



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO	PROYECTO EDUCACIÓN EN TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL.
FECHA ACTUALIZACIÓN	Marzo 5 de 2026
RESPONSABLES	MARIBEL SERNA ARBOLEDA (directivo) BEATRIZ ELENA GONZÁLEZ GONZÁLEZ DAVID ANDRÉS GARCÍA MONSALVE (lider) IRIS MARIA VASQUEZ BLANCO JAIR ALFREDO AGUAS DIAZ OLGA LUCIA OCHOA DUQUE
LUGAR DE EJECUCIÓN	Institución Educativa Fundadores
TIEMPO DE EJECUCIÓN	Año 2026

2. CARACTERIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La educación vial de acuerdo a los lineamientos del ministerio de educación se asume como el conocimiento por parte de la comunidad educativa de las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas, así como la adquisición de valores, hábitos y actitudes que permiten dar respuestas seguras a distintas situaciones presentadas en la institución educativa. El proyecto de educación vial está estructurado en un conjunto de actividades específicas diseñadas según las características de la comunidad educativa. Como respuesta a las políticas de calidad educativa planteadas por el Gobierno nacional; Ley 1503 de 2011 (Seguridad vial). La institución educativa Fundadores de la ciudad de Medellín, elabora un proyecto que busca formar educandos que con su actuar en las carreteras y espacios públicos del país, disminuyan significativamente la accidentalidad. Lo anterior, apoyado en unas estrategias pedagógicas y metodológicas que conlleven a practicar una Movilidad Segura dentro y fuera de la institución educativa.

Con este proyecto se busca fortalecer en los estudiantes las habilidades, conocimientos, conductas y actitudes suficientes y eficientes para convertirse en un agente de protección ante los riesgos; de modo que la movilidad sea segura, de esta manera, promover la responsabilidad y el respeto por los derechos de los demás, a la libre movilidad, a la vida, al ambiente sano, a la accesibilidad y sensibilización en temas relacionados con la movilidad segura sobre todo, el espacio dentro de la institución educativa Fundadores.

POBLACIÓN

La población a la cual va dirigida el presente proyecto es a los estudiantes de la institución Educativa Fundadores (Comuna 13) que diariamente se moviliza a la institución en su mayoría en calidad de peatones como actores activos, y en algunos casos como pasajeros de motocicleta que a diario se ven enfrentados a cuidar y salvaguardar su vida en un espacio público reducido, teniendo en cuenta que en las afueras de la institución se encuentran gran cantidad de vehículos que se parquean a un costado y en ocasiones en ambos costados, siendo la vía reducida para la cantidad de vehículos que transitan por ella, y más si le sumamos la cantidad de estudiantes que se aglomeran a la hora de entrar o salir de la institución; no existiendo una señalización clara.

Es necesario que dentro de la institución haya la señalización pertinente para un desplazamiento seguro en el espacio que se comparte, donde se privilegie el respeto por los demás y la seguridad vial como un bien común, además que se garantice en los estudiantes unas bases teóricas y prácticas que le permitan interiorizar los códigos de educación vial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

MARCO LEGAL Y TEÓRICO

MARCO LEGAL

El siguiente proyecto educativo se apoya en las diferentes leyes, decretos y resoluciones, tanto nacionales como internacionales. Los cuales son:

- ❖ Resolución 64/255 de 1° de marzo de 2010, en la Asamblea General de las Naciones Unidas, quien proclamó el período 2011 – 2020 como el “Decenio de Acción para la Seguridad Vial”. Con el objetivo general de estabilizar y reducir las cifras previstas de víctimas mortales en accidentes de tránsito en todo el mundo.
- ❖ Artículos 41 y 67 de la Constitución Política de Colombia, establece la importancia de fomentar la práctica democrática del aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana en las instituciones educativas del país.
- ❖ Decreto 1075 de 2015, “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, con el objetivo de compilar y racionalizar las normas de carácter reglamentario que rigen a dicho Sector y contar con un instrumento jurídico único para el mismo.
- ❖ Artículo 55 del Código Nacional de Tránsito Nacional, (Ley 1503 de 2011). Trata del comportamiento del conductor, peatón o pasajero y aclara que toda persona que haga parte del tránsito debe tener un comportamiento que no obstaculice, perjudique o ponga en riesgo a los demás. Debe conocer y cumplir las normas y señales de tránsito, de igual manera, respetar y obedecer las indicaciones que brindan las autoridades de tránsito.
- ❖ Artículo 56 del Código Nacional de Tránsito Nacional, (Ley 1503 de 2011). Referencia explícita acerca de los compromisos en la educación de los establecimientos educativos del país para impartir los cursos de tránsito y seguridad vial, previamente diseñados por el Gobierno Nacional.
- ❖ Ley 115 del 8 de febrero de 1994 (Ley General de Educación), quien establece los Fines específicos para la Educación.
- ❖ Directiva Ministerial 13 de 2013, MEN. Define los propósitos de la educación en tránsito y seguridad vial, el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que le den la oportunidad a niños, niñas y adolescentes de ejercer su derecho a la movilidad libre y segura. De respetar las normas de tránsito y los derechos de los demás en los espacios públicos.
- ❖ Resolución 1282 de 2012, Plan Nacional de Seguridad Vial. Creación de los Comités Territoriales de Seguridad Vial, en los que hacen presencia las Secretarías de salud y la Policía Nacional, organizaciones de tránsito y las secretarías de educación.
- ❖ Artículo 5°. DEMARCACIÓN Y SEÑALIZACIÓN VIAL. Modificado por el Art. 5, Ley 1383 de 2010, Modificado por el Art. 3, Ley 1383 de 2010. El Ministerio de Transporte reglamentará en un término no mayor de 60 días posteriores a la sanción de esta ley, las características técnicas de la demarcación y señalización de toda la infraestructura vial y su aplicación y cumplimiento será responsabilidad de cada uno de los organismos de tránsito en su respectiva jurisdicción

MARCO TEÓRICO

Que es la Educación Vial

La educación vial se asume como el conocimiento por parte de los ciudadanos y ciudadanas de las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas, así como la adquisición de valores, hábitos y actitudes que permitan dar respuestas seguras en las distintas situaciones de tránsito en las que se ven inmersas como peatones, pasajeros o conductores. Esta se integra como un componente estratégico que busca la formación de una cultura de prevención y promoción de la seguridad vial y de disminución de los accidentes de tránsito en todas las vías del territorio nacional. Es por ello, que la educación vial se vincula al desarrollo de la autoestima, al respeto por los otros y a los principios de convivencia social y democrática; así como al desarrollo y consolidación de una



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

cultura ciudadana, que involucre el reconocimiento de derechos y deberes, y el respeto por las normas, instituciones y autoridades de tránsito.

Propósitos de la Educación Vial

Son propósitos de la educación vial:

- ❖ El desarrollo y fortalecimiento de comportamientos y actitudes en las personas, para minimizar los riesgos en sus desplazamientos y lograr el disfrute de los espacios públicos en forma segura.
- ❖ La promoción del respeto a la vida, a las normas de tránsito y la asunción de responsabilidades ciudadanas frente a la seguridad vial.
- ❖ El desarrollo de una conciencia ciudadana que permita compartir los espacios públicos respetando a los demás y promoviendo la seguridad vial como un bien común. La educación en seguridad vial debe ser concebida desde una mirada integradora, interdisciplinar, articulada a las áreas curriculares y a la realidad social donde se desarrolla. Los procesos de aprendizaje en la educación vial deben desarrollarse a partir de la cultura experiencial de los estudiantes y potenciando procesos de pensamiento e interacción social.

Enfoques de la Educación Vial

De acuerdo al Ministerio de Educación Nacional, para que se dé una educación para la Movilidad Segura en los establecimientos educativos del país, es necesario seguir los siguientes enfoques:

- ❖ Una educación basada en el respeto y el ejercicio de los derechos humanos. Promoviendo la creación de ambientes de aprendizajes democráticos y cotidianos, lo cual favorecerá el reconocimiento de los actores de la vía: sujetos activos de derechos. De igual manera, una educación que favorezca el respeto por la vida, el derecho a la movilidad segura.
- ❖ Una educación que reconozca y promueva la equidad e igualdad de género. Transformando las prácticas culturales y pensamientos que favorecen la discriminación. La educación para Movilidad Segura está fundamentada en un enfoque diferencial; promueve el reconocimiento, la aceptación de la diferencia y la disminución de prácticas discriminatorias.
- ❖ Una propuesta pedagógica basada en el desarrollo de competencias. Esto permitirá a los estudiantes comprender los conocimientos y utilizarlos efectivamente dentro y fuera de las instituciones educativas (MEN, 2006, 12) Según lo anterior, esto propiciará la comprensión de los factores y las situaciones de riesgo, la participación y la toma de decisiones en las que se involucran los actores de la vía.

Movilidad segura

Ejercer el derecho de circular libremente, procurando conservar la vida y disfrutando del entorno mientras se transita. Actuando responsablemente al asumir y promover el derecho de los otros a la vida, a la vía y a su propio disfrute del entorno (LEY 1503, 2011, MEN).

Competencias

Las competencias-valores se concretan en los siguientes cinco ejes generadores, (Colombiaaprende.edu.co Educación en tránsito y seguridad y seguridad vial), que reaparecen y se profundizan en cada curso como un sistema articulado de competencias ciudadanas en tránsito, y se consideran claves prioritarios para lograr el tipo de cultura buscada:

- ❖ El respeto por la vida, como valor supremo que debe ser asumido por el imaginario colectivo para superar la «connaturalización» con la muerte o la violencia.
- ❖ La movilidad humanizadora, como expresión de la libertad de desplazamiento personal y social, que se ve interferida por conductas inapropiadas en el tránsito.
- ❖ El espacio público socializador como lugar de convivencia e interacción que debe posibilitar el derecho a la cultura, a la libre expresión crítica y a la calidad de vida digna para todos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

- ❖ La seguridad vial como bien común; expresión básica del compromiso social para garantizar la preservación de los derechos y obligaciones como peatones, la cual debe ser asumida como prioridad por los distintos actores.
- ❖ El valor de las normas de tránsito, en cuanto a la concreción específica de una ética del respeto a los derechos humanos fundamentales e imprescindibles, al asumir una cultura de lo valioso y digno de una sociedad que se cuida.

DIAGNÓSTICO INICIAL

Se realizará una observación diagnóstica al inicio del año escolar para identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre normas básicas de tránsito, el comportamiento peatonal en los accesos a la institución y las condiciones de señalización del entorno escolar. Esta información servirá como línea base para comparar los avances obtenidos al finalizar el proyecto.

Instrumentos recomendados

- encuesta corta a estudiantes
- observación en ingreso y salida
- señalización actual

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
❖ Promover una cultura de movilidad segura en la comunidad educativa de la Institución Educativa Fundadores mediante actividades pedagógicas, campañas de sensibilización y acciones de gestión institucional que fortalezcan el conocimiento y respeto por las normas de tránsito durante el año 2026.	<ul style="list-style-type: none">❖ Capacitar a los estudiantes en temas de tránsito, movilidad segura y cultura ciudadana, con el fin de prevenir los accidentes dentro y fuera de la institución❖ Desarrollar competencias sobre la normatividad, la señalización y la reglamentación.❖ Establecer una cultura del respeto por la vida, la movilidad segura en el espacio público, la seguridad vial como un bien común y el valor de las normas de tránsito.

4. METAS / RESULTADOS ESPERADOS

La Institución Educativa Fundadores se propone llegar a la participación responsable de todos los actores de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de temas como el tránsito y la Seguridad vial:

Meta 1: Realizar formación básica en seguridad vial a los estudiantes de la institución durante el año 2026.

Esperado: Al finalizar el año escolar 2026, al menos 80% de los estudiantes habrá participado en mínimo una actividad pedagógica sobre educación vial.

Meta 2: Desarrollar competencias básicas sobre normas de tránsito y movilidad segura.

Esperado: Al finalizar el año escolar 2026, al menos 70% de los estudiantes identificará correctamente 5 señales básicas de tránsito y 3 normas de seguridad peatonal en actividades pedagógicas o talleres.

Meta 3: Implementar campañas preventivas de movilidad segura en el entorno escolar.

Esperado: Durante 30 semanas del calendario académico, se realizarán campañas semanales de sensibilización vial en la entrada y salida de la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

Meta 4: Fortalecer las condiciones de seguridad vial alrededor de la institución.

Esperado: Durante el primer semestre de 2026, se realizará al menos una gestión formal ante la Secretaría de Movilidad de Medellín para mejorar señalización o control de velocidad en el entorno escolar.

5. INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador 1: Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de educación vial.

Fórmula: Número de estudiantes participantes/total de estudiantes

Datos necesarios:

- Total de estudiantes matriculados / número de estudiantes participantes mediante registro de asistencia

Instrumento:

- lista de asistencia

Indicador 2: Porcentaje de estudiantes que identifican correctamente señales y normas básicas.

Fórmula: Estudiantes que responden correctamente la actividad/ Total de estudiantes evaluados

Datos necesarios:

- número de estudiantes evaluados
- número de estudiantes que responden correctamente

Instrumento:

- taller, cuestionario, actividad práctica

Indicador 3: Número de campañas de prevención vial realizadas.

Fórmula: Número de campañas realizadas durante el año.

Datos necesarios:

- número de campañas realizadas, fecha, responsables

Instrumento:

- acta de actividad

Indicador 4: Número de solicitudes formales enviadas a la Secretaría de Movilidad.

Fórmula: Número de solicitudes radicadas.

Datos necesarios:

- Número de oficios enviados, fecha de radicación, respuesta recibida

Instrumento:

- Radicado, oficio institucional

6. METODOLOGÍA / TRANSVERSALIZACIÓN / RECURSOS

METODOLOGÍA	TRANSVERSALIZACIÓN	RECURSOS
Teniendo en cuenta que la educación vial está estrechamente ligada al desarrollo de las competencias ciudadanas y que se aplican dentro de la cotidianidad, que la cultura no nace, sino que se hace, que la naturaleza del hombre	Se entiende que el aprendizaje de tránsito no implica generar nuevas asignaturas en el plan de estudios, sino que puede ser integrada desde la transversalidad partiendo de los diferentes grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenden el 80% del plan de estudios.	Humanos: ❖ Docentes. ❖ Estudiantes. ❖ Padres de familia. ❖ Personal administrativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

es falible pero también perfectible, es aquí donde juega un papel importante la Educación Vial, en la enseñanza - aprendizaje para el desarrollo cognitivo en todas sus dimensiones. Se sugiere hacer énfasis, en que ésta temática debe ser trabajada dentro de la institución educativa en forma repetitiva, constante, persistente, coherente y consistente; aplicando pedagogías activas dentro y fuera del aula de clase que nos permitan contextualizar a diario los contenidos, que den como resultado el desarrollo de procesos mentales, permitiéndole al escolar afrontar situaciones inesperadas que respondan a la autoprotección del ser peatón, pasajero o ciclista y así preparar desde la infancia a los futuros conductores.

Según la Ley 115 en el artículo 77.- AUTONOMÍA ESCOLAR establece que dentro del Proyecto Educativo Institucional, las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar las áreas fundamentales de conocimiento para cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales, adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades formativas, culturales y deportivas, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional.

Atendiendo a este artículo, las formas de articular los estándares de competencias ciudadanas y concretamente los programas de educación vial a los Planes de Estudios; cada institución debe decidir cómo trabajar estos temas.

Como se puede observar, la integración de los contenidos de Educación en tránsito y seguridad vial se pueden combinar entre varias áreas, según la afinidad y el tratamiento de los temas.

- ✓ Juegos simuladores de tránsito.
- ✓ Intercambios de experiencias (mesa redonda).
- ✓ Encuentros de grupos (conectar, reflexionar).
- ✓ Interactuar situaciones.
- ✓ Organizar visitas de campo.
- ✓ Ambientar la institución con elementos para la movilización; cebras, semáforos, parqueaderos, señales de velocidad (caminar despacio).
- ✓ Nombrar guardas infantiles cívicos por grado y así propiciar la creación de la patrulla escolar.
- ✓ Establecer dinámicas de comparendos.
- ✓ Articular metodologías de conocimiento de la ciudad, rutas pedagógicas, sitios históricos, circunstancias geográficas, entre otras.
- ✓ Articular prácticas de multiplicación en capacitación tránsito (servicio social) como apoyo al docente.
- ✓ Establecer actividades para el saber hacer en unidad didáctica:
 - Traer mapas conceptuales.
 - Elaboración de decálogos y slogan.
 - Realizar lúdicas para el trabajo de la memoria.
 - Colocarles ejemplos a los niños, hacerlos conscientes de esas actividades siempre en positivo, no con la falta.
 - Trabajar con la integración de conceptos propios.
 - Crear imágenes que perduren en la mente.
 - Ejercicios de seriación.
 - Ayudas audiovisuales, que generen interés, motivación, observación al alumno.
 - Estudio de casos
 - Conversatorios.
 - Reflexiones.

o y del aseo.
❖ Comunidad en general.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canciones. ▪ Carruseles. ▪ Festivales. ▪ Juegos de roles. ▪ Lluvias de ideas. ▪ Uso de biblioteca. ▪ Trabajos escritos. ▪ Exposiciones. ▪ Mapas mentales. ▪ Video-foro. ▪ Análisis de textos ▪ Talleres. ▪ Feria de la creatividad. ▪ Actos cívicos y culturales. ▪ Concursos. ▪ Elaboración de material didáctico ▪ Elaboración de proyectos. 	
--	--	--

7. CRONOGRAMA ANUAL DE PROYECTO

Fecha	Descripción de la actividad	Público objetivo	Responsables	Recursos (por estudiante)
Enero 2026	Se eleva solicitud formal a la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Medellín con el propósito de gestionar una intervención integral en las zonas aledañas a la institución educativa, especialmente en el área de ingreso y salida de estudiantes, orientada al control efectivo de los límites de velocidad de los vehículos mediante la instalación de reductores de velocidad; así mismo, se solicita el mejoramiento y adecuación de la señalización vial asociada al entorno institucional.	Sede principal	Equipo proyecto	N/A
Marzo de 2026	Elevar solicitud a la inspección de policía y a la oficina de GESTIÓN TERRITORIAL para que desde el POT (Plan de Ordenamiento Territorial) verifique y organice la planificación y construcción de andenes, al igual que la recuperación de los mismos, pues en la actualidad están invadidos por construcciones que se	Sede principal y socorro	Equipo proyecto	N/A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	suponen ilegales y así garantizar un tránsito seguro y no riesgoso para peatones y estudiantes, contribuyendo de manera directa a la prevención de accidentes y al fortalecimiento de las condiciones de seguridad vial en el sector.			
Todo el año lectivo	Realizar acompañamiento un día por semana, durante las 40 semanas del calendario académico, en el horario comprendido entre 11:45 a. m. y 12:15 p. m., tanto en el ingreso como en la salida de los estudiantes de la institución educativa, a cargo de estudiantes vinculados al servicio social, con el propósito de desarrollar campañas pedagógicas en la puerta principal de la institución, orientadas a la promoción de la atención consciente frente al riesgo vehicular, especialmente en el cruce de vías y el tránsito peatonal, abordando situaciones de inobservancia o distracción asociadas, entre otras causas, al uso de dispositivos móviles, el empleo de audífonos, la interacción social mientras se camina, la prisa, la falta de señalización percibida o la desatención a normas básicas de seguridad vial, con el fin de fortalecer comportamientos preventivos y reducir la exposición a eventos de riesgo en el entorno escolar.	Sede principal	Estudiantes servicio social	Paletas informativas. Chalecos reflectivos
Todo el año hasta que se superen las dificultades	Organizar horarios en los estudiantes de la jornada de la mañana en el cual, los estudiantes se retiren 15 minutos antes de finalizar la jornada, con el fin de evitar aglomeraciones con los de la jornada de la tarde (que ingresarían a las 12:15) , es decir, tendrían 30 minutos de diferencia: Esta norma estará	Sede Principal	Directivos	N.A.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	vigente hasta que la secretaría de movilidad demarque la señalización externa y la inspección de policía ordene las construcciones en riesgo en la parte posterior			
Mayo y septiembre	<p>Diseñar campañas educativas para crear una conciencia vial sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Uso de medidas de protección y cuidado al subirse en un vehículo (cinturones de seguridad, casco, etc)➤ Respeto por las normas de tránsito y el fomento de una cultura de seguridad vial.➤ Respeto sobre las normas que debe cumplir el peatón dentro de la movilidad <p>Se elaboran tips en las redes sociales de la institución, elaboración de carteles, videos, Elaboración de decálogos y slogan, entre otros.</p>	Sedes principal y socorro	Docentes del proyecto	N.A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

8. BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Directiva Ministerial 13 de 2003.
- ❖ Las Naciones Unidas y la seguridad vial. Decenio de acción por la seguridad vial, 2011 – 2020.
- ❖ http://www.santillana.com.co/www/pdf/educacion_vial.pdf
- ❖ http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343913_recurso_4.pdf
- ❖ <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-7821654>
- ❖ https://www.mintransporte.gov.co/Publicaciones/plan_nacional_de_seguridad_vial
- ❖ https://master2000.net/recursos/fotos/89/proyectos_pedagogicos/M2-PY04%20Proyecto%20de%20Educacion%20Vial.pdf
- ❖ <http://www.gimnasiocalcuta.edu.co/home/descargas/PROGRAMA%20MOVILIDAD%20ESCOLAR%20PGRE.pdf>
- ❖ <http://colegiobilinguepioxii.com.co/index.php/proyecto-de-movilidad-segura/>
- ❖ <https://cafeteriayletras.files.wordpress.com/2014/11/pdf-proyecto-educativo-y-seguridad-vial.pdf>.

9. Anexos

ANEXO 1

Encuesta diagnóstica de movilidad y seguridad vial escolar

Objetivo:

Identificar los hábitos de desplazamiento, conocimiento de normas de tránsito y percepción de seguridad vial de los estudiantes para establecer una línea base del proyecto.

Institución:

Institución Educativa Fundadores

Fecha: _____

Grado: _____

1. ¿Cómo llegas normalmente al colegio?

- Caminando
- Bicicleta
- Moto
- Automóvil
- Transporte público
- Ruta escolar

2. ¿Con quién vienes al colegio?

- Solo
- Con amigos
- Con padres o familiares
- Con vecinos

3. Cuando cruzas la calle cerca del colegio, ¿qué haces primero?

- Miro a ambos lados
- Cruzo rápido
- Sigo a otras personas
- Uso el celular mientras cruzo

4. ¿Conoces alguna señal de tránsito?

- Sí
- No

Si tu respuesta es sí, escribe una:

5. ¿Crees que el entorno del colegio es seguro para caminar?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

- Muy seguro
- Seguro
- Poco seguro
- Inseguro

6. ¿Has visto algún accidente o situación de riesgo cerca del colegio?

- Sí
- No

Si respondiste sí, explica brevemente:

7. ¿Qué crees que se debería mejorar para aumentar la seguridad vial cerca del colegio?

- Señalización
- Reductores de velocidad
- Presencia de autoridades
- Educación vial