

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	DOCENTE:	ADRIANA IRENE GOMEZ ANA CAROLINA VANEGAS
GRADO:	TERCERO	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Observo y describo características de seres vivos y objetos del entorno. • Clasifico seres de la naturaleza según sus características observables. • Identifico diferencias entre seres vivos y seres inertes. • Registro observaciones utilizando dibujos, esquemas y descripciones. • Formulo preguntas sobre fenómenos naturales y propongo posibles respuestas. • Comunico de forma oral y escrita mis observaciones sobre los seres de la naturaleza. • Reconozco que los seres vivos se relacionan con el ambiente donde habitan. • Identifico patrones comunes entre los organismos vivos.
COMPONENTES	<p>Entorno vivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. • Clasificación de los reinos de la naturaleza. <p>Entorno físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación entre elementos vivos e inertes. <p>Ciencia, tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los seres vivos para el equilibrio del ambiente. <p>Procesos de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación, comparación y clasificación.
COMPETENCIA	<p>Competencia cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce características de los seres vivos e inertes.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes reinos de la naturaleza. Competencia procedimental <ul style="list-style-type: none"> Clasifica organismos según sus características. Realiza observaciones y registros del entorno. Competencia actitudinal <ul style="list-style-type: none"> Valora y respeta los seres vivos. Participa activamente en actividades científicas.
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que los seres vivos presentan características que permiten diferenciarlos de los seres inertes. Clasifica seres vivos teniendo en cuenta características observables. Reconoce algunas funciones básicas de los seres vivos. Identifica organismos pertenecientes a diferentes reinos de la naturaleza. Describe relaciones entre los seres vivos y el ambiente. Explica de manera sencilla la importancia de los microorganismos en la naturaleza.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia correctamente seres vivos y seres inertes. Identifica características básicas del reino animal, vegetal, monera, protista y fungi. Clasifica seres vivos según el reino al que pertenecen. Participa en actividades de observación y exploración científica. Realiza descripciones claras sobre los seres de la naturaleza. Demuestra interés y cuidado por el medio ambiente.

SITUACIÓN PROBLEMA

Algunos estudiantes de grado tercero presentan dificultades para identificar las características de cada reino de la naturaleza, por ello se requiere reforzar estas competencias.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

Actividad 1. Clasifica los elementos: Observa los siguientes elementos y escríbelos donde corresponde:

- perro
- roca
- árbol
- agua
- bacteria
- mesa



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Seres vivos	Seres inertes

Actividad 2. Completa el cuadro: Escribe una característica principal de cada reino.

Reino	Característica
Animal	
Vegetal	
Monera	
Protista	
Fungi	

Actividad 3. Dibuja y colorea: Dibuja:

- un animal,
- una planta,
- un hongo,
- una bacteria,
- y un protista.

Luego escribe el nombre de cada uno y el reino al que pertenece.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Actividad 4. Une con líneas: Relaciona correctamente.

Organismo	Reino
León	Vegetal
Rosa	Animal
Champiñón	Fungi
Ameba	Protista
Bacteria	Monera

Actividad 5. Lectura comprensiva

Lectura

“Los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, respiran, se reproducen y mueren. Algunos son muy grandes, como los árboles, y otros son microscópicos, como las bacterias.”

Responde

1. ¿Qué hacen los seres vivos?
2. ¿Cuál es el ser vivo más pequeño mencionado?
3. Escribe dos ejemplos de seres vivos.

Actividad 6. Observación del entorno

Observa tu casa, patio o salón y completa la tabla.

Elemento observado	¿Es vivo o inerte?	¿Por qué?

Actividad 7. Crear oraciones: escribe una oración con cada una de las siguientes palabra

- animal
- vegetal
- fungi
- protista
- monera
- vivo
- inerte



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Actividad 8. Completa las oraciones

1. Las plantas pertenecen al reino _____.
2. Los hongos pertenecen al reino _____.
3. Las bacterias pertenecen al reino _____.
4. La ameba pertenece al reino _____.
5. Los animales pertenecen al reino _____.

Actividad 9. Elaboración de cartel

Realiza un cartel donde expliques:

- qué son los seres vivos,
- qué son los seres inertes,
- y cuáles son los cinco reinos de la naturaleza.

Decóralo con dibujos y colores.

Actividad 10. Evaluación final

Responde:

1. ¿Qué diferencia hay entre un ser vivo y uno inerte?
2. ¿Qué reino incluye las plantas?
3. ¿Qué reino incluye los hongos?
4. ¿Qué son las bacterias?
5. Escribe un ejemplo de organismo protista.

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN HERRERA</p> <p>Masculinum et feminam laetis illium</p>	<p><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	<p>REG-DC-SEA-06</p>
<p>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</p>	<p>Versión 1</p>	
<p>Revisó: Líder de proceso</p>	<p>Aprobó: Rector</p> <p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>	