



Para: Docentes, directivos & personal administrativo y de apoyo.

Desde el **lunes 23** al **sábado 28** de marzo de 2026

"Mientras no se conciba que lo importante no es que ocurran las dificultades sino cómo se afrontan y cómo se previenen, difícilmente educaremos para la convivencia" - Ibarrola e Iriarte (2012)

AGENDA # 10: Semana 9/13 del 1r. período escolar y 9/40 del año escolar

Aspectos previos a tener en cuenta:

- Los siguientes docentes, realizan la evaluación de las siguientes actividades institucionales (quien no esté en lista, también lo puede hacer) **(Nota: En cada actividad los formularios son independientes y se cierran el próximo miércoles 25 de marzo a las 6:00 p.m.):**
 - Acto conmemorativo - Equidad de género - Miércoles, 11 de marzo: **Gloria Mirelli Cardona Arenas, Normal Albany Naranjo Arenas, Daniela Muñoz Restrepo, Karina Cecilia Villanueva Valdés, Jair Alfredo Díaz Aguas, María Elsy García Tilano, Yina Daniela Blanco Castro y Francisco Alberto Tamayo Morales** - <https://forms.gle/saWwFg8PUZntQm9w5>
 - Día "D" – Democracia escolar: **Leonor Amparo Ortiz Arenas, Alexandra Urrego Ortiz, Margarita María Muñoz Valencia, Nelsy Leonor Chavarría Muñoz, Pablo Enrique Macías Solano, Julieth Paola Ospino Miranda, Marta Giraldo Santa y Karen Orozco Rojas** - <https://forms.gle/qp8cMp1PKmVYV7co6>
 - Posesión del Gobierno escolar: **Paula Andrea Agudelo Guzmán, Olga Lucía Ochoa Duque, Miryam del S. Monsalve Pulgarín, Lilibiana Gutiérrez Tovar, Yeni Sulay García García, Luz Marina Gómez García, Nidya Margarita Álvarez Álvarez y Rolando Maya Patiño** - <https://forms.gle/BbW2NdAdzWJskr6o9>
- De acuerdo a la circular N° 01 de 2026 del Ministerio de educación nacional, la Institución Educativa organizará las acciones para la creación de protocolos y adoptar políticas sobre el **uso responsable** de las TIC y la IA.
- El **equipo directivo escoge** a los **estudiantes** del **Servicio social estudiantil obligatorio – SSEO**, no al contrario, de acuerdo a una lista de elegibles.
- La Secretaría de educación del Distrito solicita a los docentes y directivos de nuestra Institución Educativa **diligenciar** las **encuestas de caracterización de capacidades digitales y competencias STEM**. Estas encuestas hacen parte del componente de caracterización, evaluación y métricas del proyecto, cuyo propósito es construir una línea base rigurosa sobre las capacidades tecnológicas y digitales de los docentes del Distrito, información que permitirá orientar el tipo e intensidad de acompañamiento pedagógico y formativo que requieren las Instituciones Educativas. Plazo máximo: **Miércoles 25 de marzo antes de las 6:00 p.m..**
 - CAPACIDADES DIGITALES** **ingresa aquí:** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrGKtfAOdyU27TguwWXCL-T3k07rP976NYHi12Dc6wosEK4g/viewform>
 - STEM** **ingresa aquí:** https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvkDtqrVo4R_yy5AMfwb11GzbqYkECX7QU3LMcdvLpVzcKTA/viewform
- 3r. corte del mes de **marzo** del reporte del **ausentismo estudiantil** para la **estrategia** de **Permanencia escolar** de la Secretaría de educación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín. En el respectivo archivo en DRIVE:
 - Se debe realizar con **mínimo 5 (cinco) días** de **inasistencia injustificada, consecutivos o no**.
 - Llenar todos los datos y describir la información obtenida de las llamadas telefónicas y/o citaciones con los (as) padres, madres de flia. y/o cuidadores (as).
 - Hacer la respectiva anotación disciplinaria cuando la inasistencia es "injustificada" con el numeral **14.1.13 (Faltas leves 13)**.
 - Para la inasistencia "justificada", solicitar la respectiva **excusa escrita** en el **formato institucional** con las respectivas evidencias.
 - Cuando la **inasistencia "justificada"** pueda ser de **1 (un) mes o más** debe citar al (a) padre, madre de familia y/o cuidador a rectoría.
 - Si encuentra una vulneración adicional de derechos (a la educación, explotación sexual, maltrato, etc.) **¡DEBE REPORTARLA INMEDIATAMENTE a RECTORÍA!**
 - Especial atención en hacer el reporte de ausentismo de forma correcta, ya que se ha evidenciado en algunos docentes, que en la carpeta con la planilla del control diario de asistencia estudiantil, hay una inasistencia considerable de algunos estudiantes y no aparecen en el reporte.

Próximos eventos del mes de abril:

- Lunes 6 de abril:**
 - DÍA MUNDIAL** de la **ACTIVIDAD FÍSICA**. Jornada lúdico, deportiva, recreativa y cultural. Docentes del proyecto de Uso adecuado del tiempo libre. Apoyan los programas PTA/FI 3.0, PEEP, MTQS y UAI. **(favor entregar la respectiva guía al directivo acompañante).**
 - Entrega de las **Pruebas del 1r. período**. Docentes y coordinación. **Ver anexas las respectivas guía y plantilla para la elaboración de las pruebas de período.**
- Martes 7 de abril: Dirección de grupo: Guía** con la publicidad a la **promoción anticipada.**

Actividades a “re – programar”:

1. **Instalación del Consejo académico 2026.**
2. **Comité de calidad:** Avances PEI + SIEE + MANUAL de CONVIVENCIA ESCOLAR INSTITUCIONAL + MANUAL DE PROCEDIMIENTOS SOBRE MANEJO RESPONSABLE DE LAS TIC e IA.
3. **11:00 a.m. a 12:00 m.: Reunión de docentes** de la **sede principal** que sirven la **J.p.m.** para hablar sobre las **funciones** en las **zonas de acompañamiento** en los descansos y su rotación.
4. **5:20 p.m. a 6:00 p.m.: Reunión** de docentes del grado **5°** con Maribel Serna Arboleda, *coordinadora*. Lugar: Coordinación de la sede Socorro. Tema: PILEOB.
5. **Celebración institucional de la Equidad de género**

| DÍA | SEDE PRINCIPAL | SEDE SOCORRO | EVENTO (S) GRAL. (ES)/OBSERVACIÓN (ES) |
|------------------|--|---|--|
| Lunes 23 | FESTIVO | | |
| Martes 24 | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9:15 a.m. a 12:00 m.: Acompañamiento de Sandra Patricia Murillo Urrutia, <i>docente de apoyo de la línea tiflogía de la U.A.I.</i> al estudiante del grupo 7°4. • 12:15 p.m. a 3:00 p.m.: Acompañamiento de Sandra Patricia Murillo Urrutia, <i>docente de apoyo de la línea tiflogía de la U.A.I.</i> a docentes del grupo 7°4 (en horas disponibles institucionales). • Durante la jornada escolar: Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Las tutoras PTA/FI 3.0 asistirán a las aulas de clases de los grupos aleatoriamente para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. <ul style="list-style-type: none"> ○ 5°: Deycy Cárdenas Villegas (a medida que van terminando la prueba se realiza la acción). ○ 6° y 7°: Mónica Marcela Parra Zapata. • Implementación de las Pruebas externas “Quiero Ser Quiero Saber” del MEN. Aulas de sistemas. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. Apoyan: William David Álvarez Castañeda y David Andrés García Monsalve, <i>docentes de Media técnica:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª y 2ª horas: 5°1 y 5°2 (Deycy Cárdenas Villegas, <i>tutora PTA/FI 3.0</i>). ○ 3ª y 4ª horas: 5°3 y 5°4 (Deycy Cárdenas Villegas, <i>tutora PTA/FI 3.0</i>) & 7°2 (Mónica Marcela Parra Zapata, <i>tutora PTA/FI 3.0</i>) | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 a.m. a 11:30 a.m.: Reunión de profesionales de los programas externos de apoyo UAI, PEEP y MTQS. Tema: Seguimiento DRIVE institucional y mesa de trabajo para acciones. Lugar: Rectoría. Responsables: Rectoría y profesionales. • 11:05 p.m. a 12:00 p.m.: 1ª reunión de empalme de docentes del grado 7° de ambas jornadas en las áreas/ asignaturas de Lengua castellana, Inglés, Matemáticas, Ciencias naturales y educación ambiental & Ciencias sociales. Elaborar la respectiva acta que será enviada en su debido momento |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Miércoles 25</p> | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la <u>jornada escolar</u>: Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Mónica Marcela Parra Zapata, <i>tutora PTA/FI 3.0</i> asistirá a las aulas de clases de los grupos aleatoriamente para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Deycy Cárdenas Villegas, <i>tutora PTA/FI 3.0</i> asistirá a las aulas de clases de los grupos para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>2ª hora</u>: 1°1 y 1°2. • <u>3ª hora</u>: 2°1 y 2°2. • <u>4ª hora</u>: Brújula. <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>10:30 a.m. a 12:00 m.:</u> Instalación del Comité escolar de convivencia 2026. Asisten: docentes personera y representante ante el Consejo directivo estudiantiles & programas MTQS y PEEP. • <u>11:55 a.m. a 12:55 p.m.:</u> Reunión del proyecto PILEOB (Jornadas laborales: J.a.m.: 6:55 p.m. a 12:55 p.m.) y J.p.m.: 11:55 a.m. a 5:55 p.m.). Asisten: Claudia Andrea Cuartas Ríos, Alejandra González Herrera, Jimena Vergara Osorio, Katherine Casallán Cadavid, Karen Orozco Rojas, Idana María Paternina Ortega, Yina Marcela Blanco Castro, Paula Andrea Gallego Mesa, Sandra Patricia González, Manuel Adán Ramírez Arcila, Elkin Darío Ramírez Valderrama y Édison Andrés Álvarez García, docentes |
| <p style="text-align: center;">Jueves 26</p> | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de las Pruebas externas “Quiero Ser Quiero Saber” del MEN. Aulas de sistemas. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. Responsable: Mónica Marcela Parra Zapata, <i>tutora PTA/FI 3.0</i>. Apoyan: William David Álvarez Castañeda y David Andrés García Monsalve, docentes de Media técnica: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>1ª hora</u>: 9°1. ○ <u>2ª hora</u>: 9°2. ○ <u>3ª hora</u>: 9°3. ○ <u>4ª y 5ª horas</u>: 7°1. <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la <u>jornada escolar</u>: Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Mónica Marcela Parra Zapata, <i>tutora PTA/FI 3.0</i> asistirá a las aulas de clases de los grupos aleatoriamente para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. • Implementación de las Pruebas externas “Quiero Ser Quiero Saber” del MEN. Aulas de sistemas. Responsable: Mónica Marcela Parra Zapata, <i>tutora PTA/FI 3.0</i>. Asisten: | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Deycy Cárdenas Villegas, <i>tutora PTA/FI 3.0</i> asistirá a las aulas de clases de los grupos para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>1ª hora</u>: T°3 y Aceleración. • <u>2ª hora</u>: 3°3 y 3°4. • <u>3ª hora</u>: 4°3 y 4°4 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>10:30 a.m. a 12:00 m.:</u> Conformación del CAE. Asisten: Gloria Inés Negrete Agámez, Paula Andrea Gallego Mesa, Vitalia Elena Díaz Ortiz y Rubén Darío Castrillón Tamayo, docentes, padres de flia. del Consejo de padres, líderes estudiantiles en personería, contraloría y ante el Consejo directivo, manipuladora y distribuidoras del alimento escolar de ambas sedes. • <u>12:30 m.:</u> Reunión ordinaria semanal del equipo directivo |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>Estudiantes y docentes de las horas de clases. Apoyan: William David Álvarez Castañeda y David Andrés García Monsalve, <i>docentes de Media técnica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª y 2ª horas: 7°3. ○ 3ª y 4ª horas: 7°4. ○ 5ª y 6ª horas: 7°5 | | |
| <p>Viernes 27</p> | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la jornada escolar: Acción de acompañamiento - Diagnóstico participativo lectura de contexto: “La escuela que soñamos”. Las tutoras PTA/FI 3.0 asistirán a las aulas de clases de los grupos aleatoriamente para realizar la acción con estudiantes. Asisten: Estudiantes y docentes de las horas de clases. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª hora: T°1 - Deycy Cárdenas Villegas. ○ 8°, 9°, 10° y 11°: Mónica Marcela Parra Zapata. • 6ª hora: Acompañamiento en aula a estudiante del grupo 8°4. Responsable: UAI. <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | <p>JORNADA MAÑANA: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional.</p> <p>JORNADA TARDE: Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | |
| JORNADA SABATINA (CLEI) | | | |
| <p>Sábado 28</p> | <p>(Semana # 9 – 1r. período CLEI 2, 3 y 4). (Semana # 10 – 1r. período CLEI 6). Clases según organización de coordinación y publicación en el Facebook institucional</p> | | |