	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	5	1	__enero/2026	3 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

#### WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciados estudiantes, bienvenidos a este nuevo año escolar 2026 y a las clases de inglés. Con esta guía realizaremos juntos algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

#### 1. Answer the Question. (Respondo las preguntas en inglés)

a. What's your name? \_\_\_\_\_

b. How old are you? \_\_\_\_\_

c. Where are you from? \_\_\_\_\_

#### 2. Draw and write Prepositions. (Dibujo y escribo preposiciones)

_____	_____	_____	_____	_____

#### 3. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

20	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>1</u>
<u>100</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>32</u>	<u>11</u>
<u>10</u>	<u>44</u>	<u>61</u>	<u>28</u>	<u>3</u>

4. Think of a short text, write in English and then draw (Pienso un texto corto, en inglés, lo escribo y después dibujo)

<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/>	
---	--

5. Draw animals and write their names in English. (Dibujo animales y escribo sus nombres en inglés).

--	--	--	--	--

6. Read the entire text, look at the highlighted words and translate them into English. (Leo el texto completo, observo las palabras resaltadas, las escribo, busco en un diccionario y luego las traduzco en inglés)

#### EL PERRO Y SU REFLEJO

Un **perro** muy **hambriento** caminaba de aquí para allá buscando algo para **comer**, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un **río**. Al mirar su reflejo en el **agua** creyó **ver** a **otro** perro con un hueso más **grande** que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy **triste** quedó aquel perro al darse cuenta de que **había** soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.


**7. Write the word in Spanish. (Escribo la palabra en español)**

Tree	three	orange	pencil
black	butterfly	pants	eighty-nine
small	car	son	school

**8. Read and complete. (Leo y completo)**

four	fruit	ears	fly	herbivores	legs
------	-------	------	-----	------------	------

**GRASSHOPPERS**

Grasshoppers are fantastic animals! They can walk, jump and \_\_\_\_\_.

They eat plants and \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.


They have six \_\_\_\_\_. They have \_\_\_\_\_ wings.

They don't have \_\_\_\_\_, but they can hear with their bodies.

**9. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés)**

A bird can _____ but it can't _____
A dolphin _____ but it can't _____
An elephant can _____ but it can't _____
I can _____ but I can't _____

## 10. Read and answer. (Leo y respondo)

<p>LECTURAS CORTAS</p> <p><b>El pastor mentiroso</b></p> <p>Un pastor de ovejas se aburría y decidió gritar "¡Lobo!" para llamar la atención. Los aldeanos corrieron para ayudar, pero no había lobo. Después de algunas veces, dejaron de creerle. Cuando un lobo real apareció, el pastor gritó pero nadie acudió, y el lobo se llevó las ovejas.</p> <p>La moraleja es que las mentiras pueden llevar a la desconfianza y consecuencias negativas.</p>  <p><small>https://materialsoftheclassroom.com/</small></p>	<p>a. Escribo el título en inglés del cuento:</p> <p>_____</p> <p>b. Cómo se escribe en inglés:</p> <p>- pastor: _____ lobo: _____</p> <p>- aldeano: _____ correr: _____</p> <p>- ayudar: _____ creer: _____</p> <p>- enojar: _____ gritar: _____</p> <p>- llevar: _____ lobo: _____</p> <p>- mentiras: _____ aburrido: _____</p> <p>- desconfianza: _____</p> <p>- consecuencias: _____</p> <p>- negativas: _____</p> <p>c. Escribo una pequeña frase en inglés del texto:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>e. Made a drawing about the story</p>	

**“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”**