



# CHISMOGRAFO CAMILISTA. #2 edición

## Jornada de democracia y deporte

Un día de democracia y deporte: El colegio celebra la jornada electoral y deportiva 2025"

La jornada democrática y deportiva en el colegio fue un evento lleno de participación y entusiasmo. El día comenzó con media jornada de clases normales. Más tarde, se dio inicio a las votaciones y los partidos de fútbol y voleibol, creando un balance perfecto entre la responsabilidad ciudadana y el espíritu deportivo. Los candidatos fueron los primeros en ejercer su derecho al voto, seguidos por cada grupo de estudiantes que disfrutaron plenamente de la jornada.

Al finalizar ambas jornadas, comenzó el conteo de votos, el cual arrojó los nombres de los nuevos líderes que representarán al colegio este año.



# LIDERES 2025

Tras realizarse el Día de la Democracia Estudiantil, estos fueron los nuevos líderes escogidos por los estudiantes de la institución Presbítero Camilo Torres.

PERSONERA



MARIA ANTONIA RESTREPO 11°

votos: 220

porcentaje: 49.55%

LÍDER DEPORTIVO



SAMUEL MUNERA 9.2°

votos: 253

porcentaje: 56.98%

CONTRALOR



JERÓNIMO VELASQUEZ

10°

votos: 223

porcentaje: 50.23%

MEDIADOR



MAXIMILIANO RODAS

RIOS 11°

votos: 199

porcentaje: 44,82 %

# *poemario*

Ahora camino de a pie. Con pies y sin ellos. Se desaparecen en mis caminadas como mis sombras. Las huellas van desapareciendo. Ya no las percibo. El aliento disminuye y voy muriendo. Cuán bandera que la arrasa el viento. Bello tragar, aliento, sin aliento, hoy sólo me persigue mi sombra gris y hacia el cielo.

Jhon Jairo Peña.



Cielo azul. Cielo negro.  
Recoda en mis entrañas y  
también en mis adentros.

Jhon Jairo Peña.

# Entrevista a los líderes de la institución



En este espacio, conversamos con quienes guían el rumbo de nuestra institución, compartiendo su visión estratégica, los retos actuales y las metas que los inspiran.

## LIDER DEPORTIVO SAMUEL



### **¿Cuál es tu papel en la organización y dirección de los torneos internos del colegio ?**

Coordino con los profesores encargados y con la rectora para organizar el torneo, explicando las normas y compromisos a los capitanes. Con la ayuda del profe José y Maryori, garantizamos el éxito del torneo.

### **¿Cómo se seleccionan los equipos y qué reglas se establecen para los torneos? ¿Y qué estrategias utilizas para fomentar la participación de los estudiantes?**

Los equipos se seleccionan en los torneos interclases por grupos y grados, con los estudiantes formando sus propios equipos y los profesores eligiendo a los mejores para representar al colegio en torneos externos. El interés general por el deporte facilita la participación de los estudiantes.



# personera María Antonia



## ¿Cómo evidencia su proceso y desarrollo como personera?

Mi gestión ha sido activa y limpia, participando en reuniones y trabajando para mejorar el ambiente estudiantil. He cumplido compromisos de campaña como la gestión del dispensador para el baño de mujeres, aunque no ha sido exitoso.

## ¿Se considera usted un ejemplo de los valores institucionales y una líder que busca un beneficio estudiantil verdadero?

Sí, me considero un ejemplo de los valores institucionales, siendo comprometida, responsable, respetuosa, honesta y puntual. Me esfuerzo por entregar trabajos de calidad y siempre actúo en defensa de la justicia

# mediador maximiliano

## ¿Cuál ha sido su rol o desempeño como mediador con los estudiantes?



Mi rol ha sido participar en las reuniones relacionadas con la actitud de los estudiantes, mediando las situaciones y tomando decisiones para resolver los conflictos. Mi desempeño ha sido satisfactorio, ya que intento ser imparcial para tomar buenas decisiones.

## ¿Qué dificultades has visto en tu rol como mediador en la institución y cuáles han sido los problemas más frecuentes que has visto en la institución?

He encontrado dificultades cuando me he visto implicado en los conflictos, lo que me ha impedido actuar debido a que no estoy capacitado para mediar en esos casos. Los problemas más frecuentes han sido conflictos entre niñas.



# CESAR



**¿Consideras que la personera y el contralor están cumpliendo con sus respectivas responsabilidades**

No, aunque ambos tienen liderazgo y capacidad, les falta iniciativa. No están proponiendo soluciones ni proyectos que beneficien realmente a la comunidad estudiantil y educativa, lo cual es crucial para su rol.

**¿Qué habilidades y competencias buscas desarrollar en los estudiantes a través de tus actividades y cómo evalúas su impacto en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes?**

Me enfoco en lo estético, lo sensible y lo creativo, convencido de que aprendemos mejor a través de estas experiencias que por vías puramente racionales. Además, en ciencias sociales, promuevo la capacidad argumentativa, usando el debate y técnicas de discusión para desarrollar estas competencias.

