

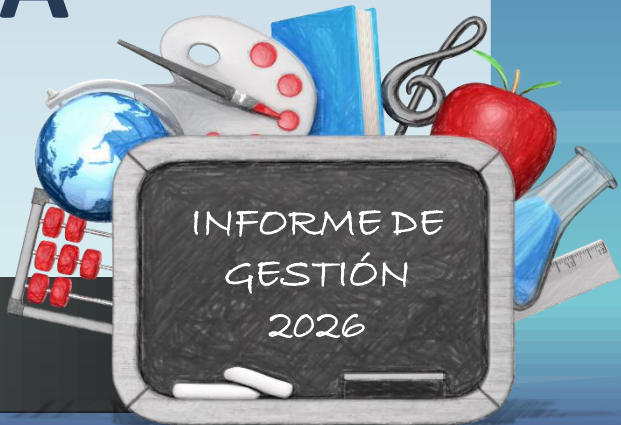


IE BENEDIKTA ZUR NIEDEN

"Formamos seres integrales que perseveran en la búsqueda de sus sueños"



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



OBJETIVO Y ALCANCE

CARACTERIZACION	ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO
OBJETIVO	Gestionar los recursos institucionales de manera efectiva y transparente mediante la administración de la planta física, recursos para el aprendizaje, talento humano competente y gestión de matrícula, para asegurar la cobertura, el desarrollo de competencias de estudiantes, la inclusión, la permanencia, ambientes de trabajo seguros y saludables.
ALCANCE	Inicia con la proyección de cupos, matrícula y registro de información de estudiantes nuevos y antiguos; incluyendo aquellos que tienen discapacidad y talentos excepcionales, en las plataformas solicitadas por los entes gubernamentales, incluyendo MASTER 2000 y SIMAT; asignación de grupos, ajuste de casillero docente para la identificación de necesidades de talento humano, expedición de registros estudiantiles relacionados con certificaciones académicas y constancias de matrícula y retiros; protegiendo la información de estudiantes y sus familias. Finaliza con la capacitación del talento humano, preservación del conocimiento de la IE, compras e infraestructura, el seguimiento a los requisitos establecidos a la documentación del sistema de gestión hasta su ejecución y evaluación.



CONTRATACIÓN 2025

INFORMACION DE CONTRATOS, PLAN DE DATOS, RESOLUCIONES, POR INSTITUCION 2025

Compraventa	Contrato de obra publica	Prestacion de servicios	Otro (Compr y Prest de Serv)	Otro (Obra Publ y comprav)	Contrato de suministro	Resolucion	Arrendamiento	Celular	Pines	Contrato Interadm	Caja menor	Total
15	3	3	0	0	0	1	1	0	0		0	23
337.390.118,00	76.400.000,00	17.553.391,00	0,00	0,00	0,00	4.999.999,00	2.224.001,00	0,00	0,00		0,00	438.567.509,00

IE BENEDIKTA ZUR NIEDEN - CONTRATOS 2025



INFORME DE
GESTIÓN
2026

Resumen de indicadores

% Cumplimiento de la proyección cupos

95,7 %

Deserción Preliminar

2,0 %

Reprobación preliminar

6,4 %

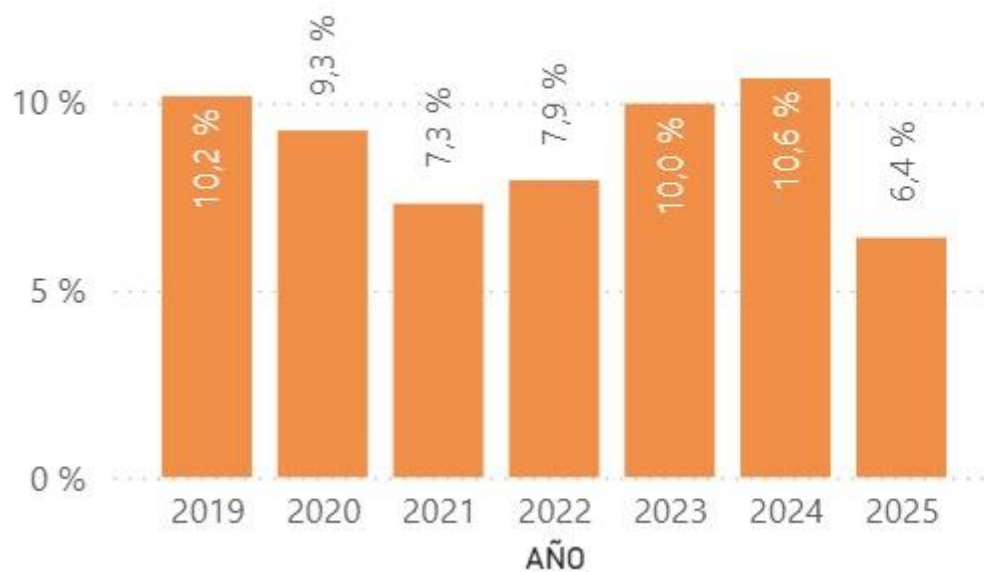
Aprobación preliminar

91,6 %

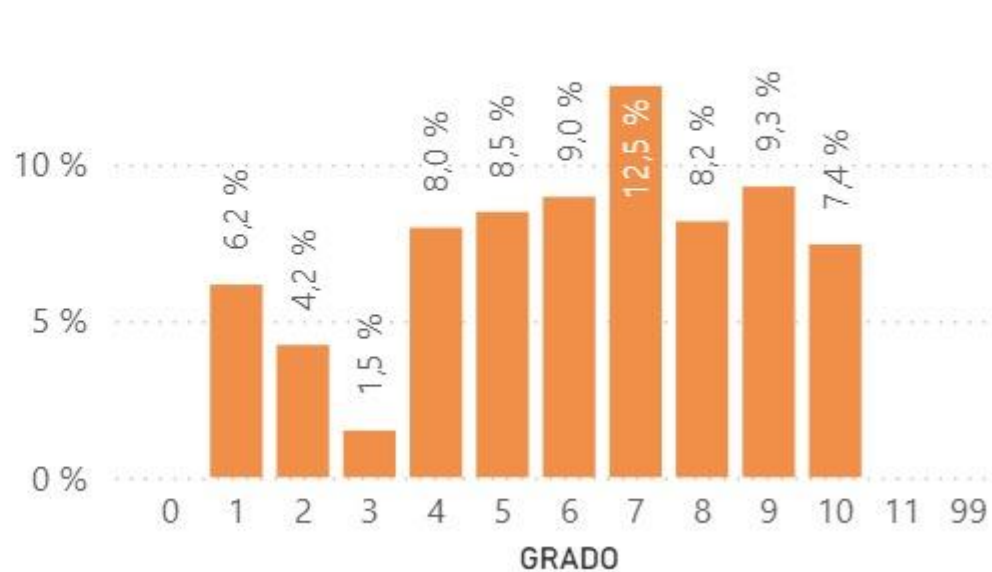
Repitencia 2025 (2024)

9,8 %

REPROBACIÓN ESCOLAR AÑO

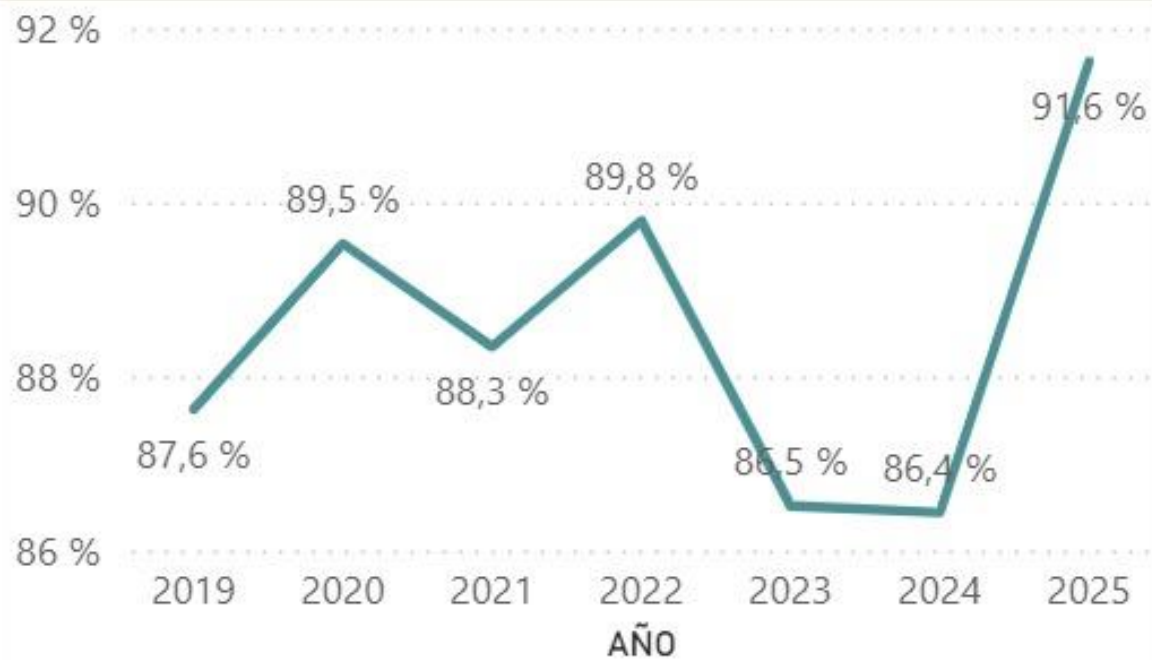


REPROBACIÓN ESCOLAR GRADO



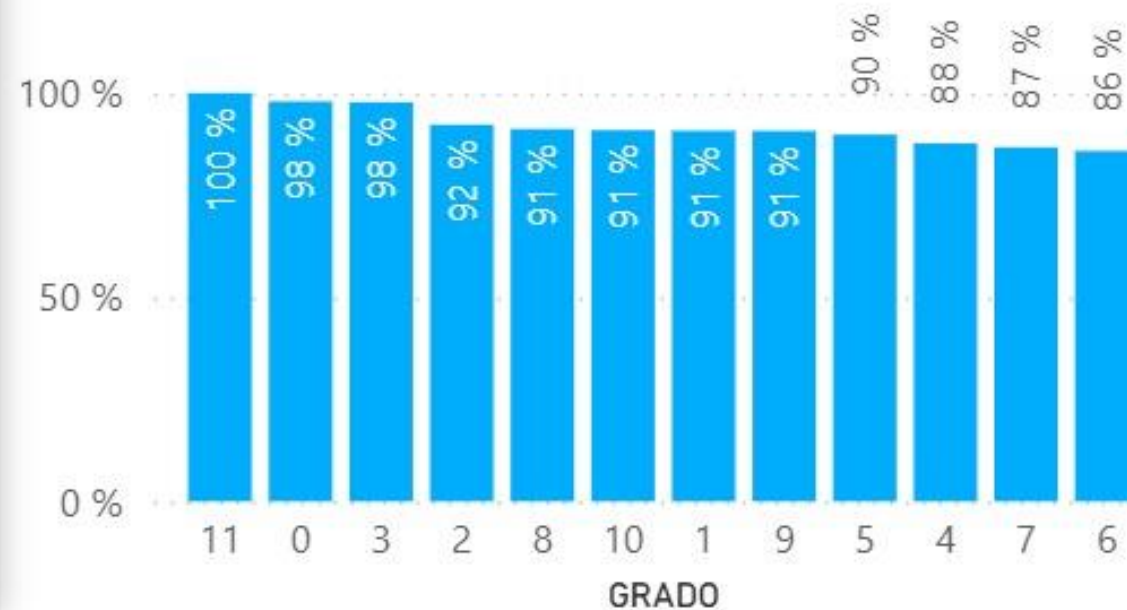
FORME DE
GESTIÓN
2026

APROBACIÓN ESCOLAR POR AÑO



APROBACIÓN ESCOLAR POR GRADO

AÑO ● 2025





26 nov 2025 3:42:00
57 80 Calle
San Pa
Med
Antio



28 nov. 2025 11:46:35 a. m.
6.1921369N 75.5987299W
Itagüi, Itagüi 055410
Colombia
#Institución Educativa Benedikta zur Nieden

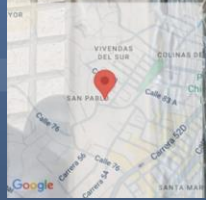




3 oct
80



21 oct 2025 8:19:38 a.m.
80-63 Carrera 57
San Pablo
Itagüi
Antioquia



19 oct. 2025 4:03:33 p. m.
5716 Calle 80
San Pablo
Itagüi
Antioquia
Altitud: 1558.8msnm



INFORME DE
GESTIÓN
2026

GESTIÓN DIRECTIVA

INFORME DE
GESTIÓN
2026



SOCIALIZACION DEL HORIZONTE INSTITUCIONAL

Durante el 2025, tuvimos varios espacios de socialización con el consejo de padres, el consejo estudiantil y docentes.

Se repasan los principales componentes MISION, VISION Y POLITICA DE GESTION



MISION

La IEBZN, es un establecimiento educativo de carácter oficial que potencia la formación y el desarrollo integral de niños, jóvenes y adultos; promoviendo en la comunidad educativa la igualdad de oportunidades, los valores, el desarrollo de competencias tecnológicas, investigativas, sociales, culturales, deportivas, cognitivas y ambientales para el mejoramiento de su entorno y de su calidad de vida



INFORME DE
GESTIÓN
2026

VISION

Para el 2028 la IEBZN de Itagüí será reconocida como una comunidad educativa que propicia la formación integral, inclusiva y equitativa, siendo referente educativo del municipio en procesos de investigación, innovación y tecnología en las aulas; que conlleven a un mejor posicionamiento académico en pruebas externas, a la formación de personas y ciudadanos competentes que propenden por el desarrollo sostenible y sustentable de la región.



INFORME DE
GESTIÓN
2026

POLITICA DE GESTION

Formación integral, inclusiva y equitativa

Desarrollo de competencias

Compromiso ambiental frente al cambio climático

Mejoramiento del desempeño en pruebas externas

Satisfacción de la comunidad educativa

Bienestar de sus trabajadores,

Fortaleciendo la convivencia escolar, el comportamiento ético,

La participación responsable,

El respeto por la diversidad y el cuidado de sí y de los otros, para

La protección integral y la prevención de violencias.



CERTIFICACIÓN EN CALIDAD ISO 21001 – 2015

En el mes de octubre, recibimos la visita del Icontec para recertificación. Los resultados obtenidos fueron CERO no conformidades, lo que da cuenta de la eficacia del SGOE, el cual está conformado por 5 gestiones, cada una de ellas en cabeza de un directivo.



INFORME DE
GESTIÓN
2026

GESTION DEL BUZON PQRSF

ESTADÍSTICO PQRSF

RELACIÓN POR PROCESOS

PROCESO	PETICIONES	QUEJAS	RECLAMOS	SUGERENCIAS	FELICITACIONES
Gerencial	0	0	0	0	1
Diseño y Formación	0	17	1	2	0
Convivencia	0	0	0	0	0
Administrativo y financiero	0	1	0	0	0
Evaluación y mejoras	0	0	0	0	0
Cobertura educativa	0	0	0	0	0
Comunidad	0	0	0	0	0
<i>Total</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

INFORME DE
GESTIÓN
2026

EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

La eficacia del sistema se evidencia en el cumplimiento del 100% de las acciones para abordar riesgos y oportunidades, la mejora en la satisfacción de las partes interesadas, y la efectividad de las capacitaciones docentes, con resultados de 90% en 2004 y 100% en 2025. De igual forma, se observa un equilibrio entre los resultados pedagógicos, la gestión administrativa y la convivencia escolar, lo cual demuestra la capacidad institucional para cumplir con los objetivos estratégicos y mantener el control de los procesos. La eficacia del SGC para el año 2025 fue de 85%.



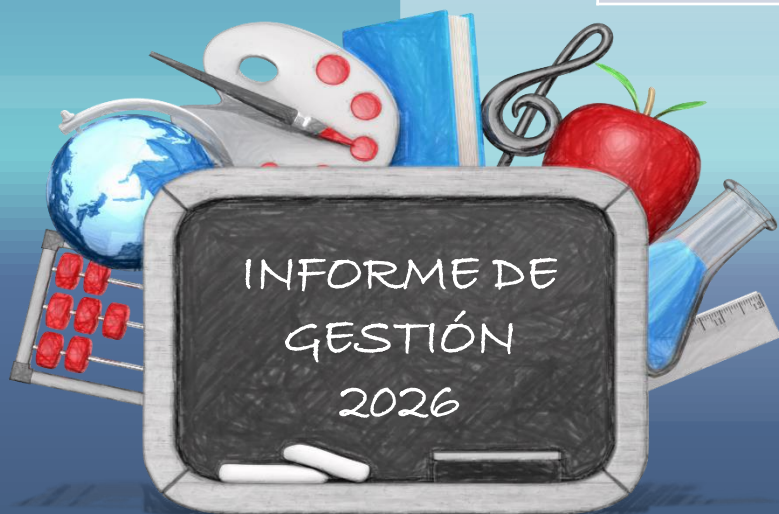
INFORME DE
GESTIÓN
2026

GESTIÓN ACADÉMICA



DESEMPEÑO ACADÉMICO POR PERIODO

DESEMPEÑO	Nº ESTUDIANTES	%
SUPERIOR	50	3,5%
ALTO	316	22,3%
BÁSICO	973	68,7%
INFERIOR	77	5,4%
TOTAL ESTUDIANTES	1416	



APROBACIÓN

GRADO	Nº ESTUDIANTES	Nº APROBADOS	% APROBACIÓN	Nº REPROBADOS	% REPROBACIÓN
JARDIN	36	36	100,0%	0	0,0%
TRANSICIÓN	95	95	100,0%	0	0,0%
PRIMERO	112	106	94,6%	6	5,4%
SEGUNDO	129	123	95,3%	6	4,7%
TERCERO	122	119	97,5%	3	2,5%
CUARTO	128	116	90,6%	12	9,4%
QUINTO	113	104	92,0%	9	8,0%
SEXTO	115	102	88,7%	13	11,3%
SÉPTIMO	124	110	88,7%	14	11,3%
OCTAVO	156	144	92,3%	12	7,7%
NOVENO	135	122	90,4%	13	9,6%
DÉCIMO	113	105	92,9%	8	7,1%
UNDÉCIMO	122	122	100,0%	0	0,0%
CLEI III	21	9	42,9%	12	57,1%
CLEI IV	26	18	69,2%	8	30,8%
CLEI VI	26	23	88,5%	3	11,5%
TOTALES	1573	1454	92,4%	119	7,6%



EGRESADOS

Ítems	Nº	%	Resultados	
			Análisis	
Nº de estudiantes que finalizan grado 11	114			
Nº de estudiantes encuestados	61	53,51%		
Nº de estudiantes que están estudiando	40	65,57%	Academia: 12 Diseño Gráfico	Inglés: 8 - Marketing: 1 - Auxiliar Veterinaria - Diseño Digital - CESDE: Universidad: 11 U. Envigado: 7 (Derecho (2) - Inglés - Ingeniería informática - Psicología - Negocios Internacionales - Contabilidad) U. Medellín: 1 (Comunicación) U. Antioquia: 1 Química U. EAFIT: 1 Comunicación Exterior: 1 España Programación
Nº de estudiantes que están trabajando	10	16,39%	Tecnológicos: 17	SENA: 16 (Programación de Software - mecánica - Administración - Logística) Tecnológico de Antioquia: 1 (Administración)
Nº de estudiantes que están trabajando	10	16,39%	Ventas	
Nº de estudiantes que estudian y trabajan	4	6,56%		
Nº de estudiantes que no están ni estudiando ni trabajando	7	11,48%	Están esperando para volverse a presentar a la universidad	
Nº de estudiantes que no responden	54	47,37%	Cambio de residencia Perdida de contacto por cambio del número	





GESTIÓN COMUNIDAD





SERVICIOS QUE SE PRESTA A ESTUDIANTES Y COMUNIDAD

ESCUELA DE PADRES:

1. Actividades Presenciales: Asistencia del 3%

- ❖ Disciplina con amor.
- ❖ Prevención del suicidio.
- ❖ Adolescencia y sexualidad.
- ❖ Comunicación asertiva- Prevención de la violencia intrafamiliar.
- ❖ Ciberseguridad.
- ❖ Resolución de conflictos.
- ❖ Actividad grupo focal: Pautas de acompañamiento familiar en situaciones complejas.

2. Boletín Asamblea Familiar en Casa: 3 ediciones enviados a través de cada estudiante.





SERVICIO DE ORIENTACION ESCOLAR

Atención de 202 estudiantes, en 299 sesiones de trabajo con estudiantes y familias.

- ❖ Situaciones de orden socioemocional.
- ❖ Juegos inadecuados con riesgo de acoso.
- ❖ Grupos superiores situaciones sentimentales.
- ❖ Dificultades originadas en el acompañamiento familiar.

Apoyo ZOE (psicología):

- 48 atenciones individuales.
- Talleres Grupales: Resiliencia, fortalecimiento de vínculos y habilidades para la vida.





Profesional de apoyo UAI: Acompaña a familias y docentes en el manejo pedagógico de los estudiantes con diagnósticos.

Programa de orientación vocacional y profesional: 10° y 11°. Feria Universitaria.

Proyecto de riesgos psicosociales: durante el año escolar se realizaron talleres e intervenciones en todos los grupos de secundaria sobre prevención del acoso escolar, autocuidado, prevención consumo SPA-VAPER. Secretaria de seguridad y convivencia ciudadana.

Programa Formación en Mediación escolar.



GESTIÓN CONVIVENCIA



Durante el año lectivo 2025 se atendieron 483 estudiantes que presentaron situaciones de convivencia, de un total de 1.617 en promedio durante el año.

El resultado del indicador fue del 70,2%, por lo que no se alcanzó la meta en un 9,8%.

A primera vista, este resultado podría sugerir un aumento en los casos de convivencia; sin embargo, en realidad obedece al mejoramiento en los procesos de atención y seguimiento en primaria, acciones que en años anteriores no se realizaban con la misma rigurosidad.



GESTIÓN CONVIVENCIA

Esto evidencia un avance significativo en la gestión y acompañamiento de las situaciones de convivencia escolar.

Es necesario, tanto en primaria como en secundaria, seguir fortaleciendo los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento



GESTIÓN CONVIVENCIA

Para ello, se continuará con la capacitación de mediadores escolares, la implementación del proceso de justicia restaurativa, revisión y re significación del manual de convivencia y la articulación con las diferentes secretarías del municipio, con el fin de disminuir las situaciones más recurrentes, tales como:

1. Agredir físicamente a cualquier miembro de la comunidad educativa.
2. Participar en juegos bruscos.
3. Portar elementos asociados al consumo de sustancias nocivas para la salud.
4. Presentar impuntualidad al llegar a la institución.





**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**

