

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	<b>INGLÉS ARTÍSTICA</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>ADRIANA IRENE GOMEZ Ana Carolina Vanegas Morales</b>
<b>GRADO:</b>	<b>3° __</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>25 AL 29 DE MAYO</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>		<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	

<b>CONTENIDO</b>			
<b>ESTÁNDAR</b>	Relaciono ilustraciones con oraciones simples. 1 Inglés Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. 2, 3 Descubre posibilidades expresivas desde su conciencia corporal. artística Reconoce la contemplación en sus diversas formas de manifestación. artística		
<b>COMPONENTES</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <b>Sintáctico</b>  <b>Discursivo funcional</b>  <b>Social cultural</b>  <b>Semántico</b> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <b>Apreciativo</b>  <b>Productivo</b>  <b>Emocional</b> </td> </tr> </table>	<b>Sintáctico</b> <b>Discursivo funcional</b> <b>Social cultural</b> <b>Semántico</b>	<b>Apreciativo</b> <b>Productivo</b> <b>Emocional</b>
<b>Sintáctico</b> <b>Discursivo funcional</b> <b>Social cultural</b> <b>Semántico</b>	<b>Apreciativo</b> <b>Productivo</b> <b>Emocional</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <b>INGLÉS</b>  Lingüística  Pragmática  Habilidades de comprensión  Sociolingüística </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <b>ARTÍSTICA</b>  Sensibilidad  Apreciación Estética  Comunicación </td> </tr> </table>	<b>INGLÉS</b> Lingüística Pragmática Habilidades de comprensión Sociolingüística	<b>ARTÍSTICA</b> Sensibilidad Apreciación Estética Comunicación
<b>INGLÉS</b> Lingüística Pragmática Habilidades de comprensión Sociolingüística	<b>ARTÍSTICA</b> Sensibilidad Apreciación Estética Comunicación		
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocida		
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<b>INGLÉS</b> 1.2. Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto. 1.1.3. Participa en una conversación corta en inglés sobre síntomas de enfermedades comunes. 2.2.1. Sigue y da instrucciones básicas en inglés en el aula. <b>ARTÍSTICA</b> 3.2 Plasmó con seguridad y confianza lo que pienso del mundo. 3.1 Expreso lo que soy y lo que siento por medio de expresiones artísticas.		
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>			
<b>ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA</b>			



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

INGLÉS

TO BE (Present simple)

Affirmative

I am
You are
He is
She is
It is
We are
You are
They are

Negative

I am not
You are not
He is not
She is not
It is not
We are not
You are not
They are not

Interrogative

Am I ?
Are you ?
Is he ?
Is she ?
Is it ?
Are we ?
Are you ?
Are they ?



1. Colorea con color la opción que corresponde según sea el caso.

Verb to be Worksheet
Color the correct choice.
I am, He is, You are, She is, It is, We are, They are
1. She am is are beautiful.
2. My family am is are big.
3. I am is are a student.
4. He am is are strong.
5. They am is are in love.
6. We am is are happy.
7. Tom am is are a barber.
8. Jenny am is are a nurse.
9. It am is are a kangaroo.
10. You am is are tall and strong.
Name..... Class..... No.....

2. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN EL VERBO TO BE. AM, IS O ARE:

- A. The apple is red.
B. I sad today.
C. The elephant very big.
D. You sick with the flu.
E. She happy with her new cat.
F. The bananas yellow.

3. Lee el siguiente vocabulario y luego realiza los dibujo de lo que se te pide:



# *Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1


Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

English	Español	English	Español
Cramp	Calambre	Wart	Verruga
Headache	Dolor de cabeza	Scratch	Rasguño
Wound	Herida	Vomit	Vómito
Dizzy	Mareo	Nausea	Náuseas
Faint	Desmayo	Sore throat	Dolor de garganta
Chills	Escalofrío	Sting	Picadura
Fatigue	Fatiga	Cough	Tos
Baldness	Calvicie	Medicines	Medicamentos
Obesity	Obesidad	Stomachache	Dolor de estómago




#### 4. luego realiza los dibujo de lo que se te pide:

Medicines	Wart	Headache	Wound
Chills	Baldness	Cough	Cough
Stomachache	vomit	Scratch	fever 

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso <span style="float: right;">Aprobó: Rector</span>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

## 5. ¿Cómo se sienten? 🤧

Mira las imágenes de los pacientes. Lee la pista en español y completa la oración en inglés usando "I have..." y el vocabulario médico.

Patient (Paciente)	Sentence (Oración)
	1. (Dolor de cabeza) El paciente dice: "I have a _____."
	2. (Dolor de garganta) La paciente dice: "I have a _____."
	3. (Erupciones) El paciente dice: "I have a _____."



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



4. (Escalofríos)

El paciente dice: "I have \_\_\_\_\_."



5. (Calambre)

El paciente dice: "I have a \_\_\_\_\_."



6. (Herida)




El paciente dice: "I have a \_\_\_\_\_."



7. (Tos)

La paciente dice: "I have a \_\_\_\_\_."

	<p><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<p><b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b></p>	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p>	<p>Aprobó: Rector</p>

	<p>8. (Dolor de estómago)</p> <p>El paciente dice: "I have a _____."</p>
	<p>9. (Rasguño)</p> <p>El paciente dice: "I have a _____."</p>
	<p>10. (Picadura)</p> <p>El paciente dice: "I have a _____."</p>

## ARTÍSTICA

1. Deberán entregar el cuaderno de artística con las actividades realizadas EN SU TOTALIDAD y coloreadas.
2. Presenta en el cuaderno un dibujo a base de líneas rectas y curvas.