

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE:	ADRIANA IRENE GOMEZ Ana Carolina Vanegas Morales
GRADO:	3° __	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25 AL 29 DE MAYO	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...). Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).
COMPONENTES	Relaciones ético políticas Relaciones con la historia y las culturas Relaciones Espacial-ambienta
COMPETENCIA	Pensamiento social Interpretación y análisis de perspectivas Pensamiento reflexivo y sistémico Argumentación en contextos ciudadanos Acciones y Actitudes Ciudadanas
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	7 Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. 8 Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídicas.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	7.1 Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido 8.1 Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos.
SITUACIÓN PROBLEMA	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

Lee los perfiles del representante de los estudiantes, personero y del contralor de los estudiantes y luego responde el esquema.

¿CÓMO ES EL PROCESO DE ELECCIÓN?

Seguimos unas normas y un orden:

1. *Inscripción de candidatos (presentan propuestas).*
2. *Campaña electoral (explican sus ideas).*
3. *Jornada de votación (urnas o voto electrónico).*
4. *Escrutinio (conteo de votos).*

PEFIL DEL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

- Respetarse a sí mismos y a los demás.
- Respetar el entorno físico.
- Expresar en sus actividades amor por el grupo y la institución.
- Capacidad de liderazgo, dinamismo y creatividad.
- Amplio espíritu de colaboración.
- Destacarse por su compañerismo.
- Ser responsable y honesto.
- Llevar por lo menos un año en la institución.
- Dar ejemplo con la excelente presentación del uniforme.
- Ser líder positivo académica y disciplinariamente.

PERFIL DEL PERSONERO (A) Y CONTRALOR (A) ESCOLAR

- Ser una persona crítico-constructiva, creativa y analítica, con una alta calidad humana.
- Participar en la solución pacífica de conflictos escolares
- Practicar las normas del manual de convivencia.
- Destacarse en los valores institucionales.
- Defender los derechos y cumplir sus deberes en el ámbito estudiantil.
- Enfrentar con responsabilidad y acierto el compromiso con su proyecto de vida.

Funciones del personero:

- Promover Derechos y Deberes: Fomentar el conocimiento y cumplimiento de los derechos y deberes estudiantiles definidos en el manual de convivencia.
- Recibir y Evaluar Quejas: inquietudes, situaciones de

Canalizar las reclamos y

conflicto que afecten a los estudiantes, presentándolas ante el consejo directivo o rectoría.

- Representación: Actuar como representante de los estudiantes ante la comunidad educativa.
- Uso de Medios de Comunicación: Utilizar foros, carteleras o emisoras escolares para difundir información relevante para los estudiantes.
- Apoyo del Consejo Estudiantil:

Funciones del contralor escolar:

- Veeduría de Recursos: Vigilar la gestión y el buen uso de los recursos monetarios, físicos y financieros de la institución educativa.
- Cuidado del Patrimonio: Velar por el mantenimiento y cuidado de la infraestructura y bienes de la institución.
- Promoción de Transparencia: Incentivar la cultura del control social y la honestidad en el manejo de fondos del Fondo de Servicios Educativos.
- Rendición de Cuentas: Promover y participar en la rendición de cuentas que realiza la administración del colegio.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2.) COMPLETA LAS ORACIONES

Lee y completa con la palabra correcta.

Palabras de ayuda: PERSONERO - QUEJAS - DERECHOS - CONTRALOR - PROYECTO - CONCILIADOR

- 1. El _____ es el estudiante que defiende los derechos de los estudiantes.
2. El personero recibe las _____ y reclamos de los compañeros.
3. El personero debe promover el cumplimiento de los _____ y deberes.
4. El _____ escolar vigila el buen uso de los recursos del colegio.
5. El personero promueve la participación en el _____ educativo institucional (P.E.I).
6. El personero puede actuar como _____ cuando hay conflictos entre estudiantes.

3.) VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- ___ El personero promueve los derechos de los estudiantes.
___ El contralor vigila el buen uso de los recursos del colegio.
___ El personero decide todas las normas del colegio.
___ El contralor ayuda a cuidar los proyectos del colegio.
___ El gobierno escolar permite la participación de los estudiantes.

4) Completa el siguiente esquema a partir de la información anterior:

ASÍ ELEGIMOS NUESTRO GOBIERNO ESCOLAR
Ciencias Sociales • Grado 3º Primaria
Completa y colorea:
1. En mi colegio las elecciones se realizan en los meses de:
2. El voto debe ser:
3. El Personero/a es quien:
4. El Contralor/a se encarga de:
5. Escribe los pasos de una elección:
6. Yo votaría por un candidato que:
7. Yo votaría por un candidato que:
MI GOBIERNO ESCOLAR


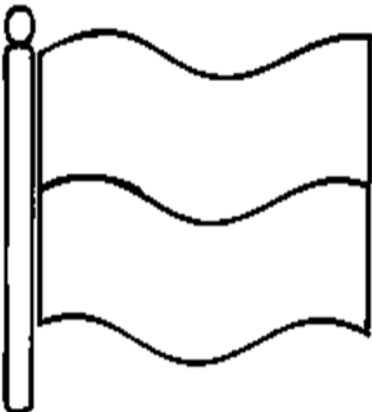
	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

5). Completa los siguientes datos:

- a. Vivo en el barrio: _____
- b. en la comuna: _____
- c. En el municipio de: _____
- d. En el departamento de: _____
- e. Mi país: _____
- f. Mi continente: _____
- g. Mi Planeta es: _____
- h. Mi galaxia es: _____

6. Mi departamento Antioquia

La región de Antioquia se encuentra al noroeste de Colombia. Su territorio está cruzado por la Cordillera de los Andes donde se forman toda clase de pliegues geográficos que ocasionan a la vez una gran variedad de paisajes, climas y temperaturas. Colorea el siguiente cuadro.

Escudo de Antioquia	Bandera de Antioquia	Himno de Antioquia
 GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia		<p style="text-align: center;"><i>Coro</i></p> <p><i>Oh libertad que perfumas las montañas de mi tierra, deja que aspiren mis hijos tus olorosas esencias!</i> /</p> <p><i>Amo el Sol porque anda libre, sobre la azulada esfera, al huracán porque silba con libertad en las selvas.</i></p> <p><i>puedes escucharlo completo en el siguiente enlace:</i></p> <p><i>Himno de Antioquia 200 años</i> https://youtu.be/W8p_bX0YZsl </p>

7. Después de escuchar el himno de Antioquia elige una frase que te haya gustado y explica por qué te gustó:

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

8. Investiga:

- El nombre el presidente de Colombia:

- El nombre del gobernador de Antioquia:

- Nombre del Alcalde de Medellín:

9. Lee las siguientes palabras:

- República: País donde el pueblo elige a sus líderes.
- Poder Público: Es la autoridad del gobierno para crear leyes y mantener el orden.
- Departamento: Es una gran región de Colombia. ¡Tenemos 32!

10. Las ramas del poder público en Colombia

Cada país tiene unos líderes, en Colombia somos una república que se organiza bajo tres grandes liderazgos y cada uno tiene su función específica para que todo el país funcione muy bien.

¿QUÉ HACE CADA RAMA?

1

Legislativo

Escribe las leyes. Está formado por el Congreso.



2

Ejecutivo

Lleva las leyes a la acción. Lo dirige el Presidente.



3

Judicial


Resuelve conflictos y dice qué es justo. Son los jueces.



Completa la siguiente información a partir del texto anterior. Y colorea

¡CONOCE LAS TRES RAMAS DEL PODER EN COLOMBIA!


RAMA LEGISLATIVA



Función: _____
(CREAR LEYES)

¿Quiénes la integran?
El Congreso (Senado y Cámara de Representantes)

RAMA EJECUTIVA



Función: _____
(HACER CUMPLIR LAS LEYES)


¿Quiénes la integran?

Presidente: _____

Gobernador: _____

Alcalde: _____

RAMA JUDICIAL



Función: _____
(IMPARTIR JUSTICIA)

¿Quiénes la integran?

Cortes (Corte Suprema, Corte Constitucional, etc.),
Jueces, Tribunales

Juez: _____