

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	8º	1	2 DE FEBRERO	2 HORAS	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de Ciencias Sociales.

CONDUCTA DE ENTRADA

DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son normas que **protegen la dignidad de todas las personas**, sin importar su origen, edad, religión o forma de pensar. Estos derechos garantizan que todos podamos vivir con libertad, igualdad y respeto. Entre ellos se encuentran el derecho a la vida, a la educación, a la salud y a expresar nuestras ideas. Respetar los derechos humanos nos ayuda a convivir en paz y a construir una sociedad más justa, donde cada persona es valorada y escuchada.

El Día de los Derechos Humanos se conmemora el 10 de diciembre.



ENCUENTRO DE MUNDOS

El encuentro de mundos ocurrió cuando los europeos llegaron a América en 1492. Este hecho permitió el contacto entre culturas diferentes, como la europea y las culturas indígenas. A partir de este encuentro se produjeron intercambios de costumbres, alimentos, conocimientos y lenguas. Sin embargo, también trajo conflictos, cambios en la forma de vida de los pueblos indígenas y la imposición de nuevas formas de organización. El encuentro de mundos marcó el inicio de una nueva etapa histórica.



FEUDALISMO



El feudalismo fue un sistema social, económico y político que se desarrolló en Europa durante la Edad Media. En este sistema, la tierra era la principal fuente de riqueza y poder. Los reyes entregaban tierras a los señores feudales a cambio de lealtad y protección. Los campesinos o siervos trabajaban la tierra y recibían protección, pero no eran libres. El feudalismo organizó la sociedad en grupos con diferentes funciones y responsabilidades.

PODER PÚBLICO

La división del poder público permite que el Estado se organice adecuadamente, cumpla las leyes y garantice los derechos y el bienestar de la sociedad.



ACTIVIDADES:

1. ¿Qué son los derechos humanos y qué protegen?
2. Realiza un dibujo que represente uno de los derechos humanos y escribe una frase explicando su importancia.
3. ¿Qué ocurrió durante el encuentro de mundos y qué consecuencias tuvo para las culturas indígenas?
4. ¿Cuándo ocurrió el encuentro de mundos?
 - a) En 1453
 - b) En 1492
 - c) En 1600
 - d) En 1700
5. ¿Qué era el feudalismo y cómo se organizaba la sociedad en este sistema?
6. ¿Qué era la principal fuente de riqueza y poder en el feudalismo?
 - a) El comercio
 - b) El dinero
 - c) La tierra
 - d) La industria
7. ¿Qué es el poder público y cuál es su función principal dentro del Estado?
8. ¿Cuáles son las tres ramas en las que se divide el poder público y qué función cumple cada una?

**“La libertad no es un privilegio, es un derecho.”
Simone de Beauvoir**

