
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno. Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal. 	<p>MI CUERPO</p> <ol style="list-style-type: none"> El cuerpo humano y sus partes. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación. Cambios en nuestro cuerpo. Los sentidos, funciones y cuidados. <p>LOS SERES VIVOS E INERTES.</p> <ol style="list-style-type: none"> Características de los seres vivos y no vivos. Relaciones entre los seres vivos.

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno. Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal. 	<p>MI CUERPO</p> <ol style="list-style-type: none"> El cuerpo humano y sus partes. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación. Cambios en nuestro cuerpo. Los sentidos, funciones y cuidados. <p>LOS SERES VIVOS E INERTES.</p> <ol style="list-style-type: none"> Características de los seres vivos y no vivos. Relaciones entre los seres vivos.

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		