

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Lectura Crítica	DOCENTE:	Ricardo Múnera Múnera
GRADO:	6-1 y 6-2	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Quinto		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Comprende textos narrativos breves y reconoce su intención comunicativa.
COMPONENTES	Lectura crítica – Procesos de comprensión literal, inferencial y crítica.
COMPETENCIA	Analiza fragmentos literarios e identifica elementos narrativos y sentidos implícitos.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Identifica información explícita e implícita en textos narrativos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Interpreta fragmentos literarios mediante análisis de personajes, ambiente y conflicto.
SITUACIÓN PROBLEMA	
Responda las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el siguiente texto.	
“El Príncipe Feliz” – Oscar Wilde	
Alta sobre la ciudad, en una columna muy elevada, se alzaba la estatua del Príncipe Feliz. Estaba cubierta toda de finas láminas de oro, tenía dos brillantes zafiros a modo de ojos y un gran rubí rojo en la empuñadura de su espada. Todo el mundo admiraba la estatua.	
Una noche pasó una golondrina sobre la ciudad. Estaba de camino hacia Egipto, pero se retrasó porque se había enamorado del junco más hermoso del río. Cuando se disponía a dormir entre los pies de la estatua, una gota de agua cayó sobre ella. Luego otra. La golondrina miró hacia arriba y vio que los ojos del Príncipe estaban llenos de lágrimas. ‘Cuando estaba vivo y tenía un corazón humano’, dijo la estatua, ‘no conocía lo que eran las lágrimas. Vivía en un palacio donde la tristeza no podía entrar. Mis cortesanos me llamaban el Príncipe Feliz, y feliz era yo. Pero ahora, desde este lugar elevado, puedo ver toda la miseria de mi ciudad y mi corazón se entristece’.	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué material estaba recubierta la estatua del Príncipe Feliz? 2. ¿Qué animales acompañan la escena? 3. ¿Por qué la golondrina se sorprende al recibir gotas de agua? 4. ¿Qué revela el hecho de que el Príncipe llorara desde lo alto de la ciudad? 5. ¿Qué significado puede tener que la golondrina se haya detenido a escuchar al Príncipe? 6. ¿Crees que la ciudad debería sentir vergüenza por la tristeza del Príncipe? Explica. 7. ¿Qué mensaje transmite Wilde sobre la desigualdad y la compasión?