



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Filosofía</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>Mónica Morales</b>
<b>GRADO:</b>	<b>11°</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>5</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>		<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>30%</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>		<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>70%</b>

### CONTENIDO

<b>ESTÁNDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica y explica las diferentes corrientes de la teoría del conocimiento moderna y explica sus principales características.</li></ul>
<b>COMPONENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Epistemológico.</li><li>- Antropológico.</li><li>- Ontológico.</li></ul>
<b>COMPETENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crítica.</li><li>- Dialógica.</li><li>- Creativa</li></ul>
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica y explica las diferentes corrientes de la teoría del conocimiento moderna y explica sus principales características.</li></ul>
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconozco que el método científico requiere de la experimentación para llegar a leyes científicas.</li><li>- Distingo las características del racionalismo, apriorismo, empirismo.</li><li>- Reconozco la ética como un elemento regulador y de conciencia del comportamiento humano.</li></ul>

### SITUACIÓN PROBLEMA

¿Qué recuerdas de cada corriente filosófica moderna?

### ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

**Observar los videos y Leer el siguiente texto:**

**Video: racionalismo y empirismo:**



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=BWLGQSOBcBc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=49b0jhosP08>

### RACIONALISMO:

como su palabra lo indica que viene de razón planteaba que todo nuestro conocimiento proviene, y se origina de nuestra razón, de nuestra capacidad racional, capacidad del ser humano para conocer el mundo utilizando su pensamiento es decir la razón. Entonces sería la razón usada como la principal herramienta dejando a la percepción y la experiencia en un segundo plano.

RENE DESCARTES: (Francia 1596 - 1650) representante del racionalismo Este filósofo se le conoce como el filósofo de la duda porque dijo en las meditaciones metafísicas, me propongo a dudar de absolutamente todo lo que conocí desde que nací. Porque yo puedo dudar de un montón de cosas, dudar de absolutamente todo y no tengo ninguna certeza de los conocimientos, no tengo ningún conocimiento absolutamente cierto. LIBROS IMPORTANTES DE RENE DESCARTES SON:


1. Meditaciones Metafísicas
2. EL DISCURSO DEL MÉTODO

son los dos libros más importantes La metáfora del edificio Descartes habla de que en el edificio de su conocimiento decir todo el conocimiento que fue construyendo en su vida tiene bases muy endeble, porque puede dudar de absolutamente de todo su conocimiento. Entonces se propone destruir todo ese conocimiento a ver qué es lo que queda, qué es lo que se sustenta y reconstruir el edificio de su conocimiento. dice voy a empezar dudando por los sentidos, porque muchas veces veo un reflejo en una pared, en un espejo y creo que eso es real, pero lo que estoy viendo no es más que un reflejo, entonces mis sentidos me engañan. Muchas veces vemos cosas y nos parece que es la realidad, pero en realidad estamos soñando ¿Qué pasaría si toda nuestra vida fuera un sueño? ¿si todo lo que queremos conocer no estaría más que en un sueño? tampoco podemos confiar en nuestros sentidos porque los sentidos no son una herramienta confiable para conocer la realidad, Otra pregunta que se hace es ¿existo o no existo? Puedo dudar de todo, pero algo tengo que ser, entonces DESCARTES llega a la certeza de su existencia, por qué si dudo que existo. Y llega a la conclusión que tengo una idea innata (DIOS) un ser absolutamente perfecto, no puede dejar de existir y yo no lo tuviese en mi mente. (Pienso por lo tanto existo)

COGITO ERGO SUM. Frase en latín - llega a la conclusión de que Dios existe, Dios desde que nacemos pone en nuestra mente algunas ideas innatas, idea de Dios, algunos caracteres matemáticos que a medida que vamos creciendo y aprendiendo las vamos descubriendo. Entonces Dios pone en mí cosas verdaderas todo lo que yo veo en el mundo es real, porque Dios un ser absolutamente bueno y perfecto no me engañaría nunca, por lo tanto, Dios existe, yo existo y las cosas del mundo también existen. Ese es el argumento que utiliza Descartes para admitir la existencia de Dios. Descartes lo que busca con todo esto es admitir que la manera que tenemos para conocer el mundo es a través de la razón del pensamiento racional. Los sentidos nos hacen equivocarnos un montón de veces de lo único que puedo confiar es de la razón. Rene Descartes es considerado como el padre de este movimiento, el método deductivo es usado como base para desarrollar todos los postulados.

Los 3 puntos importantes en el desarrollo del método deductivo de RENE DESCARTES son:

1. la duda metódica: es un criterio para llegar a la verdad y está verdad, tenía que ser indudable, rechazaba como inadecuadas todas aquellas creencias de las cuales pueda plantearse alguna duda, por que debían ser claras.
2. la verdad indudable: eran necesarias 4 reglas: a. la evidencia: sólo es verdadero todo aquello que no emite ninguna duda al pensamiento. b. la regla del Análisis: reducía lo complejo a partes más simples para entenderlo correctamente. c. la regla de deducción: consistía en ir de hechos generales a hechos particulares para encontrar una verdad compleja. d. la regla de la comprobación: repaso por las reglas anteriores para comprobar las ideas. A partir de esta regla se llegó a la conocida frase "pienso luego existo" (cogito ergo sum). Frase en latín el racionalismo se desarrolló en el dualismo, que dividía el hombre en la parte pensante, lo espiritual y lo material

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

### **EMPIRISMO:**

empirismo deriva la palabra experiencia, la experiencia como fuente del conocimiento, lo que podemos conocer través de la experiencia, principalmente una experiencia sensible o también sensorial. Los empiristas creen que el ser humano es una hoja en blanco, así como el pizarrón, que a medida que vamos a tener experiencias esa hoja en blanco se va completando, adquiriendo pensamientos nuevos, creencias, pero al nacer no traemos ninguna idea innata, sino que se escribe y esas experiencias son nuestros conocimientos que van a tener que ver con el contacto con el mundo exterior. Principal representante del empirismo es DAVID HUME (Reino Unido, 1711-1776) filósofo inglés que pensaba como buen empirista, que todo el conocimiento proviene de la experiencia. La teoría de empirista divide las percepciones en dos tipos: impresiones e ideas

1. IMPRESIONES: asociado con los sentidos y los divide en: a. Impresiones de la sensación: las percepciones directas lo que captó en este momento. Lo que percibo través de mis sentidos b. impresiones de la reflexión: estados de ánimo, (la tristeza, alegría) que va a hacer una impresión de esa emoción, una impresión de la reflexión

2. LAS IDEAS: representaciones mentales que resultan de las impresiones, son percepciones. Los empiristas priorizan la experiencia, antes de cualquier conocimiento. Usarán el conocimiento inductivo, de lo particular a lo general. Uno de los planteamientos más importantes de esta doctrina fue: LA TABLA RASA: hace referencia a la tesis epistemológica de que cada individuo nace con la mente «vacía», es decir, sin cualidades innatas, de modo que todos los conocimientos y habilidades de cada ser humano son exclusivamente fruto del aprendizaje, a través de sus experiencias y sus percepciones. Ya que no hay nada en el intelecto, que antes no haya pasado por los sentidos. La experiencia se da dos formas: forma externa y forma interna a. En forma externa: es conocida como la sensación, es una relación entre el sujeto y el mundo externo, aquí podemos ver o crear ideas simples como un caballo, un ave. b. experiencia interna: reflexión, el sujeto desarrolla procesos psíquicos que incluso llegan a crear ideas compuestas como la idea de un Pegaso es decir la unión de dos ideas simples que serían el caballo y el ave.

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA MODERNA**

1. Antropocentrismo y humanismo
2. Cientificismo
3. Apreciación de la naturaleza.
4. Racionalismo (razón)
5. Empirismo (experiencias)

### **APRIORISMO.**

En la historia de la Filosofía existe también un segundo esfuerzo de intermediación entre el racionalismo y el empirismo: el apriorismo. El cual también considera que la razón y la experiencia son a causa del conocimiento. Pero se diferencia del intelectualismo porque establece una relación entre la razón y la experiencia, en una dirección diametralmente opuesta a la de éste. En la tendencia de apriorismo, se sostiene que nuestro conocimiento posee algunos elementos a priori que son independientes de la experiencia.

La crítica es una idea que atraviesa toda la filosofía de Kant, no pueden conocerse los hechos, las palabras, ni puede construirse un saber si antes no se establecen sus condiciones de posibilidad. Toda crítica implica dos aspectos:  
 -Una precisa delimitación de nuestra capacidad de conocer.  
 -La investigación de los límites más allá de los cuales no podemos pasar.

Es la teoría filosófica sobre el origen del conocimiento que concibió KANT, en un intento de conciliar el racionalismo con el empirismo, pero en forma distinta del intelectualismo. Ya vimos las líneas generales de esta concepción del conocimiento, al tratar del fenomenalismo de este autor.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

### ACTIVIDAD # 1

**Completa de forma correcta el enunciado:**

1. Nombre de las corrientes enfrentadas en la filosofía moderna:
2. Representante del racionalismo:
3. Representante del empirismo:
4. Libros importantes de René Descartes:
5. Frase representativa de Rene Descartes:
6. Pienso luego existo en latín se dice:
7. Los empiristas dividían las percepciones en:
8. Tesis epistemológica que dice: cada individuo nace con la mente «vacía», es decir, sin cualidades innatas, de modo que todos los conocimientos y habilidades de cada ser humano son exclusivamente fruto del aprendizaje, a través de sus experiencias y sus percepciones.

### ACTIVIDAD # 2

**INTERPRETA LAS SIGUIENTES FRASES:**

1. "Para investigar la verdad es preciso dudar, en cuanto sea posible, de todas las cosas".
2. "La razón es la esclava de las pasiones"
3. "La razón y el juicio es la única cosa que nos hace hombres y nos distingue de los animales"

**Lee atentamente y responde las preguntas:**



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**“La ausencia de lectura, nos hace menos libres, porque nos sustrae la posibilidad de estar preparados para saber elegir. Restringe, además, nuestra experiencia vital al aquí y ahora, a los límites que nuestra existencia nos impone, a lo que vemos y oímos a nuestro alrededor. La lectura, sin embargo, amplifica nuestras posibilidades, más allá de nuestra realidad circundante, hace que superemos las barreras históricas y geográficas de nuestra vida. No hay que nacer en Moscú en el siglo XIX para entender cómo era la vida de un juez ruso en aquella época, basta con leer La muerte de Ivan Ilich, por ejemplo”.**

Crisanto Pérez Esáin

### **Ventajas de la lectura.**

"Leer es para la mente lo que el ejercicio físico es para el cuerpo". Esta frase de Joseph Addison, ensayista, poeta y guionista inglés (1672 - 1719) representa muy bien los beneficios de leer. ¿Sabía usted que, al leer, no solo incrementa notoriamente la concentración, enriquece su vocabulario y previene el declive cognitivo?

### **La lectura ofrece innumerables beneficios, entre ellos:**

- Activa la imaginación
- Agudiza la astucia
- Estimula el intercambio de información y conocimiento.
- Estimula la percepción.
- Estimula la concentración.
- Estimula la empatía.
- Durante la lectura se activan regiones cerebrales que propician procesos de imaginación a partir de los acontecimientos de la narración y vienen a la mente recuerdos y confrontaciones con experiencias personales.
- Tras investigaciones realizadas con respecto a las personas que leen, se encontró que los estudiantes exitosos poseen mejores habilidades de expresión, lectura y lenguaje.
- Incremento en la capacidad de concentración, análisis e interpretación de texto.
- Quien tiene de leer, retarda la aparición de los síntomas de demencia.

### **ACTIVIDAD # 3**

1. Se supone que usted como estudiante desea triunfar, tener éxito, lograr transformar su entorno personal y familiar, ¿cómo lo desea lograr este propósito si no ha construido hábitos de estudio y responsabilidad?
2. Realizar un escrito de una página a partir de la lectura.
3. Formula una pregunta.



### VIDEOS DE APOYO

San Agustín de Hipona y San Anselmo de Canterbury

<https://www.youtube.com/watch?v=vjNZfQrOOZw>


Santo Tomás de Aquino

<https://www.youtube.com/watch?v=iTiPc1cv90A>


**La Caída del Imperio Romano Y el Auge del Cristianismo**

Según Edward Gibbon, las cinco causas principales del auge del cristianismo fueron:

1. El fervor inflexible e intolerante de los cristianos, heredado del judaísmo.
2. La idea de que había una vida posterior a la muerte (recompensa futura).
3. El poder milagroso atribuido a la Iglesia Primitiva (a lo que contribuían las reacciones frente a las catástrofes y la superstición).
4. La moral pura y austera de los primeros cristianos (inusual en esa época).
5. La unidad y disciplina de la república cristiana en ascenso, que llegó a ser un estado dentro del estado en el Imperio Romano.



Sin duda, este último fue el factor decisivo. Mientras a su alrededor todo se derrumbaba, la Iglesia adoptó una política coherente.



**Ambrosio insistió en la supremacía espiritual de la Iglesia sobre todos los seres humanos, incluido el Emperador. Esta posición radical iba más allá de todo lo afirmado por Cristo. Ambrosio situó a la Iglesia antes que el Estado y así se inició un amargo y prolongado debate.**

### PENSAMIENTO MEDIEVAL

#### CARACTERIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

La filosofía cristiana de la Edad Media se subordinó totalmente a la teología, e inclusive a la mística. Convendría recordar esto sí que en sus comienzos el cristianismo surgió como un desafío revolucionario contra la realidad social y política de los primeros siglos de nuestra era etapa de máximo poderío del Imperio Romano.

El cristianismo primitivo se desentendió de la investigación filosófica propiamente dicha. Es más: los nuevos creyentes se apartaron de toda filosofía, lo que resulta explicable porque todos los sistemas hasta entonces conocidos eran el producto intelectual de culturas precristianas, paganas por esencia y definición.

Pero para dominar, a base de nuevo ideal de vida, el mundo pagano, los primeros escritores cristianos trabajaron



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

con los conceptos y fórmulas del pensamiento griego, elaborando así una **construcción doctrinal**, es decir, una **dogmática**. Este proceso se inicia tan pronto como el cristianismo deja de ser una secta perseguida y comienza a conquistar a personalidades cultas e influyentes.

El pensamiento de los primeros expositores cristianos -los padres de la Iglesia- se ha denominado **Patrística**. En este ciclo, predominó el idealismo platónico. Advino después la **Escolástica**, en que predomina el pensamiento sistemático y totalizador de Aristóteles.

### **Cristianismo y filosofía.**

La filosofía cristiana será el resultado de un intento de síntesis entre los dos supuestos fundamentales de la tradición filosófica pagana, (la inteligibilidad) natural del mundo y la razón como facultad principal del conocimiento), y las verdades reveladas por la nueva religión.

**No se debe olvidar que el cristianismo no es una filosofía, porque los conocimientos que aportan provienen de una autoridad fuera de la razón humana.** Además, según avanza el Imperio Romano el saber filosófico tradicional se tenía de aptitudes y conceptos religiosos.

Podemos hablar de filosofía cristiana desde el momento en que algunos cristianos utilizaron la filosofía griega con fines apologéticos que favorecieran la difusión de la nueva religión.

Esos primeros cristianos son los llamados Padres de la Iglesia, y así la primera filosofía cristiana se llama patrística.

### **Pensamiento Medieval.**

La Filosofía Medieval abarca el periodo de tiempo comprendido entre los **siglos IV al XIV d.C.** Podemos destacar cuatro pensadores fundamentales: por orden cronológico: S. Agustín de Hipona, S. Anselmo de Canterbury, S. Tomás de Aquino y Guillermo de Ockham.

La Filosofía Medieval se va a **caracterizar** por plantear **tres problemas** fundamentales:

**A.** Se sitúan en la perspectiva de que el **Ser, la realidad, es creada "ex nihilo"**. Es decir, el origen de todo, de la naturaleza, del universo, no es algo interior a sí mismo, sino que es algo situado fuera de él.

**B.** Del primer problema se deduce el segundo, que va a ser el diferente tratamiento del problema de la **demostración de la existencia de Dios**. A lo largo de toda la edad media va a existir dos tipos de pruebas:

Las **pruebas de carácter platónico**, en la que destaca el Argumento Ontológico de S. Anselmo o argumento a priori de la existencia de Dios:

Todos los hombres, aun los más necios que niegan la existencia de Dios, tienen **alguna noción de Dios**, es decir, de ser más perfecto posible.

El ser que reúne **todas las perfecciones** ha de existir necesariamente, porque si no existiría otro más perfecto que Él, dado que reuniría además la perfección de la **existencia**.

**Conclusión:** Dios, el Ser Supremo, tiene necesariamente que existir.

**C.** Las problemáticas relaciones entre **la fe y el entendimiento**, la delimitación de las áreas de lo teológico y de o filosófico.

Para **S. Agustín:** todo se explica a través de la fe; la fe, que no requiere justificación alguna exterior a ella misma, es el fundamento natural de la razón, débil por el pecado. Por eso, proclama el lema *Credo ut intelligam*: "creo para entender"

Para **S. Anselmo:** En la cuestión de la relación entre fe y razón, sigue la línea agustiniana, pero se inclina por el lema la fe que busca la inteligencia: "*No pretendo entender para creer, sino que creo para entender*". Es de los primeros en intentar razonar sobre la propia fe con el recurso a la lógica de su tiempo.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Para **S. Tomás**: Fe y razón tienen su ámbito propio de conocimiento, pero también un ámbito común de verdades a las que se puede llegar por ambos caminos (p. ej.: la existencia de Dios). Las dos fuentes de conocimiento son **autónomas** y **compatibles** entre sí. Si entran en **contradicción**, el error estará en la **razón** humana, que es **falible**.

Para **Guillermo de Ockham**: La fe y la razón han de estar **separadas**. Cada una de ellas es una fuente distinta de conocimiento: la razón se ocupa de lo que se puede ver y comprobar, y la fe de lo que no se puede ver ni comprobar. No hay verdades comunes a ambas.

Patrística	Escolástica
La Patrística( del latín Pater: Padre ) es la teología cristiana que se manifiesta en los siglos I – VIII, apologética de los Padres de la Iglesia.	Es el movimiento teológico y filosófico que intentó utilizar la filosofía grecolatina clásica para comprender la revelación religiosa del cristianismo.
Estos al principio defendían los dogmas de la religión cristiana contra el paganismo y afirmaban la incompatibilidad de la fe cristiana (dogma) con la filosofía antigua. Luego a partir del siglo III la patrística se aboca a adaptar la filosofía Griega – neoplatonismo-(convenientemente e inteligentemente) a los fundamentos del cristianismo.	Dominó en las escuelas (en latín catedralicias y en los estudios generales que dieron lugar a las universidades medievales europeas, en especial entre mediados del siglo XI y mediados del XV.
El principal representante es San Agustín de Hipona. <b>En su libro la ciudad de Dios nos</b> ofrece una síntesis de su pensamiento filosófico, teológico y político. Fue escrita desde el 413 al 426 y la publicó en varias partes, Está dividida en dos partes: en la primera combate al paganismo (l. 1-10) y en la segunda defiende la doctrina cristiana (l. 11-22).	El principal representante es Tomas Aquino En su magna obra <b>Summa teologica</b> aceptó el empirismo aristotélico y su teoría hilemórfica y la distinción entre dos clases de intelectos. Elaboró así una fusión platónico-aristotélica, el tomismo, que con sus argumentos cosmológicos para demostrar la existencia de Dios: las cinco vías ha sido la base fundamental de la filosofía cristiana durante muchos siglos.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**Agustín de Hipona** el único camino para conseguir la felicidad es partiendo de la interioridad del alma humana que asciende progresivamente hasta el ser supremo. en San Agustín la filosofía no es solo un sistema racional sino una estructura unida a la religión. Relaciones entre fe y razón.

Como para S. Agustín lo importante es explicar la relación entre el alma humana y Dios, entonces fe y razón no son más que medios o instrumentos que se exigen mutuamente para encontrar la verdad. Por lo tanto, fe y razón no se excluyen, sino que se complementan.

El problema del conocimiento.

El problema del conocimiento es para San. Agustín el problema de justificar la verdad, porque esto está conectado con la posibilidad de que el hombre alcance la felicidad. Si ésta sólo es perfecta en Dios

### Dios y la creación.

Tres temas tratan la teología natural o teodicea de San Agustín:

- 1- Las pruebas de la existencia de Dios.
- 2- El problema de la esencia metafísica de Dios.
- 3- El problema de la creación.

**Tomás de Aquino Santo Tomás** escribe su obra entre 1252 y 1272. En esos veinte años desarrolla una ingente actividad productiva cuya máxima expresión es la "Suma Teológica",

En esta obra plantea el problema teológico de la existencia de Dios, pasando a continuación al tratamiento de otras cuestiones de carácter teológico y, posteriormente, al estudio del ser creado.

Al igual que para Aristóteles, para Sto. Tomás la metafísica es la ciencia del "ente en cuanto ente" y, como tal, la ciencia de las primeras causas y principios del ser. Al igual que Aristóteles aceptará, pues, la teoría de las cuatro causas, la teoría de la sustancia y la teoría del acto y la potencia. Pero la necesidad de conciliar el aristotelismo con el cristianismo le llevará a introducir una nueva estructura metafísica, utilizada ya por Avicena: la de la distinción entre esencia y existencia.

La filosofía se ocupará del conocimiento de las verdades naturales, que pueden ser alcanzadas por la luz natural de la razón; y la teología se ocupará del conocimiento de las verdades reveladas, de las verdades que sólo puede ser conocidas mediante la luz de la revelación divina.

### ACTIVIDAD # 4

1. Escriba 3 características que tiene la filosofía medieval.
2. Explique a partir del cuadro, los elementos esenciales de la patrística y la escolástica.
3. ¿Que plantea cada representante (San Agustín y Santo Tomás de Aquino)?
4. ¿Cuáles son los tres problemas fundamentales para San Agustín?
5. Explique por qué uno de los desafíos de los pensadores de la Edad Media era demostrar la existencia de Dios. Considere usted que lograron hacerlo, justifique su respuesta.
6. A partir de las dos caricaturas del inicio del plan y del texto de pensamiento medieval realizar un escrito de una página en el que plasme la relación Iglesia y Estado en la Edad Media.

### ACTIVIDAD # 5:

1. A que se le conoce con el nombre de época de la Ilustración.
2. ¿Qué plantea este movimiento?
3. Explique por qué es conocido el siglo XVIII como el siglo de las luces.
4. Explique tres ideas y principios de la ilustración.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

5. Explique dos características específicas de la ilustración.
6. Escriba dos consecuencias de la ilustración.
7. En la actualidad cómo se ve reflejado este movimiento que surgió hace más de doscientos años.

### ACTIVIDAD # 6

#### Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas para autoevaluar tu aprendizaje:

1. Consideras la temática del plan de apoyo es importante para tu vida, debes argumentar tu respuesta
2. Reflexiona sobre cómo fue tu disposición y el orden en la realización y entrega de tus actividades DEL PLAN DE APOYO DEL AÑO ESCOLAR VIGENTE. ¿Cómo podrías mejorar o mantener tu disposición y responsabilidad en las clases?
3. Usted se autoevaluará de manera responsable, sincera y objetiva en cada uno de los criterios que a continuación se enuncian y los cuales corresponden al proceso que usted ha desarrollado en el plan de apoyo y en la asignatura. Colocar una 'X', de acuerdo con SI lo realizo o NO lo realizo.

Criterios de la autoevaluación		Si	No
1.	Mantuve la disposición por aprender y consultar información que me ayudará con mi aprendizaje.		
2.	Participé oportunamente y estuve pendiente de la fecha de sustentación.		
3.	Tuve llamados de atención por incumplimiento de las normas, uso indebido de los recursos tecnológicos o del manual de convivencia.		
4.	Estuve pendiente de solucionar mis dudas y entregar completos los trabajos y actividades en las fechas establecidas.		
5.	Mantuve una buena comunicación con la docente siendo respetuoso.		
6.	Comprendí la temática y me apropié de estos conocimientos al realizar mis actividades.		