	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA					
	AREA/ASIGNATURA			Ciencias sociales		
	DOCENTE:			Natalia Cristina Salazar Cardona		
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	7º	3	FEBRERO	4 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

-Identificación del origen, clasificación y proceso histórico de los derechos humanos destacando su importancia y necesidad para las relaciones humanas.

ORIGEN DE LOS DERECHOS HUMANOS

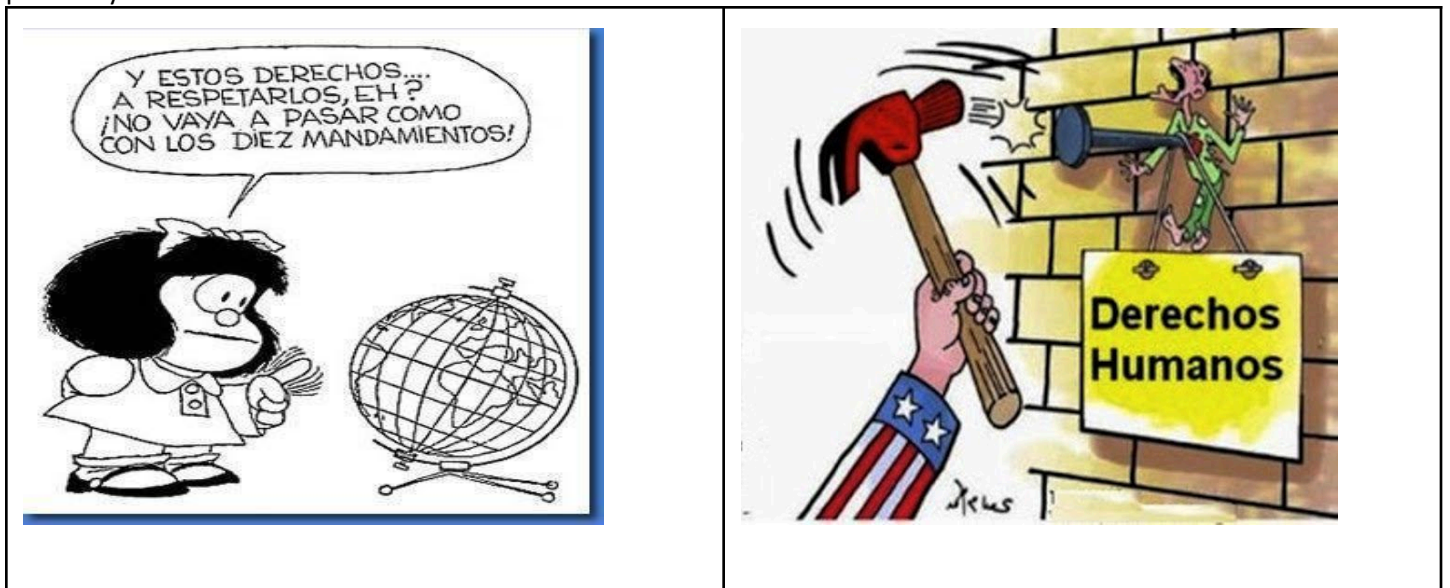
❖ Momento de exploración

¿Qué se entiende por «derechos humanos»?

Los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos. Son derechos morales inalienables e inherentes que, por el mero hecho de ser hombres, poseen todos los seres humanos. Estos derechos se articulan y formulan en lo que hoy día llamamos derechos humanos y se han plasmado en derechos legales, establecidos de conformidad con los procesos legislativos de las sociedades, tanto nacionales como internacionales. El fundamento de estos derechos legales es el consentimiento de los gobernados, es decir, el consentimiento de los sujetos de los derechos.

¿Cómo se elaboró la legislación sobre los derechos humanos?

La tarea de elaborar una Declaración Internacional de Derechos Humanos que definiera los derechos y las libertades mencionados en la Carta fue encomendada a la Comisión de Derechos Humanos, creada en 1945, que es un órgano subsidiario del Consejo Económico y Social, uno de los principales órganos de las Naciones Unidas. Se dio un paso importante en la elaboración de la Declaración Internacional de Derechos Humanos el 10 de diciembre de 1948, cuando la Asamblea General aprobó la Declaración Universal de Derechos Humanos «como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse».





◆ Momento de estructuración

Un resumen parcial de algunos hechos generalmente asociados con la historia de los derechos humanos:

1760 A.C. En Babilonia Rey Hammurabi redacta el "Código de Hammurabi". (Escrito en una piedra grande, el código promete "que la justicia reine en el reino unido... y promover el bien de la gente".)

1440 A.C. (aproximadamente) la Torah de Moisés otorga a las tribus de Israel los diez mandamientos, incluyendo sanciones por infringir el decreto, "no matarás".

528 A.C. – 486 A.C. En la India, Buda predica la moral, la reverencia por la vida, la no violencia y la conducta correcta.

26 – 33 D.C. Jesucristo predica la moral, la tolerancia, la justicia, el perdón y el amor.

613 – 632 D.C. El profeta Mahoma enseña los principios de la igualdad, la justicia y la compasión revelada en el Corán.

1215 En Inglaterra se firma la Carta Magna. (Este es un documento que limita el poder del rey y da a los hombres el derecho a ser juzgados por sus iguales.)

1789 Declaración Francesa de los Derechos Humanos y del Ciudadano. (La Asamblea Nacional acuerda la declaración, que garantiza los derechos a la libertad, la igualdad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.)

1807 Gran Bretaña y Estados Unidos aprueban leyes contra la esclavitud.

1859 Batalla de Solferino, que inspiró a Henry Dunant a fundar el Comité Internacional de la Cruz Roja y que llevó a las primeras Convenciones de Ginebra, el Derecho Internacional Humanitario)

1863 Creación del Comité Internacional de la Cruz Roja

1864 La Convención de Ginebra.

1899 La primera Convención de La Haya. Junto con los Convenios de Ginebra constituye la base del Derecho Internacional Humanitario.

1893 Nueva Zelanda otorga el voto a la mujer. (El primer país del mundo en hacerlo)

1945 Fin de la Segunda Guerra Mundial

1945 Se crea la Organización de las Naciones Unidas (ONU). (“Para reafirmar la fe en los Derechos Humanos, la dignidad y el valor de la persona humana...”)

1948 La Declaración Universal de los Derechos Humanos es adoptada por la ONU.

1950 La Convención Europea de Derechos Humanos es aprobada por el Consejo de Europa.

1965 Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial. (Entró en vigor en 1969)

1966 Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (Entró en vigor en 1976)

1979 Convención sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) (Entró en vigor en 1981)

1984 La Convención contra la Tortura (que entró en vigor en 1987)

1989 La Convención sobre los Derechos del Niño (que entró en vigor en 1990. Este es el tratado de Derechos Humanos más ampliamente ratificado; sólo Estados Unidos y Somalia no lo han ratificado.)

1990 La Declaración de El Cairo sobre los Derechos Humanos en el Islam (CDHRI)

1992 Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Declaración de Río


2007 La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (la Convención recibió el mayor número de signatarios en la historia en una Convención de las Naciones Unidas en el día de su apertura y entró en vigor en mayo de 2008.

2010–2012 La Primavera Árabe En varios países del norte de África y Medio Oriente, millones de personas protestaron por: Libertad, Democracia, Mejores condiciones de vida. Las personas exigieron derechos como la libertad de expresión y participación política.

2014 Movimiento “Black Lives Matter”: Nació en EE. UU. tras casos de violencia contra personas afrodescendientes. Defiende el derecho a la vida y la igualdad sin discriminación.

2015 Crisis mundial de refugiados Millones de personas huyeron de guerras (Siria, Afganistán, etc.) Se reforzó el derecho a: Buscar asilo , Vivir con dignidad y seguridad

2026 el presidente de Venezuela es capturado por el gobierno de los estados Unidos, dicho presidente violento los derechos del pueblo venezolano

❖ **Momento de Práctica y Evaluación** 

1. Actividad Verdadero o Falso: Escribe si es verdadero o falso y argumentan tu respuesta

Marca V o F:

Los derechos solo son para adultos

Todos los seres humanos tienen derechos

Los derechos nacieron por la lucha contra la injusticia

Los derechos se pueden quitar cuando alguien no es importante

2. Leer detenidamente el texto con la información sobre el origen de los derechos humanos y subrayar las ideas que considero más significativas

3. Observar ambas caricaturas y explicar que interpreto sobre el tema de los derechos humanos (explicar con mis propias palabras)

4. Asignar a cada estudiante un hecho histórico que hace parte del proceso de consolidación de los derechos humanos
5. Cada estudiante debe ampliar la información y consultar sobre el elemento que le correspondió
6. De manera individual con materiales previamente definidos cada estudiante elabora una representación de su tema teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Idea central , imagen, plasmar la información en cartulina con forma de flecha rectangular
7. Con todos los temas elaborados de forma individual se construye una línea de tiempo sobre la historia de los derechos humanos
8. Con la línea de tiempo construida cada estudiante explica de forma breve el hecho histórico que trabajo
9. Por parejas escribir un cuento , historia o relato que permita visualizar los elementos trabajados en la línea de tiempo sobre la historia de los derechos humanos.

***“Privar a las personas de sus derechos humanos es poner en tela de juicio su propia
humanidad.”***

Nelson Mandela, activista sudafricano por los derechos civiles.