



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Octavo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, los lenguajes verbales y no verbales, sus relaciones intertextuales y extratextuales desde su capacidad crítica y creativa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reconocimiento de la literatura precolombina, colonial y de conquista como elemento fundamental en la historia de Colombia.</li> <li>2.Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones en la construcción de textos.</li> <li>3.Categorización de oraciones a partir de la actitud del hablante en contextos comunicativos.</li> <li>4.Comprensión de la etimología, prefijos y sufijos para aplicarlos en producciones escritas.</li> <li>5.Clasificación de diferentes tipos de textos según sus propósitos comunicativos.</li> <li>6.Implementación de estrategias para buscar, organizar y almacenar información.</li> <li>7.Demostración de interés y compromiso en el desarrollo de las actividades programadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Precolombina, colonial y de conquista en Colombia</li> <li>• La oración gramatical, sus partes y sus funciones.</li> <li>• La etimología, prefijos y sufijos.</li> <li>• Clases de textos.</li> <li>• Búsqueda de Información</li> <li>• Actitud del hablante en la oración</li> <li>• Comprensión y producción textual.</li> </ul>

**CONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Octavo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, los lenguajes verbales y no verbales, sus relaciones intertextuales y extratextuales desde su capacidad crítica y creativa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de la literatura precolombina, colonial y de conquista como elemento fundamental en la historia de Colombia.</li> <li>2. Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones en la construcción de textos.</li> <li>3. Categorización de oraciones a partir de la actitud del hablante en contextos comunicativos.</li> <li>4. Comprensión de la etimología, prefijos y sufijos para aplicarlos en producciones escritas.</li> <li>5. Clasificación de diferentes tipos de textos según sus propósitos comunicativos.</li> <li>6. Implementación de estrategias para buscar, organizar y almacenar información.</li> <li>7. Demostración de interés y compromiso en el desarrollo de las actividades programadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Precolombina, colonial y de conquista en Colombia.</li> <li>• La oración gramatical, sus partes y sus funciones.</li> <li>• La etimología, prefijos y sufijos.</li> <li>• Clases de textos.</li> <li>• Búsqueda de Información</li> <li>• Actitud del hablante en la oración</li> <li>• Comprensión y producción textual.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		