

Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO) 2026

Institución Educativa: EL CORAZÓN

Directivo y/o docente responsable de PILEO: Ana Lucía Correa Velásquez, Anderson Gallego Pineda, Diana Milena Muñoz García, Alcira Del Pilar Querubín Orlas, Alejandra Rojas Bedoya, Bibiana Milena Chica Galeano, Gonzalo Jaramillo Villa y Lina María García Gutiérrez

Objetivo General: Fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes en las áreas de lectura, escritura y oralidad, mediante el diseño e implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y actividades didácticas que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, su capacidad crítica y la interacción efectiva con su entorno, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa y la formación de ciudadanos competentes.

Justificación del PILEO: El Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO) es un proyecto de intervención educativa diseñado para fortalecer las competencias de lectura, escritura y oralidad de los estudiantes, así como para fomentar el hábito lector. Este proyecto se fundamenta en la premisa de que la lectura es tanto un objeto de estudio como una herramienta esencial para la enseñanza y el aprendizaje, capaz de impulsar el desarrollo de competencias en todas las áreas del currículo.

Uno de los principios fundamentales de este plan es la participación activa de los docentes de todas las asignaturas. Se reconoce que la competencia lectoescritora y la oralidad no son exclusivas del área de Lengua Castellana, sino que pueden y deben integrarse en todas las disciplinas.

El PILEO se incorpora al Proyecto Educativo Institucional por varias razones cruciales:

- **Mejora del rendimiento académico:** contribuye a elevar los resultados académicos, especialmente en las pruebas Saber, donde la institución ha obtenido desempeños bajos en los últimos años. Para lograrlo, se busca fortalecer la lectura inferencial y crítica en todas las áreas.
- **Promoción del buen uso del lenguaje:** fomenta el uso correcto del español, tanto en la expresión oral como escrita, y prioriza el desarrollo de la comprensión lectora como un hábito permanente.
- **Acuerdos y planificación:** establece acuerdos mínimos sobre el tiempo dedicado a la lectura en el aula y exige que los docentes incluyan en sus planificaciones estrategias para garantizar la comprensión lectora, así como la selección de textos adecuados.

El objetivo principal del PILEO es lograr que los estudiantes, al finalizar la educación básica secundaria y media, sean lectores competentes, capaces de aprender de forma autónoma a lo largo de su vida y de disfrutar la lectura como una actividad de ocio. Para ello, se promueven las tres funciones esenciales de la lectura en la educación: aprender, ejercer la ciudadanía y construir y reflexionar sobre el conocimiento.

Es importante reconocer que en muchos hogares colombianos, la lectura no es una práctica común. Esta realidad se refleja en nuestra comunidad educativa, donde se observan altos índices de analfabetismo, falta de motivación para la lectura y la percepción de que esta es una actividad exclusiva de la escuela. Por lo tanto, la implementación del PILEO en la Institución Educativa El Corazón es fundamental para fortalecer los procesos de lectura y escritura en todos los grados y para transformar la relación de la comunidad educativa con la lectura.

Línea Estratégica (se recomienda máximo 4 líneas)	Objetivos específicos de la línea estratégica (se recomiendan 2 o 3 objetivos específicos por cada línea)	Acciones de implementación (se recomiendan 2 o 3 acciones por cada línea)	Meta 1 meta por cada línea estratégica	Indicador (opcional)	Articulaciones con otras instituciones y/o sectores	Seguimiento y evaluación	Tiempo de ejecución	Responsables	Recursos	Observaciones
Promoción y fomento de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a toda la comunidad educativa con estrategias que conlleven a la implementación del hábito lector dentro de las clases y por fuera de estas. • Fomentar la competencia lectoescritora de niños, niñas y adolescentes por medio de diferentes actividades que propicien el disfrute y por ende la importancia de tener un buen hábito lector. • Dar seguimiento y retroalimentar las actividades planteadas y ejecutadas en el proyecto PILEO. • Participar en eventos de ciudad que promueven la lectura y el análisis literario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Institucionalización de la hora de lectura, en el marco de las clases de Lengua Castellana (según la metodología de cada docente). • Promoción del uso y préstamo de material bibliotecario. • Participación de eventos y actos cívicos como: celebración Día del idioma, Visita a la Fiesta del libro y la cultura, Participación en la feria de la ciencia y programa Adopta un autor. • Acompañamiento por parte de la tutora del PTA (Programa Todos a Aprender) dirigido a docentes de todas las asignaturas, tanto en primaria como en secundaria. Este acompañamiento se enfocará en la integración efectiva de la lectura, la escritura y la oralidad en la planificación y desarrollo de las clases de cada área, buscando fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes de manera transversal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar el año escolar 2026, se habrán ejecutado el 100% de las actividades programadas desde el proyecto. • Al finalizar el año escolar 2026, el 80% de los estudiantes participan en las actividades programadas por el Plan de Lectura, Escritura y Oralidad. • Finalizado el año escolar, se pretende haber vinculado el 60% de las asignaturas con la estrategia PILEO, relacionando algunas temáticas propias de cada materia con la lectura, la escritura y la oralidad en actividades que fortalezcan los niveles de lectura literal, inferencial y crítico. • Asistir a dos eventos de ciudad como Fiesta del Libro y la Cultura, Fiesta del Libro Infantil y Juvenil. 		<ul style="list-style-type: none"> • Articulación con la Biblioteca Presbítero José Luis Arroyave, Comfama, programa PTA del MEN. 		Durante todo el año.	Docentes.	<ul style="list-style-type: none"> Didácticos: libros Fotocopias, diccionarios, obras literarias, biblioteca Humanos: estudiantes, docentes, docente del PTA bibliotecaria, talleristas de la biblioteca San Javier y Comfama Aulas de clase, biblioteca, zonas verdes. 	