

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	9º	1	29 ENERO	2 HORAS	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de Ciencias Sociales.

## **REVOLUCIONES EN EUROPA**

### **LAS GRANDES REVOLUCIONES DE LA MODERNIDAD**

Para entender el mundo actual, debemos mirar hacia atrás, a tres procesos que cambiaron la forma de gobierno, de producción y de alimentación.

**1. La Revolución Francesa (Político-Social/ 1789-1799):** No fue solo la caída de un rey, fue el nacimiento del ciudadano. Fue una de las más trascendentales. Comenzó por la creciente insatisfacción con la monarquía absoluta de Luis XVI y las desigualdades sociales. La Revolución buscó la abolición del sistema feudal, la proclamación de la República y la declaración de los derechos humanos. Durante este proceso, se vivieron momentos clave como la toma de la Bastilla y el Reinado del Terror. La Revolución terminó con el ascenso de Napoleón Bonaparte.

- **Causas:** El despilfarro de la nobleza, la hambruna del pueblo y las ideas de la **Ilustración** (razón sobre fe).
- **Concepto clave: Soberanía Popular.** El poder ya no viene de Dios hacia el Rey, sino del pueblo hacia sus gobernantes.
- **Legado:** Los Derechos Humanos y la división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial).

**2. La Revolución Industrial (Tecno-Económica):** El paso del taller artesanal a la gran fábrica. (siglo XIX): La Revolución Industrial transformó la economía, la sociedad y la tecnología. Comenzó en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y se extendió rápidamente por Europa. Se caracterizó por la mecanización de la producción, el uso de nuevas fuentes de energía como el carbón y la introducción de fábricas. Esto llevó a la urbanización, ya que millones de personas se mudaron a las ciudades en busca de trabajo, lo que transformó radicalmente la vida cotidiana, creando nuevas clases sociales: la clase obrera y la burguesía industrial.

**Impactos:** Mejora en la productividad, desarrollo de nuevas tecnologías (como la máquina de vapor), pero también condiciones de trabajo duras y la explotación infantil. Además, generó importantes cambios en las relaciones laborales y en la estructura de clases.

- **Primera Fase:** Carbón y vapor. Gran Bretaña lidera.
- **Segunda Fase:** Electricidad y petróleo.
- **Impacto Social:** Nace el **Capitalismo**. La sociedad se divide en **Burguesía** (dueños de los medios de producción) y **Proletariado** (venden su fuerza de trabajo por un salario). Aparecen los sindicatos debido a la explotación.

**3. La Revolución Agraria (Productiva/siglos XVII-XIX):** A menudo olvidada, pero vital. Sin ella, la Industrial no habría ocurrido. Aunque no suele ser considerada "revolución" en el mismo sentido que la francesa o Industrial, la Revolución Agraria fue un proceso clave que transformó la agricultura en Europa. Fue impulsada por la enclosure movement (cercamientos) en Inglaterra, que consistió en la consolidación de tierras comunales y su privatización, lo que cambió las prácticas agrícolas tradicionales. La introducción de nuevas técnicas de cultivo y herramientas, como el uso de la rotación de cultivos y nuevas maquinarias, mejoró los rendimientos agrícolas.

**Impactos:** Aumento en la producción de alimentos, pero también desplazamiento de campesinos y un aumento en la migración hacia las ciudades, lo que alimentó la Revolución Industrial.

- **Innovaciones:** Rotación de cultivos (sistema Norfolk) y sembradoras mecánicas.
- **El cercamiento (Enclosures):** Las tierras comunales pasaron a manos privadas.
- **Consecuencia:** El "éxodo rural". Los campesinos sobrantes en el campo fueron la mano de obra barata para las fábricas en la ciudad.

## LOS CUATRO SECTORES DE LA ECONOMÍA

Tradicionalmente se hablaban de tres, pero la era digital nos ha obligado a reconocer un cuarto sector basado en el conocimiento.

Sector	Función Principal	Contexto en Colombia
<b>Primario (Extractivo)</b>	Obtener materias primas de la naturaleza.	Oro en Segovia, Petróleo en Casanare, Café en el Quindío.
<b>Secundario (Industrial)</b>	Transformar materia prima en productos.	Fábricas de ropa en Medellín, ensambladoras de autos, cementeras.
<b>Terciario (Servicios)</b>	Actividades que no producen objetos, sino bienestar.	Centros comerciales, aerolíneas, hospitales, colegios.
<b>Cuaternario (Información)</b>	Basado en el intelecto y la alta tecnología.	Desarrollo de software, investigación científica, robótica e IA.

**¿Qué es el Sector Cuaternario?** Es la parte de la economía donde el valor no está en la fuerza física, sino en la información y el análisis de datos. Si una empresa crea una vacuna o desarrolla una App, pertenece a este sector.

## ACTIVIDADES INDIVIDUALES

1. **Cuadro Comparativo:** Realiza un cuadro donde expliques qué cambió antes y después de cada revolución (Agraria, francesa e Industrial).

2. **Análisis Local:** Investiga:

- ¿En qué sector económico trabaja la mayoría de las personas de tu familia?
- ¿Crees que el **Sector Cuaternario** tiene presencia en tu ciudad? Justifica.

3. **Glosario:** Define con tus palabras: *Soberanía, Proletariado, Materia Prima, Innovación e Inteligencia Artificial.*

**Actividades Grupales (3 alumnas)**

1. Con los datos anteriores, sobre “sectores de economía”, elabora un mapa conceptual bien estructurado.
2. ¿por qué es importante cada sector para el desarrollo de nuestro país? Elabora un corto ensayo.



**"ENTENDER LA HISTORIA ES COMPRENDER CÓMO LAS MÁQUINAS Y LAS IDEAS HAN MOLDEADO NUESTRO PRESENTE; ENTENDER LA ECONOMÍA ES SABER CÓMO TÚ PUEDES MOLDEAR EL FUTURO."**