

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Ed. Religión	DOCENTE:	Eliana Escobar Mira
GRADO:	10°	ESTUDIANTE:	Promoción Anticipada
PERIODO:	V		
FECHA DE ENTREGA:	27 DE FEBRERO 2026	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	02 AL 06 DE MARZO 2026	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Justifica los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda de sentido en la vida.
COMPONENTES	Antropológico, Bíblico, Bíblico cristológico, Eclesiológico
COMPETENCIA	Saber integrar la fe y la vida, Saber comprender, Saber dar razón de la fe, Saber aplicar a la realidad
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	El estudiante analiza críticamente cómo las diferentes tradiciones religiosas influyen en la construcción de valores, decisiones éticas y convivencia en la sociedad contemporánea.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Comprendo la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetos y estrategias claras para obtener logros exitosos.
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿Cómo podrías proponer, desde los valores y principios de las tradiciones religiosas estudiadas, acciones concretas que ayuden a restaurar el respeto, fortalecer el diálogo y mejorar la convivencia entre los estudiantes?	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
Responde con sinceridad: 1. ¿Qué me apasiona hacer?	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

2. ¿Cuáles son mis talentos?

3. ¿Qué valores son importantes para mí?

4. ¿Qué quiero lograr en los próximos 10 años?

5. ¿A quién admiro y por qué?

6. Lee el siguiente caso:

“Carlos está por terminar el colegio. Sabe que le gusta ayudar a los demás y tiene facilidad para escuchar. Sus amigos le dicen que sería un buen psicólogo, pero en su interior siente una fuerte inclinación hacia la vida religiosa. Aunque le da miedo lo que pensarán los demás, se siente en paz cuando lo imagina.”

Preguntas:

6.1. ¿Qué tipo de vocaciones están presentes en este caso?

6.2. ¿Qué importancia tiene el discernimiento en la toma de decisiones?

6.3. ¿Qué obstáculos enfrenta Carlos para seguir su vocación?

6.4. ¿Qué consejo le darías tú?

7. Haz un esquema o presentación donde incluyas:

- ¿Quién soy? (Identidad, historia, valores)
- ¿Qué me inspira? (Pasiones, talentos, sueños)
- ¿Qué quiero lograr? (Metas a corto, mediano y largo plazo)
- ¿Qué obstáculos debo superar?
- ¿Cómo pienso poner mis dones al servicio de Dios y los demás?

8. Elabora una carta a tu “yo del futuro”, donde le cuentes cómo te gustaría haber vivido tu vocación, qué obstáculos esperas haber superado y cómo imaginaste cumplir tu proyecto de vida.

9. ¿Qué es para ti un proyecto de vida? Escríbelo con tus propias palabras.

10. ¿Por qué es importante incluir a Dios o a los valores espirituales en tu proyecto de vida?

11. Texto bíblico y reflexión: Lee Jeremías 29:11

“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”

11.1. ¿Qué mensaje te deja este versículo para tu vida personal?

12. Haz una lista de 3 fortalezas y 3 debilidades personales. Luego, escribe cómo podrías mejorar una de tus debilidades.

13. Menciona 5 valores que consideres fundamentales para tu vida y explica por qué cada uno es importante.

14. Escribe sobre una persona (real o bíblica) que te inspire en tu proyecto de vida. ¿Qué valores o acciones admiras de ella?

15. Escribe una meta a corto plazo, una a mediano plazo y una a largo plazo. Indica cómo piensas alcanzarlas.

16. Elige 3 áreas de tu vida (ej: familia, estudios, espiritualidad, salud, relaciones) y escribe qué deseas lograr en cada una y cómo.

17. Escribe una carta dirigida a ti mismo dentro de 10 años. ¿Qué esperas haber logrado? ¿Qué decisiones importantes habrás tomado? ¿Qué valores te habrán guiado?

18. Reflexiona sobre un momento en el que tomaste la iniciativa en un proyecto escolar, deportivo o social. ¿Qué hiciste? ¿Cómo reaccionaron los demás?

19. Lee las siguientes descripciones de estilos de liderazgo y determina cuál se asemeja más a tu forma de actuar.

o Líder autocrático: Toma todas las decisiones sin consultar al grupo.

o Líder democrático: Fomenta la participación y toma decisiones en conjunto.

o Líder laissez-faire: Da total libertad al grupo y solo interviene si es necesario.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

20. Comparta sus experiencias y discute los pros y contras de cada estilo. ¿Cuándo es útil ser un líder democrático? ¿En qué situaciones podría serlo uno autocrático?

21. Piensa en problemas o necesidades que veas en tu colegio, tu barrio o tu comunidad y escríbelas.

22. Por cada problema identificado, propón al menos una solución innovadora. No te limites, ¡piensa fuera de la caja!

23. Elige la idea que más te apasione y descríbela en una frase.

o Ejemplo: "Crear una cafetería saludable con wifi en la biblioteca para los estudiantes."

24. Investiga quiénes podrían ser tus clientes potenciales y tu competencia. ¿Qué hace que tu idea sea diferente a la de ellos?

25. Identifica los recursos y costos necesarios para lanzar tu idea. Haz una lista de lo que necesitarías.

26. Dibuja un cuadro con los siguientes segmentos y llénalo con la información de tu idea.

- Propuesta de Valor: ¿Qué ofreces que es único o diferente?
- Segmentos de Clientes: ¿A quién le vas a vender?
- Canales: ¿Cómo vas a llegar a tus clientes? (redes sociales, voz a voz, etc.)
- Flujo de Ingresos: ¿Cómo vas a ganar dinero? (venta de productos, membresías, etc.)
- Estructura de Costos: ¿Cuánto te va a costar?

27. Elabora un mapa conceptual donde incluyas:

- Elementos esenciales de una religión (creencias, prácticas, símbolos, comunidad).
- Funciones de la religión en la sociedad.
- Tu propio ejemplo.

28. Respondan y argumenten:

- ¿La religión responde preguntas existenciales del ser humano?
- ¿Por qué las religiones han acompañado a las sociedades desde la antigüedad?

30. Observa varios símbolos religiosos (cruz, estrella de David, media luna islámica, loto, rueda del dharma).

Responde:

- ¿Qué transmite cada símbolo?
- ¿Qué función cumplen los símbolos en una religión?

31. Realiza un cuadro comparativo entre:

- Cristianismo
- Islam
- Hinduismo
- Budismo
- Judaísmo

Incluye los siguientes aspectos:

- Fundador u origen
- Texto sagrado
- Ser supremo o creencias centrales
- Lugar de culto
- Número aproximado de creyentes
- Países donde es más practicada

32. Elige una de las cinco grandes religiones y realiza:

- Un breve resumen de su origen
- Una práctica o rito importante
- Un símbolo principal y su significado
- Una festividad destacada



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

--