	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Geometría					
	DOCENTE: Ligia Machado Pérez					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Aprendizaje	6	1	Enero de 2026	2 unidades	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en la asignatura Geometría

## Conducta de entrada

- Defino que es un segmento y trazo 5 ejemplos de diferente medida
- Defino que es una semirrecta y trazo 5 ejemplos en diferentes sentidos
- Defino que es una recta y trazo 5 ejemplos en diferentes sentidos
- Realizo las siguientes operaciones matemáticas, con la descripción del proceso completo:

❖  $3^5 =$

❖  $8^4 =$

❖  $7^5 =$

❖  $12^4 =$

❖  $8^4 =$

❖  $45^5 =$

❖  $31^4 =$

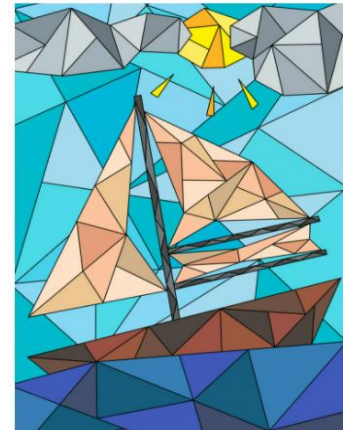
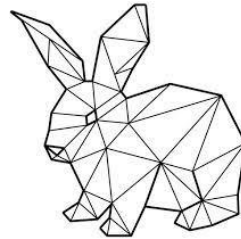
❖  $15^5 =$

❖  $\sqrt{841}$

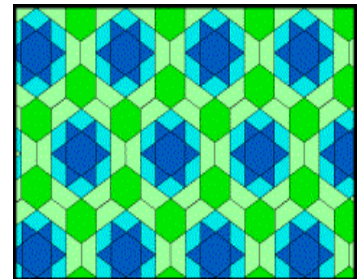
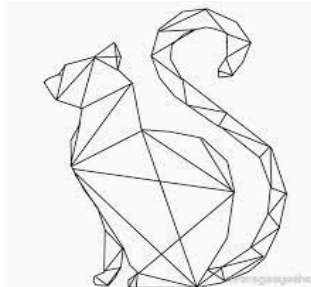
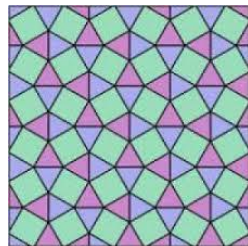
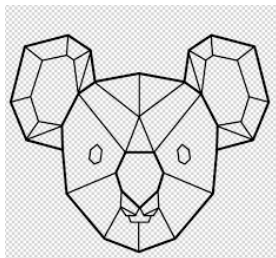
❖  $\sqrt{169}$

❖  $\sqrt{625}$

❖  $\sqrt{144}$



- Con la ayuda de una regla y colores, en una hoja completa (del cuaderno), realizo un mosaico geométrico utilizando polígonos regulares e irregulares de diferente tamaño y color.



**“Inicia un nuevo año, con él llegarán experiencias, retos, aprendizajes y victorias; confía en tí”**  
**¡Que tengas un excelente año escolar!**