	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	4	01	ENERO-2026	4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias de ciencias naturales adquiridas durante el año anterior.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Te invito a retroalimentar los temas vistos el año anterior y algunos nuevos como el método científico.

¡BIENVENIDA AL FASCINANTE MUNDO DE LAS CIENCIAS NATURALES!



Este año explorarán juntas los secretos de la ciencia y la naturaleza, descubriendo lo increíble que puede enseñar cada célula, planta, animal y átomo. Con curiosidad y creatividad, podrán investigar, aprender sin límites y sorprenderse con todo lo que la ciencia ofrece. ¡Empieza una nueva aventura de descubrimientos y aprendizaje!

MOMENTO DE ORACIÓN

"Querido Dios, te agradecemos por el don de un nuevo año escolar. Te pedimos que nos guíes

en esta aventura de aprendizaje, especialmente en la materia de Ciencias Naturales, que nos des sabiduría para entender los maravillosos secretos de la naturaleza y nos inspire a cuidar y respetar todo lo que Tú has creado. Que cada día de este año esté lleno de entusiasmo, curiosidad y bendiciones. Amén."

MIS COMPROMISOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- Me comprometo a aprender Ciencias Naturales con curiosidad y responsabilidad, investigando y cuidando la naturaleza,
- Trabajaré en equipo respetando a mis compañeras,
- seré perseverante cuando algo sea difícil y realizaré mis tareas con esfuerzo y puntualidad.
- También participaré activamente en las clases y valoraré cada descubrimiento que haga en el camino del aprendizaje.

AHORA TE TOCA A TI.

1. Realiza una linda portada del primer periodo relacionada con el cuidado del medio ambiente.
2. Pega el autocontrol de estrategias
3. Copia un lema o frase que te guste relacionado con ciencias naturales
4. Escribo 5 compromisos para el área de ciencias naturales, para que te distingas por ser una pequeña científica.
5. Realizo el taller de repaso para una evaluación.
6. Con la ayuda de tu profesora interpreta el esquema del método científico



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

TALLER DE REPASO

Este taller lo puedes ir realizando en casa





1. Explica los diferentes reinos de la naturaleza.
2. ¿Qué es una célula, sus partes y clases de células?
3. ¿Cuál es la mínima parte de la materia?
4. ¿Cómo están estructuradas la tierra y cuáles son sus partes?
5. ¿Cuántas clases de reproducción hay?
6. ¿Qué es la reproducción sexual y asexual ?
7. ¿Cómo se reproduce las plantas y los animales asexuales?
8. ¿Dibuja una flor con sus partes y la importancia en la reproducción sexual?
9. Clasifica los alimentos según su origen y función
10. ¿Qué son recursos renovables y no renovables?
11. ¿Cuál es la importancia del agua, el sol en la vida de los seres vivos



MÉTODO CIENTÍFICO

VIDEO SUGERIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=2g3XeWtdfY>

El método científico nos ayuda a **entender** cómo funcionan las cosas en el mundo. Ya sea para saber cómo crecen las plantas, cómo se forman las nubes, o por qué ocurren los terremotos, el método científico es una herramienta clave para explicar los fenómenos naturales de manera clara y precisa, el método científico se utiliza en todas las ramas del saber, en la tecnología, en la biología, en la geografía, en todo.

 <p>OBSERVACIÓN</p>	<p>1. Observación: Todo comienza con una observación. Es cuando notamos algo en el mundo que nos despierta curiosidad o nos genera una pregunta. Por ejemplo: <i>¿Por qué las plantas crecen más rápido si les damos más agua?</i></p>
 <p>HIPÓTESIS</p>	<p>2. Hipótesis: A continuación, hacemos una hipótesis, que es una posible respuesta o explicación a nuestra pregunta, basada en lo que sabemos o lo que creemos. Ejemplo: <i>Si le doy más agua a las plantas, entonces crecerán más rápido.</i></p>

 <p>EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>3. Experimentación: Para probar nuestra hipótesis, realizamos un experimento. Esto implica hacer pruebas, recopilando datos y observando lo que ocurre. Por ejemplo: <i>Regar las plantas con diferentes cantidades de agua cada día durante una semana y medir su crecimiento.</i></p>
 <p>REGISTRO Y ANÁLISIS</p>	<p>4. Análisis de Resultados: Después del experimento, analizamos los resultados. Comparamos lo que sucedió con lo que esperábamos. ¿Las plantas crecieron más rápido con más agua?.</p>
 <p>CONCLUSIONES</p>	<p>5. Conclusión: Finalmente, sacamos una conclusión. Esta nos dice si nuestra hipótesis fue correcta o incorrecta. Si las plantas crecieron más rápido con más agua, entonces nuestra hipótesis era correcta. Si no, necesitamos pensar en otras posibles explicaciones.</p>
	<p>7. Comunicación: Después de todo el proceso, compartimos lo que hemos aprendido con otras personas, ya sea en una presentación, en un informe o en una conversación. Es importante que los descubrimientos sean conocidos por todos.</p>

Ejemplo del método científico

Ejemplo del método científico para niños

Pregunta o problema

¿Por qué algunas semillas crecen más rápido que otras?

1. Observación

Lucía nota que cuando planta semillas en diferentes lugares de su jardín, algunas crecen rápido y otras no.

2. Planteamiento de la hipótesis

Lucía piensa:

“Creo que las semillas crecen más rápido si reciben más luz solar.”

3. Experimento

Lucía hace un experimento:

Planta dos macetas con la misma clase de semillas y la misma cantidad de agua y tierra.

1. Es el conjunto de pasos ordenados que permite a los científicos dar explicación lógica de un fenómeno.

2. ¿Cuál es el paso del método científico en el cual hacemos uso de nuestros sentidos?

3. ¿Cómo se denomina el paso del método científico en donde anotamos nuestras observaciones?

4. Paso del método científico en el cual se comprueba la hipótesis.

5. “Los dinosaurios desaparecieron por la caída de meteoritos”, ¿a qué paso del método científico corresponde?

6. Cuando comprobamos la hipótesis a nivel mundial se convierte en _____.
7. “Todos los cuerpos caen por efecto de la gravedad”. Nos estamos refiriendo a una _____.
8. “Todos los cuerpos arden por la presencia de oxígeno”, corresponde a:

9. Observar que las hojas de los árboles son de color verde, corresponde al paso del método científico llamado:

10. “¿Por qué las hojas de los árboles son de color verde?”, corresponde al paso del método científico llamado.



11-Realiza la siguiente sopa de letras

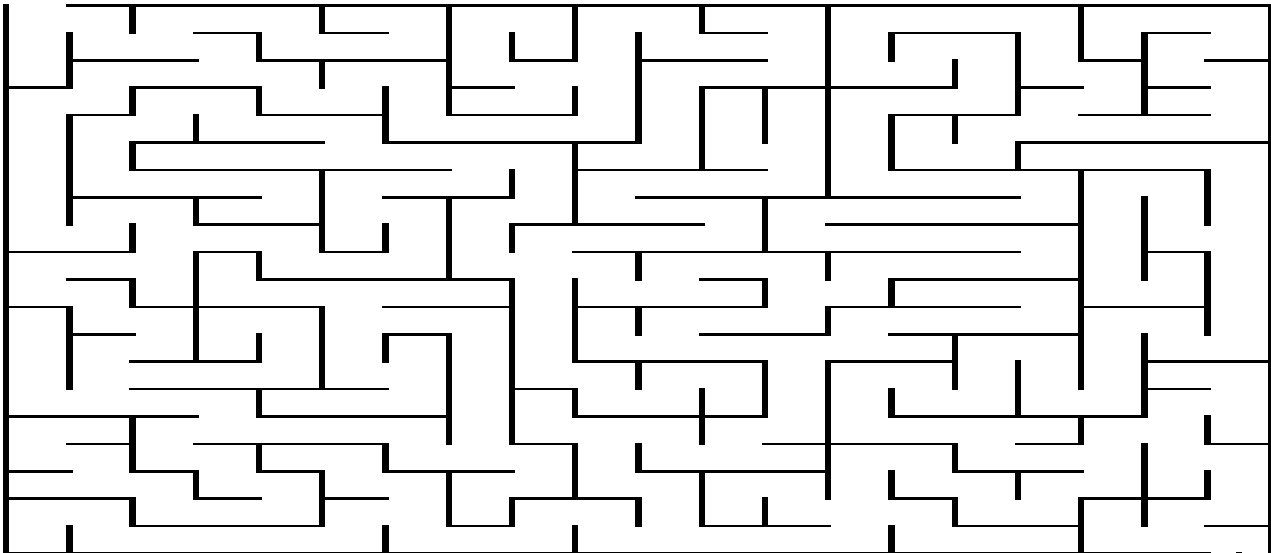
PROBLEMA- ANALISIS- CAMINO- CIENCIA CIENTIFICO- ETAPAS- FENOMENOS -METODO - PREGUNTA



kokolikoko.com

15- En que se parece el método científico a un laberinto,

12-Realiza el laberinto y explica en que se parece un laberinto al método científico.



kokolikoko.com



Tomado de:

https://www.google.com/search?q=metodo+cientifico&sxsrf=ACYBGNTvjSmHoptIFGeDpyzFxBKDmgFLUq:1574110572657&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiKu5Ts0vTIAhWkrFkKHUU5AiwQ_AUIEigB&biw=1112&bih=853&dpr=0.75#imgrc=N4WH13skZZuv7M:
https://tomi.digital/es/16408/conductas-de-entrada?utm_source=google&utm_medium=seo

“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”

Truman Capote