemoración, que integra la conmemoración del día Internacional de la Mujer, la celebración del día del Hombre y la valoración de la diversidad, los docentes Alejandra Patiño, Leonardo Silva y David Valencia diseñaron una guía pedagógica para desarrollar actividades en todos los grupos. Con el acompañamiento de los docentes a cargo de cada grupo, los estudiantes participaron en cuatro estaciones de aprendizaje que promovieron el reconocimiento del liderazgo femenino en la historia, la valoración

de las cualidades de sus compañeras, la reflexión sobre las masculinidades positivas y la construcción de compromisos para fortalecer la convivencia escolar.

Como cierre de la actividad, estudiantes de grado décimo elaboraron un gran árbol pintado sobre papel y lo instalaron en el patio central de la institución. Posteriormente, cada grupo aportó hojas, raíces, frutos y cintas con mensajes, compromisos y reflexiones surgidos durante la jornada.

El resultado fue el Árbol del Respeto y la Igualdad, una obra construida de manera colectiva que permaneció expuesta durante varios días como símbolo del trabajo conjunto de la comunidad educativa. Más que un mural, se convirtió en un recordatorio de que el respeto, la inclusión y la sana convivencia se fortalecen con las acciones cotidianas de cada integrante de nuestra institución.

Por: Alejandra Patiño Dorado

¿Quién nos cuida? Seguridad Social en Colombia, el escudo protector de las personas



Hay preguntas necesarias para comprender quién nos cuida, cómo hacemos posible que cada persona y cada familia colombiana pueda mantener su calidad de vida y gozar de sus derechos. Durante la semana de la seguridad social, del 27 al 30 de abril, los estudiantes de básica secundaria aprendieron en clase de emprendimiento y ciencias sociales sobre este tema, a partir de un conversatorio guiado con ficha de lectura y la puesta en común del nuevo conocimiento circulado.

¿Cómo recibir atención médica? ¿Por qué hay tarifas diferentes para los servicios de salud o en parques recreativos? ¿Qué pasa cuando alguien sufre un accidente en su lugar de trabajo? ¿Cómo se sostienen económicamente los adultos cuando ya no pueden trabajar más? Los estudiantes compartieron algunas anécdotas familiares sobre la vida laboral o la atención en salud durante las reflexiones, las cuales relacionaron con la ficha de lectura sobre la organización de la

Seguridad Social en Colombia, para comprender que es un gran sistema de protección que organiza servicios públicos obligatorios para el beneficio de toda la población, con aportes del Estado, las empresas y los trabajadores. La actividad se desarrolló con interés y entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes se movilizaron a partir de cuestionamientos críticos porque han podido vivenciar que el sistema no es perfecto y que el desempleo es un gran riesgo; por ello es fundamental conocerlo ya que hace parte de sus vidas y atraviesa todas las etapas, desde el nacimiento hasta la vejez.



Por: Estefanía Moreno Muñoz

Guardianes del Agua

El Corazón se compromete con el medio ambiente, "Guardianes del Agua: Un laboratorio vivo de conciencia juvenil por la protección de la quebrada Ana Díaz (2015-2026)". Esta iniciativa, actualmente se encuentra en segunda etapa, busca convertir la quebrada Ana Díaz en escenario de aprendizaje, investigación y acción comunitaria, donde estudiantes fortalezcan su conciencia ambiental generando soluciones para su entorno.

Durante la primera etapa, el grupo conformado por estudiantes y docentes líderes, realizó recorridos ecológicos por la cuenca, registros de la calidad del agua, visitas a la planta de tratamiento de agua Ana Díaz, análisis del entorno fluvial, caminatas con guardabosques hasta el nacimiento de la quebrada, jornadas de avistamiento de aves y encuentros con habitantes de la comunidad que compartieron la memoria histórica del afluente. Estas experiencias han evidenciado problemáticas como la disposición inadecuada de residuos sólidos, los vertimientos de aguas residuales y las afectaciones sobre la fauna y flora del ecosistema.

Como parte del proceso investigativo, se



elaboró un mapa crítico de la quebrada mediante el análisis de seis puntos estratégicos, desde la bocatoma de la planta de tratamiento hasta el sector de Betania. En cada sitio se registraron indicadores físico-químicos como el potencial de hidrógeno(pH), temperatura($-T^{\circ}\text{C}$), el oxígeno disuelto(OD) y los sólidos disueltos totales(TDS), información que permitirá comparar los cambios en la calidad del agua e identificar los sectores que requieren mayor atención e intervención.

Guardianes del Agua es un equipo para concientizar, sensibilizar y comprometerse con el desarrollo sostenible. Cada recorrido, cada medición y cada experiencia de aprendizaje demuestra que la educación trasciende las aulas cuando se conecta con las necesidades del territorio. Hoy, los estudiantes del Corazón no solo estudian la quebrada Ana Díaz: la conocen, la valoran y cuidan para que continúe siendo una fuente de vida, identidad y esperanza para las generaciones presentes y futuras.



Celebrating Language and Culture: A Recap of the I.E. El Corazón English Day

On Thursday, July 23, 2026, the classrooms of I.E. El Corazón came alive with excitement during our periodic English Day. This event aimed to encourage the entire educational community to use English, fostering awareness of the vital importance of learning a second language.

Unlike previous editions, this term's celebration featured didactic guides designed by our English teachers. To make the experience even more engaging, these activities were successfully implemented and led by talented tenth-grade students, who stepped into the role of mentors and guided their peers through dynamic exercises.

Highlights of the Day

- **Interactive Learning:** Engaging classroom guides led by tenth-grade (10th) student leaders.
- **Musical Atmosphere:** Trending English songs playing across the school grounds during the break.
- **Cultural Taste:** Delicious, traditional American hot dogs enjoyed by everyone sold by eleventh-grade (11th) students.

The event proved to be a space for

students and teachers alike to practice English, strengthen community bonds, and embrace cultural diversity. By combining peer leadership, interactive learning, and cultural immersion, I.E. El Corazón continues to inspire a life-long passion for mastering a second language.

Resources: Images generated using AI.



By Daniela Palacio, Leonardo Silva, and David Valencia.

TORNEOS DEPORTIVOS 2026-1

Procurando el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación, el deporte y la sana convivencia, nuevamente se realizan los torneos deportivos en la I.E. El Corazón, espacio para que los estudiantes demuestren su talento en los deportes de conjunto y su trabajo en equipo.

Para este primer semestre, los esfuerzos se centraron en el voleibol, conformando dos categorías: pequeños (de 6º a 8º) y grandes (de 9º a 11º), junto con la participación, como es habitual, de un equipo de docentes. En ambas categorías se observaron talentos emergentes, trabajo en equipo y gusto por este deporte, tanto dentro como fuera del juego, porque además es indiscutible el acompañamiento de los estudiantes espectadores durante los descansos.

Finalmente, en esta edición se llevaron el triunfo los equipos de 8º1 y el de profesores; sin embargo, no se deben dejar de lado los equipos subcampeones, puesto que se destacaron como revelación el equipo de 7º3 y, con un gran presente, el equipo de 11º2. Mil gracias a todos y a todas las participantes del torneo de voleibol 2026. ¡Nos vemos el próximo año esperando una masiva participación!



Por: IVÁN VALENCIA

Infancia en movimiento: Un día lleno de magia y creatividad.



El día jueves 30 de abril, se llevó a cabo la celebración del día de la niñez en la Institución Educativa El Corazón, con la participación de los estudiantes desde el grado sexto hasta el grado 10, en cuanto al grado 11 estos fueron muy importantes para la logística de los diferentes juegos y eventos que se realizaron.

Las actividades se dividieron en 2 grupos principales, teniendo en cuenta sus intereses y gustos.

Las actividades de 6° a 8° consistieron en diferentes juegos cooperativos, divididos en dos circuitos, el azul, con juegos tales como el cucharón, la esponja, voley - bomba y la pista jabonosa, siendo esta la favorita de los estudiantes y demás miembros de la institución.

El circuito amarillo también constó de 4 juegos: torre de vasos, Tangram cooperativo, la pesca y armar la palabra. Para los grados 9 y 10 se hicieron 4 estaciones:

Torneo FIFA, competencias de Free Fire, spa relajante y spa de belleza, estas actividades resultaron ser un éxito, siendo la primera vez que las implementamos en el día de la niñez y aumentó significativamente la participación de los grados superiores, quienes tal vez por la edad y gustos, se les dificultaba más participar. Estas tuvieron tan buena acogida que algunos estudiantes de octavo optaron por disfrutarlas también.



Un paso más hacia el futuro

La media técnica sigue abriendo puertas para que los estudiantes descubran sus intereses, fortalezcan sus habilidades y proyecten su futuro con mayor confianza. Como parte de este proceso, se realizan salidas pedagógicas a diferentes instituciones de educación superior, donde los jóvenes conocen de cerca la vida universitaria y las oportunidades académicas que tienen al finalizar el bachillerato. Estas visitas cuentan con el acompañamiento de docentes y de profesionales de las instituciones articuladoras de la Media Técnica, quienes comparten información sobre los programas de formación, los perfiles ocupacionales y las competencias que hoy exige el mundo laboral. Además, los estudiantes recorrieron los campus, participaron en charlas y resolvieron inquietudes relacionadas con su orientación vocacional.

La Media Técnica cumple un papel fundamental en las instituciones educativas, ya que permiten integrar



la formación académica con el desarrollo de competencias para la vida y el trabajo. A través de estas experiencias, los estudiantes amplían su visión sobre la posibilidad de continuar estudios superiores y comprenden la importancia de prepararse desde ahora para alcanzar sus metas. Con iniciativas como estas, la institución fortalece el vínculo entre la escuela y la educación superior, motivando a los jóvenes a construir un proyecto de vida con bases sólidas, nuevas experiencias y mayores oportunidades para su desarrollo personal y profesional.

*Juan David Sánchez
Docente Media Técnica.*

La corresponsabilidad de los padres en la educación de los hijos

La educación de los niños, niñas y adolescentes es un proceso que requiere la participación articulada de la familia, la institución educativa y la sociedad. La familia constituye el primer entorno de formación y socialización, por lo que su acompañamiento permanente es fundamental para fortalecer el desarrollo académico, emocional, social y ético de los estudiantes.

La corresponsabilidad familiar implica que los padres, madres y cuidadores asuman un papel activo en el proceso educativo de sus hijos, no solamente atendiendo los requerimientos académicos, sino también acompañando la formación en valores, hábitos, normas, manejo de emociones y resolución adecuada de conflictos. Este compromiso se refleja en acciones como asistir a los llamados institucionales, mantener comunicación constante con la escuela, hacer seguimiento al desempeño académico y convivencial, establecer límites claros y brindar apoyo emocional.

Cuando existe una participación limitada de la familia en estos procesos, pueden presentarse dificultades que afectan el desarrollo integral de los estudiantes. La falta de acompañamiento, la poca comunicación con la institución o la ausencia de seguimiento frente a situaciones académicas y comportamentales pueden generar en algunos estudiantes sentimientos de desorientación, baja motivación, dificultades para asumir res-

ponsabilidades y mayores retos en la construcción de normas y límites.

Es importante comprender que la institución educativa tiene una función formativa y de acompañamiento, pero no puede asumir de manera exclusiva responsabilidades que corresponden también al entorno familiar. La formación de los estudiantes requiere un trabajo conjunto basado en la comunicación respetuosa, la confianza y la participación activa de todos los actores involucrados.

Por esta razón, se invita a las familias a fortalecer su compromiso con el proceso educativo de sus hijos, reconociendo que su presencia, acompañamiento y disposición para atender los llamados institucionales son factores determinantes para favorecer el bienestar y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La corresponsabilidad no debe entenderse como una señalización hacia las familias, sino como una oportunidad para construir alianzas que permitan responder de manera oportuna a las necesidades de los estudiantes y garantizar mejores condiciones para su formación.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
(2006) *El arte de criar hijos con amor.* Bogotá, Colombia. Recuperado de
http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/RecursosMultimedia/pauta_sdecrianza001.pdf
<https://repositorio.iberu.edu.co/items/99ab859b-28fb-4690-8972-aff741cef6b65>

Cuidado y acceso responsable a la información en las salas de informática de la Institución Educativa El Corazón

Actualmente es muy importante el desarrollo de las competencias digitales de los estudiantes, las aulas de informática constituyen un espacio fundamental para poder contribuir a ello. En ellas se fortalecen habilidades relacionadas con la investigación, la comunicación, la creatividad y la resolución de problemas, entre otras. Por esta razón es importante fomentar una cultura de cuidado de los equipos informáticos y de acceso responsable a la información disponible en Internet, garantizando un ambiente de aprendizaje seguro, eficiente y respetuoso.

¿Por qué es importante el cuidado de los equipos informáticos?

Los recursos tecnológicos representan una inversión significativa para cualquier institución educativa. Su adecuado uso permite que todos los estudiantes tengan acceso a herramientas de calidad durante sus procesos de formación.

Entre las principales recomendaciones para el cuidado de los equipos tenemos:

- Manipular los computadores y dispositivos con responsabilidad y siguiendo las indicaciones del docente.
- Evitar el consumo de alimentos y bebidas dentro del aula de informática para prevenir daños ocasionados por derrames.
- No instalar programas ni modificar la configuración de los equipos sin autorización.
- Reportar oportunamente cualquier daño o anomalía al docente o al

encargado del aula.

- Mantener limpio y ordenado el espacio de trabajo, cuidando los cables, teclados, mouse y demás accesorios.
- Apagar correctamente los equipos al finalizar la jornada, cuando así lo indique el responsable del aula.

Estas acciones contribuirán a prolongar la vida útil de los equipos y reducirán los costos de mantenimiento reparación.

El acceso responsable a la información Internet ofrece una enorme cantidad de recursos educativos que enriquecen el aprendizaje de nuestros estudiantes. Sin embargo, también exige un uso responsable, ético y seguro de la información.

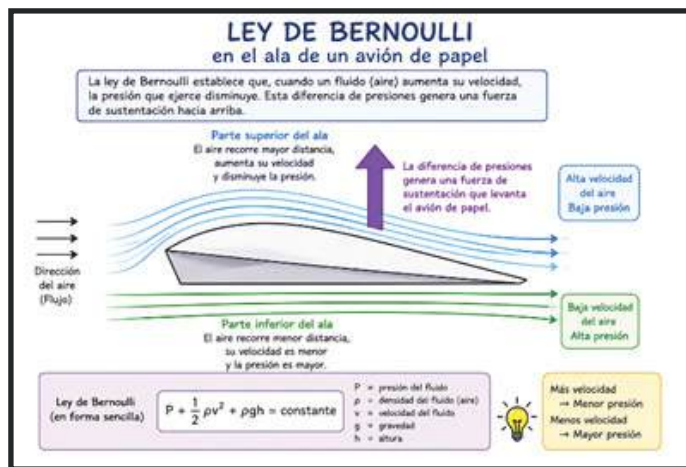
Se recomienda:

- Buscar la información en fuentes confiables y verificadas.
- Respetar los derechos de autor y citar correctamente las fuentes consultadas.
- Evitar el plagio y promover la producción de trabajos originales.



- Proteger sus datos personales y no compartir información privada en sitios web o redes sociales.
- Utilizar los computadores con fines académicos y de aprendizaje durante las actividades escolares.
- Mantener una actitud respetuosa en los entornos digitales, evitando cualquier forma de ciberacoso o comportamiento inadecuado.

LEY DE BERNOULLI



La enseñanza de las ciencias naturales enfrenta el reto permanente de transformar conceptos abstractos en conocimientos cercanos y comprensibles para los estudiantes. En este contexto, las experiencias significativas se convierten en una estrategia pedagógica fundamental, ya que permiten que los estudiantes construyan el conocimiento a partir de la observación, la experimentación y la resolución de situaciones reales. En áreas como la Física y la Química, este enfoque favorece el desarrollo del pensamiento científico, la curiosidad y la capacidad de analizar fenómenos presentes en la vida cotidiana.

En la Institución Educativa El Corazón se desarrolló una experiencia pedagógica basada en la construcción y el lanzamiento de aviones de papel, con el propósito de comprender el funcionamiento del ala de un avión mediante la aplicación de la ley de Bernoulli. A través de esta actividad, los estudiantes diseñaron diferentes modelos de aviones, analizaron las variables que influían en su vuelo y compararon el comportamiento de cada diseño. Posteriormente, relacionaron sus observaciones con el principio físico que es-

tablece que un fluido en movimiento ejerce menor presión cuando aumenta su velocidad, lo que contribuye a explicar la generación de sustentación en las alas de las aeronaves.

Esta experiencia permitió que los estudiantes dejaran de ser receptores pasivos de información para convertirse en protagonistas de su propio aprendizaje. La formulación de hipótesis, la experimentación, el análisis de resultados y la discusión colectiva fortalecieron competencias científicas como la observación, la interpretación de datos, el razonamiento lógico y la argumentación basada en evidencias. Además, el uso de materiales sencillos y de fácil acceso demostró que es posible desarrollar actividades de alto impacto educativo sin necesidad de laboratorios altamente especializados.

Las experiencias significativas como esta fortalecen la motivación, incrementan el interés por las ciencias y favorecen un aprendizaje duradero, ya que los estudiantes logran establecer conexiones entre la teoría y la práctica. Asimismo, contribuyen al desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el trabajo colaborativo, la creatividad, la



comunicación y la solución de problemas, aspectos esenciales para la formación integral de los ciudadanos.

En conclusión, la experiencia desarrollada en la Institución Educativa El Corazón evidencia que la enseñanza de las Ciencias Naturales alcanza mejores resultados cuando se fundamenta en metodologías activas y contextualizadas. Actividades como la construcción de aviones de papel para explicar la ley de Bernoulli no solo facilitan la comprensión de conceptos científicos complejos, sino que también despiertan el interés por la investigación, fortalecen el pensamiento crítico y consolidan una cultura científica capaz de responder a los desafíos del mundo actual.

CUADRO DE HONOR

PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

TS01	TS01	TS02	TS02
			
SAMANTA RODRIGUEZ FRANCO	ANTHUAN LEANSSI TOBON CASTRILLON	VALERIE RODRIGUEZ URIBE	MAXIMILIANO QUINTERO ALVAREZ
TS03	TS03	TS04	TS04
			
ISAAC BEDOYA ALVAREZ	KREYBER JOSE SANCHEZ MENDOZA	IAN DAREL BECERRA BUSTAMANTE	THIAGO JOSE ORTEGA BECERRA
1°.1	1°.2	1°.3	1°.3
			
EMILIANO BERRIO PABON	BRIÁN MATHIAS MARIN PALACIO	SANTIAGO LABRADOR YANEZ	JUAN ESTEBAN PULGARIN PRISCO

CUADRO DE HONOR

PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

1°.3	1°.4	2°.1	2°.2
			
ALEJANDRO SIERRA BOLAÑOS	OSCAR IVAN REYES OLIVOS	EMMANUEL RESTREPO ALVAREZ	NATHANAEL CASTAÑEDA RESTREPO
2°.3	2°.3	3°.1	3°.2
			
YASSER ARLEY HIGUITA ORTIZ	JOSE DANIEL MOJICA PENAGOS	HELEN DAHIANA CHAVERRA MOSQUERA	ABRIL BEDOYA ALVAREZ
3°.3	4°.1	4°.2	4°.3
			
MATIAS ASIEL OSORIO AREVALO	PAULA ANDREINA CHACON UZCATEGUI	EMANUEL OCAMPO RAMIREZ	YOSELIN ROBLEDO MUÑOZ

CUADRO DE HONOR

PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

5°.1	5°.2	5°.3	AC
			
MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ FRANCO	MARIA ALEJANDRA ORTIZ GARCIA	MAXIMILIANO CARDONA QUIROS	MELVIN ANTONIO GUTIERREZ GONZALEZ

CUADRO DE HONOR

BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

6°.1	6°.2	6°.3	6°.4
			
HEIDY QUINTERO RODRIGUEZ	DULCE MARIA TORRES CALLE	MARIANA HERNÁNDEZ GARCÍA	MARLEN JAVIANA BENITEZ RAMÍREZ
			8°.1
			
MARIA JOSÉ LUNA CÓRDOBA	ALEXA TORO ALVAREZ	VALERIA CASTAÑEDA RESTREPO	YEICY ALESSANDRA RUA MARIN
8°.2	9°.1	9°.3	10°.1
			
ANGULO MARTINEZ JOSÉ DAVID	NEIZER ANDRÉS TERAN MARTINEZ	ISABELLA ÁLVAREZ CASTRILLÓN	ISABELA HOLGUÍN CORREA

CUADRO DE HONOR

BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

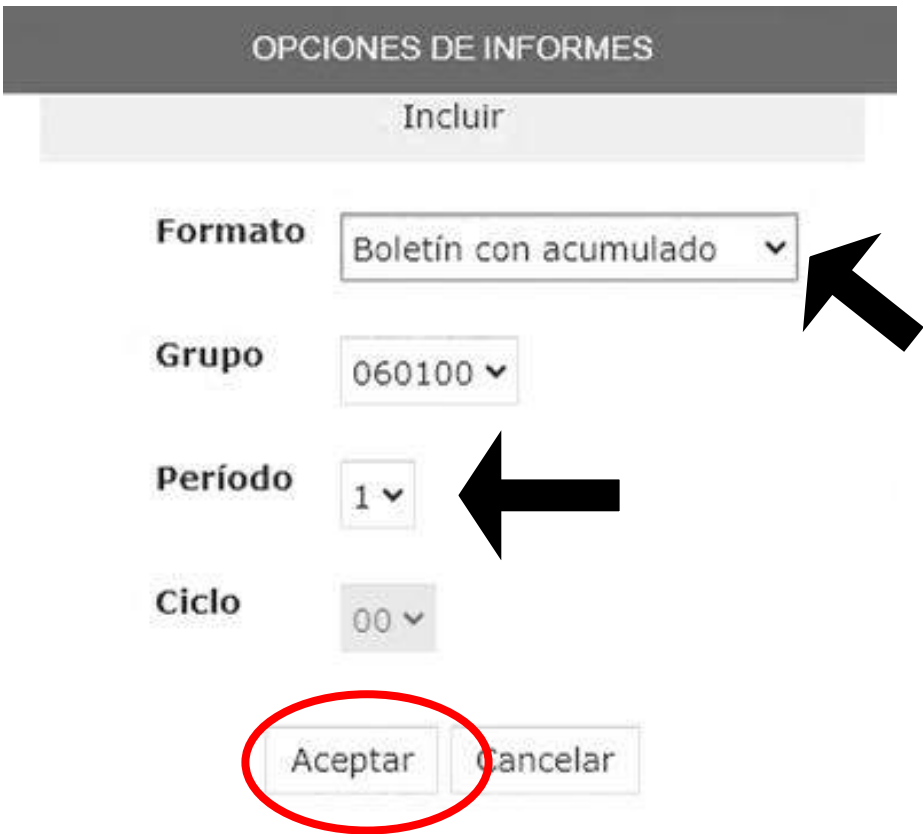
10°.2	11°.1	11°.2
		
CUESTA SUAREZ YENNIFER	MARÍA JOSÉ MARTINEZ TOBON	KAREN LORENA PADIERNA DUARTE

COMO DESCARGAR BOLETINES DESDE EL MASTER 2000

- 1. Ingresa a al Master con tu usuario y contraseña
- 2. En el panel selecciona el botón BOLETIN



- 3. Se abrirá una ventana en ella debes seleccionar el formato y el periodo que deseas descargar y luego da clic en “ACEPTAR”



- 4. Se abrirá una nueva ventana con tu boletín

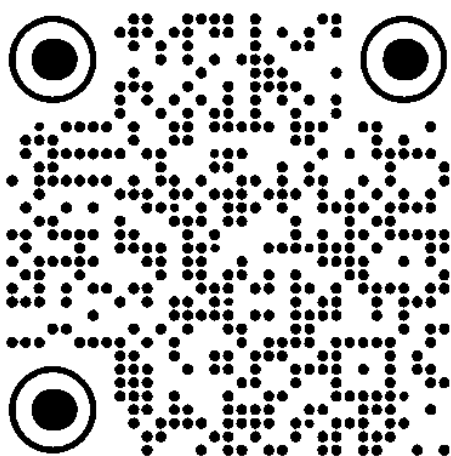
**REPITE EL PASO 3 POR CADA PERIODO QUE
NECESITES DESCARGAR**

¡Síguenos en redes sociales!



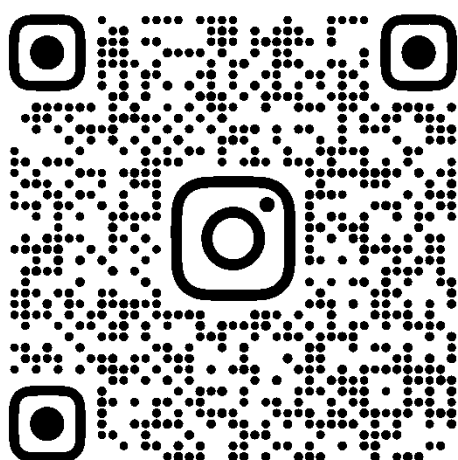
IE EL CORAZON

@ieelcorazon



IE. EL CORAZÓN

Canal de WhatsApp



IEELCORAZON

