	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
01	CONDUCTA DE ENTRADA	4	1	_enero/2026	3 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciados estudiantes, bienvenidos a este nuevo año escolar 2026 y a las clases de inglés. Con esta guía realizaremos juntos algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Draw the clothes and write their names in English. (Dibujo en cada cuadro una prenda de vestir y escribo sobre la línea su nombre en inglés).

<u>dress</u>	_____	_____	_____	_____
--------------	-------	-------	-------	-------

2. Write and draw adjectives. (Escribo y dibujo los adjetivos)

<u>small</u>	<u>blue</u>	<u>one</u>	<u>fat</u>	<u>old</u>
--------------	-------------	------------	------------	------------

3. Draw animals and write their names in English. (Dibujo animales y escribo sus nombres en inglés).

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

4. Read the entire text, look at the highlighted words and translate them into English. (Leo el texto completo, observo las palabras resaltadas, las escribo, busco en un diccionario y luego las traduzco en inglés)

EL CABALLO Y EL ASNO

Había una vez un hombre que tenía un caballo y un asno. Una tarde, cuando iban de camino a la ciudad, el asno, muy agotado por llevar toda la carga le dijo al caballo: —Por favor, amigo, tú no llevas nada, ayúdame con una pequeña parte de esta carga. El caballo, siendo muy egoísta, se hizo el sordo. En la mitad del camino, el asno se desplomó víctima de la fatiga. El dueño le echó toda la carga al caballo, incluyendo al asno enfermo. El caballo, suspirando dijo: — ¡Qué mala suerte tengo! Por no haber querido ayudar ahora tengo que cargar con todo, y hasta con el asno.

5. Write parts of the house in English. (Escribo las partes de la casa aprendidas en inglés).

bedroom			

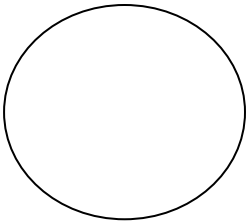
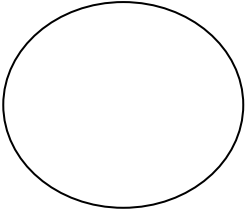
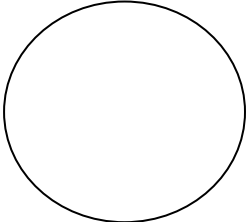
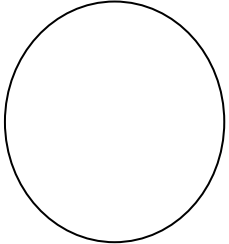
6. Read and answer the question. (Leo y respondo la pregunta)

CAN / CAN'T	ANSWER THE QUESTIONS
Hi! I'm Pete. I can't ride bicycle, but I can ride horse. I can play the guitar, but I can't play the piano. I can speak Spanish and English, but I can't speak chinese. I can't swim very well, but I can sing. I can dance and run, but I can't sky. I can play basketball, but I can't play soccer.	<p>a. Can Pete play the piano? _____</p> <p>b. Can he play soccer? _____</p> <p>c. Can he ride horse? _____</p> <p>d. Can he speak English? _____</p> <p>e. Can Pete ride a bicycle? _____</p>

7. Write personal pronouns in English and Spanish. (Escribo los pronombres personales en inglés y en español)

I						
Yo						

8. Draw and write the indicated time. (Dibujo y escribo la hora indicada).

<p>3:00</p>  <p>_____</p>	<p>9:00</p>  <p>_____</p>
<p>5:00</p>  <p>_____</p>	<p>12:00</p>  <p>_____</p>

9. Write some verbs in English and Spanish. Escribo algunos verbos en inglés y en español.

swim	_____	_____	_____
nadar			
_____	_____	_____	_____

10. Read and answer in English. (Leo y respondo en inglés) - debo tener mi diccionario de inglés a la mano.

<div data-bbox="147 310 820 1333" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">LECTURAS CORTAS</p> <p style="text-align: center;"><i>El niño y los clavos</i></p> <p>Un niño tenía mal genio y su padre le dio una bolsa de clavos. Cada vez que se enojara, debía clavar un clavo en la cerca. Con el tiempo, el niño aprendió a controlar su ira, y el padre le pidió que sacara un clavo por cada día que mantuviera la calma. Al final, la cerca quedó llena de agujeros. El padre le explicó que las palabras y la ira pueden dejar marcas permanentes.</p>  </div>	<p>a. Escribo el título en inglés del cuento:</p> <p>_____</p> <p>b. Cómo se escribe en inglés:</p> <p>- padre: _____ - bolsa: _____</p> <p>- clavar: _____ - clavos: _____</p> <p>_____</p> <p>- tener: _____ - controlar: _____</p> <p>_____</p> <p>- día _____ - agujero: _____</p> <p>_____</p> <p>- explicar: _____ - palabras _____</p> <p>c. Escribo una pequeña frase en inglés del texto:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d. Made a drawing about the story</p>
---	---

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”