	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	03	01	ENERO 2026	4	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

VOY A RETROALIMENTAR LOS TEMAS PASADOS

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en la guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor actitud y responsabilidad.



Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que tengas una buena disposición y des lo mejor de ti.

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, es una materia donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación, durante el transcurso del año 2026 estudiarás temas muy interesantes, que fascinan a niños como tú.

### REFLEXIÓN DE INICIO DE AÑO

Tú, Padre amoroso, que velas por mí y estás por encima de los límites del tiempo y del espacio, sabes lo que necesitaré en este año que inicia. Me abandono a tu misericordia, a tu providencia. Que sea lo que Tú dispongas, Señor. Nota, si practicas otra religión estas excepta de realizar esta oración

# El mundo invisible de Lía

Lía era una niña muy curiosa. Le encantaba observar plantas, piedras y bichitos, pero un día su maestra le dijo:

Lía, ¿sabías que existe un mundo tan pequeño que no se puede ver con los ojos?

Lía abrió los ojos muy grandes.

¿Cómo voy a ver algo que no puedo ver? —preguntó.

La maestra sonrió y sacó un objeto grande y extraño.

Con esto. Se llama **microscopio**.

Un **microscopio** es un instrumento que nos permite ver cosas diminutas, tan pequeñas que nuestros ojos no pueden distinguirlas.

Lía miró por el microscopio y quedó sorprendida.

Dentro de una gotita de agua vio pequeñas criaturas moviéndose: eran **microorganismos**.

¡Parece un universo escondido! —exclamó.

La maestra explicó:

Los **microorganismos** son seres vivos tan pequeños que solo podemos verlos con el microscopio. Algunos ayudan a las plantas, otros viven en el agua, y algunos pueden enfermarnos, por eso es importante lavarse las manos y cuidar la higiene.

Lía sonrió.

Entonces el microscopio es como una ventana a otro mundo.

Exactamente —dijo la maestra—. Gracias a él conocemos mejor la naturaleza.

Desde ese día, Lía soñó con ser científica para seguir explorando el mundo invisible que el microscopio le había mostrado.

## ACTIVIDAD EN CLASE

### 1. Preguntas de comprensión

- ¿Qué descubrió Lía gracias al microscopio?
- ¿Qué es un microscopio? Explícalo con tus palabras.
- ¿Dónde pueden vivir los microorganismos?
- ¿Por qué es importante la higiene?
- ¿Qué decidió Lía cuando terminó la clase?



## 2. Actividad de dibujo

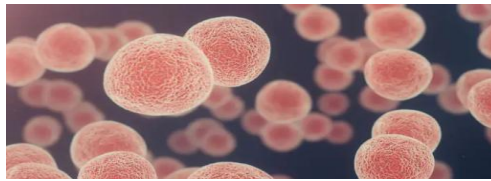
Dibuja dos mundos:

- A la izquierda, el mundo que Lía ve con sus ojos.
- A la derecha, el mundo que Lía ve con el microscopio: gotas de agua, microorganismos, formas pequeñas y raras.

## 3. Vocabulario

Escribe qué significa cada palabra:

- **Microscopio:**
- **Microorganismo:**
- **Científica:**
- **Higiene:**



### Partes principales de un microscopio:

1. **Ocular:** Es el lente por donde miras. Hace que las imágenes se vean más grandes.
2. **Lentes objetivos:** Son los lentes que están cerca de lo que estás mirando. Tienen diferentes tamaños para aumentar más o menos la imagen.
3. **Platillo:** Es donde pones las muestras que quieres observar.
4. **Tornillo de enfoque:** Sirve para mover el platillo hacia arriba y hacia abajo, ayudando a que las imágenes se vean más claras.
5. **Base y brazo:** Son las partes que sostienen el microscopio.



Video sugerido de las partes del microscopio

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Vq4otCww5C8>

## ¿Para qué se usa un microscopio?

### VIEDEO DE INTERES

#### EL MICROSCOPIO

video sugerido.

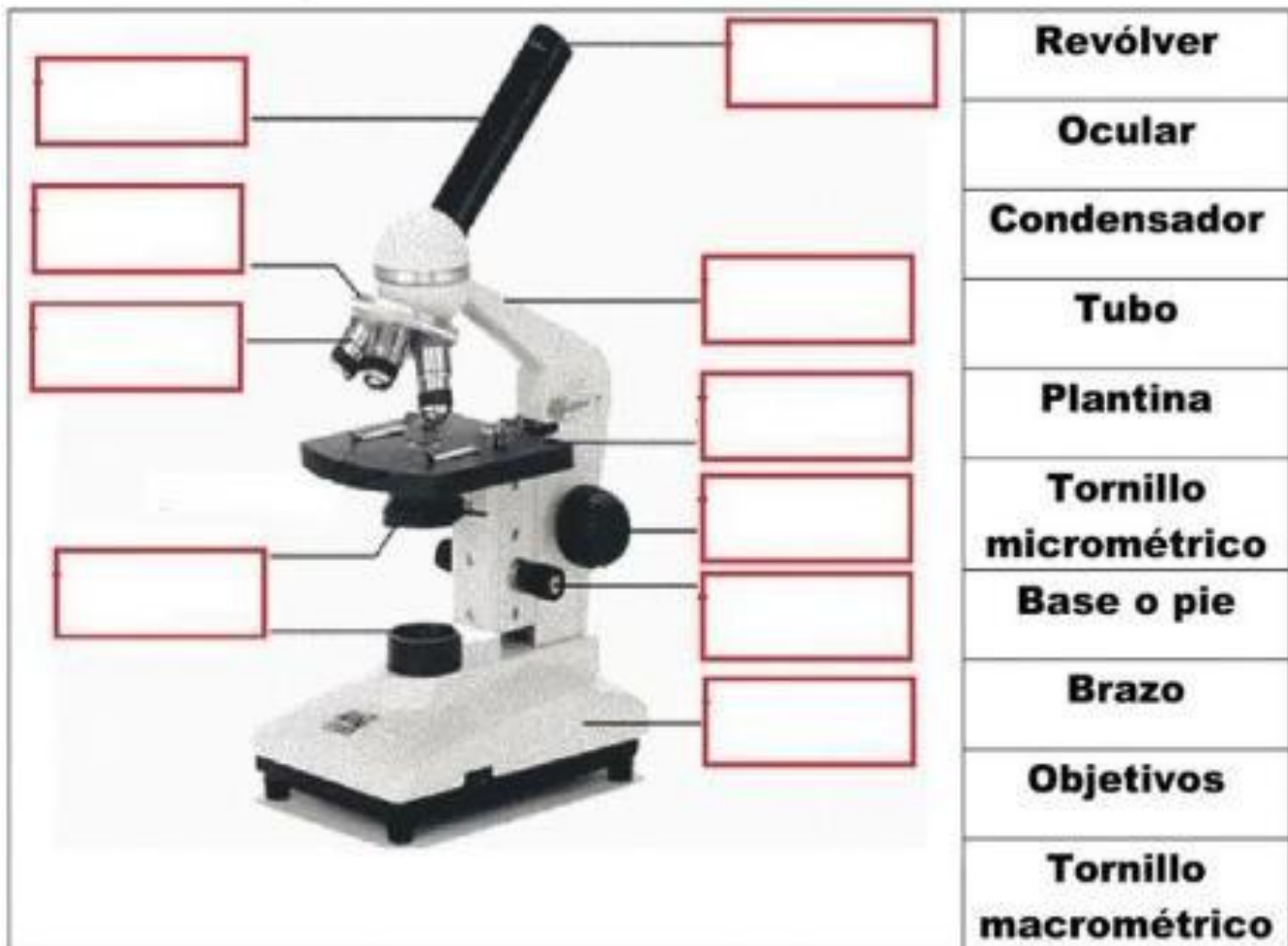
<https://www.youtube.com/watch?v=ILGG4-npG2k>

realiza las actividades propuestas por clase.

Realiza el taller para recordar nuestros conocimientos y los debo estudiar.

#### TALLER DE REPASO

1. ¿Para qué sirve el microscopio?
2. ¿Qué podemos ver a través del microscopio?
3. Partes del microscopio
4. Pega un microscopio
5. En el siguiente esquema ubica las partes del microscopio



# Partes del microscopio



tornillo  
micrometrico  
platina  
revolver  
ocular

base  
diafragma  
brazo  
foco  
macrométrico

objetivo  
tubo  
condensador



COLOREA EL SIGUIENTE MANDALA EN CLASE.

**TOMADO DE:**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_telescopio](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio)

[https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs\\_l=psy-](https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs_l=psy-)

[http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307\\_archivo.pdf](http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307_archivo.pdf)

**“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS  
IMPORTANTE DEL ÉXITO”  
Truman Capote**