


	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Inglés	DOCENTE:	Marleny Ceballos
GRADO:	Séptimo	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Quinto		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno - Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi, mi familia, mis amigos y mi entorno. - Utilizo una variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y tipo de texto
COMPONENTES	Textual. Semántico, gramatical
COMPETENCIA	Lingüística, sociolingüística, pragmática
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Da y sigue instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su contexto inmediato - Realiza de manera oral y escrita descripciones físicas de personas y sus atuendos. - Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto - Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, , sobre personas. Lugares y eventos que le son familiares. - Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes. Por ejemplo:

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> - . - Expreso lo que hacen las personas según su profesión o vocación - Solicita y pide información de manera oral y escrita sobre hábitos e intereses. - Expreso opiniones con las expresiones adecuadas sobre sobre estilos de vida en las ciudades. - Identifico en textos características de diferentes regiones y sitios naturales del mundo. - Comparo objetos, personas, eventos con las expresiones adecuadas tanto en forma oral como escrita. - Expreso obligación y posibilidad con las formas verbales apropiadas. -
SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>¿Cuáles son las palabras , el vocabulario, las estructuras gramaticales y las expresiones comunicativas para describir personas en inglés?</p> <p>¿ Qué expresiones y gramática debo manejar en inglés para hablar y escribir sobre descripciones, actividades y profesiones de las personas?</p> <p>¿Cuáles son las expresiones, vocabulario y estructuras gramaticales que debe dominar para hablar y comprender textos sobre mi, mi familia, mis amigos y mi entorno?</p> <p>¿ Cuáles son las expresiones idiomáticas, las formas verbales y las expresiones comunicativas que debo dominar para expresar obligación y posibilidad en inglés?</p>	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	

1. ESCRIBA EN EL ESPACIO EL VERBO QUE VA TOMANDO UNO DE LA LISTA



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

1. Label the pictures to complete the sentences. Use the Word Bank.

Vocabulary Strategy

Use pictures to remember new words.

Word Bank

• going • listening • running • talking • riding • eating • walking • skating

			
He is <u>eating</u> (a) a sandwich.	He is _____ (b) in the park.	She is _____ (c) to music.	She is _____ (d) on the phone.
			
They are _____ (e) the dog.	They are _____ (f) to school.	They are _____ (g) in the park.	They are _____ (h) their bikes.

2. TRADUZCA EL ESPAÑOL CADA UNA DE LAS ORACIONES

- A -----
- b. -----
- c -----
- d -----
- e. -----
- f. -----
- g. -----
- h. -----

3. Escribo el número dentro del círculo que se corresponda con la descripción



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

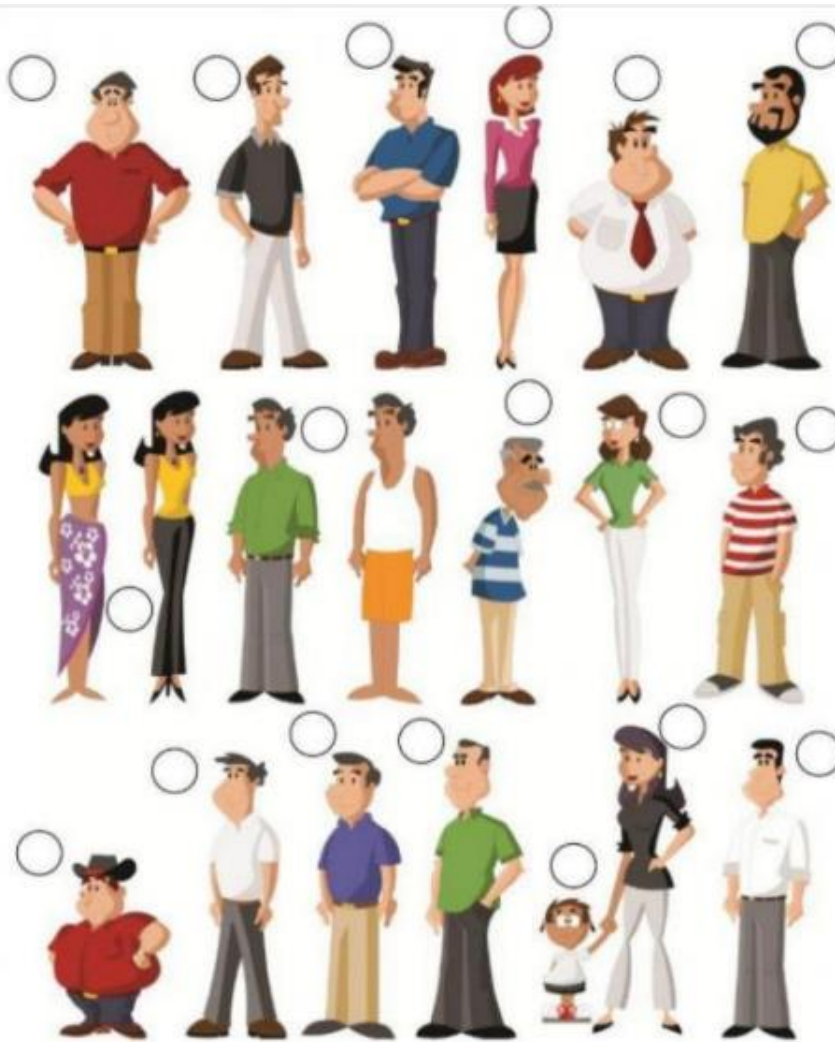
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



- | | | | |
|----|--|-----|---------------------------------------|
| 1. | 1. plump, with brown hair, wearing a hat | 6. | 6. short, with brown hair and glasses |
| 2. | 2. slim and tall, with long brown hair and glasses | 7. | 7. slim and tall, with long wavy dark |
| 3. | 3. short, with grey hair and a moustache | 8. | 8. slim with short straight red hair |
| 4. | 4. plump and short with brown hair | 9. | 9. tall with receding hair |
| 5. | 5. tall, with a moustache and a beard | 10. | 10. short with wavy dark hair |

Traduzca cada descripción al español
Empareje la profesión con su definición

4. Vocabulario

Empareja la prenda de vestir con la palabra



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



5.ESCRITURA Describe every one of the next people writing their physical characteristics and their clothing.

Son 28 personas. Descríbelas en hojas de block que anexas al trabajo.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

5. Complete el siguiente ejercicio agregando CAN o CAN'T según corresponda.

- 1) A parrot _____ speak, but it _____ swim in the sea.
- 2) A cat _____ catch a mouse, and it _____ climb trees.
- 3) A rooster _____ get up very early, but it _____ give you eggs.
- 4) A snake _____ walk or run because it doesn't have any legs.
- 5) A goat _____ climb rocks very well, but it _____ fly.
- 6) A horse _____ really run very fast and it _____ jump over fences.
- 7) A goose _____ fly for a long time, but it _____ swim underwater.
- 8) A monkey _____ climb trees and it _____ walk on its legs.
- 9) A dog _____ fly, but it _____ smell very well.
- 10) A shark _____ walk or run, but it _____ swim quite fast.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

6. Traduzca las anteriores oraciones al español

6. Escribo los nombres de los siguientes lugares



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



6. respondo a las siguientes preguntas sobre esos lugares



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

- a). If you need money, you go there.
- b). You can see different plays there.
- c). When you study history, you go to this place.
- d). If you want to see a film, you go there.
- e). A lot of people live in them.
- f). Children go to this place to get knowledge.
- g). When you want to have your hair cut, you go there.
- h). Sometimes you go there to have a meal.
- i). Many people work at this place.
- j). Children like to play at the falling water.
- k). People go there to pray to their God.
- l). When we need medicine, we go there.
- m). When we are in different cities, we can stay there.
- n). We can buy different things there.
- o). Many people attend these ancient buildings.

7. Reading comprehension . Comprensión lectora

Lea el siguiente texto y responda las preguntas

Colombia is the fourth largest country in South America and the only one with coasts on both the Pacific Ocean and the Caribbean Sea. Colombia shares borders with Panama (to the north-west), Venezuela (to the east), Brazil (to the south-east), Peru (to the south) and Ecuador (to the south-west). Colombian territory also includes the San Andres and Providencia island groups.

The population of Colombia is 50,880,000. Colombian people are of Indian, European and African descent. The official language of Colombia is Spanish, but many other languages are spoken there as well. The main religion is Catholicism, although three million people have joined other Christian churches such as the Anglican and Lutheran churches.

Colombian art and music comes from a mixture of Indian, Spanish and African traditions. Pre-Colombian (pre-European) art consists primarily of stone sculpture, pottery and gold work. Indian crafts such as basket making, weaving and pottery also date back to pre-Colombian times but now mix modern techniques with traditional designs. Colombian music derives influences from the African rhythms of the Caribbean, Cuban salsa and Spanish-influenced music from the Andes.

Typical Colombian food consists largely of chicken, pork, potato, rice, beans and soup. Ajiaco is an example of a regional dish from Bogota, the capital city. It is a soup made with chicken and potato. There is an amazing variety of fruit to be found in Colombia. The coffee and beer are very good, and every region has its own variety of wine.

1. What are the Colombian coasts?
2. What are the Colombian Borders?

	Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

3. What is the population of Colombia?
4. What is the official language of Colombia?
5. What is the principal religion of Colombia?
6. What is the Colombian food?
7. In what consists the Colombian arts?
8. What is the capital of Colombia?
9. What do you like of Colombia?
10. What region of Colombia do you want to visit?