

|   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br>2026   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
|   | PERÍODO   | ÁREA Y/O ASIGNATURA                   | GRADO  |
|   | 1   | Educación Física Recreación y Deporte | 6°   |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  |                                       | CONTENIDOS   |
| <b>Identifica aspectos importantes del baloncesto, aplicando con precisión sus reglas durante el tiempo de juego, contribuyendo así al mejoramiento de la salud física y mental. Fortalece las habilidades motrices básicas, a través del desarrollo de actividades físicas variadas, en un ambiente de higiene y autocuidado óptimo para su organismo.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de aspectos técnicos del baloncesto que favorecen su buen desempeño durante las clases.</li> <li>Reconocimiento de algunas reglas del baloncesto, posibilitando así su desarrollo motriz y mental.</li> <li>Descripción de las habilidades motrices básicas, a través de la ejecución de variados ejercicios, en forma individual y grupal.</li> <li>Identificación de las habilidades motrices básicas durante el desarrollo de los ejercicios propuestos para la clase.</li> <li>Interpretación de los fundamentos de un estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</li> </ul> |                                       | <b>HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:</b><br>(caminar, correr, saltar, trepar, rodar, arrastrarse, escalar, trepar, girar).<br><br><b>BALONCESTO I</b><br><br>Fundamentación técnica y táctica del Baloncesto:<br>(Historia del Baloncesto a nivel mundial y de Colombia, posiciones de los jugadores, duración del partido, la cancha, el balón, la canasta, equipamiento de los jugadores, puntuación, el pase, el tiro a canasta, doble o drible, defensa).<br><br><b>Importancia de la higiene corporal y la nutrición.</b><br><br><b>Los cambios hormonales y el ejercicio físico.</b> |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS<br>Y ACTIVIDADES DE APOYO  |   |                                       |  |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACIÓN                            |  |
|   |   | Cuantitativa                          | Cualitativa  |
|   | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |                                       |  |
|   | AUTOEVALUACION 5%   |                                       |  |
|   | SEGUIMIENTO 75%   |                                       |  |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO  |                                       |  |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:  |                                       |  |

|    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN<br>2026   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
|   | PERÍODO   | ÁREA Y/O ASIGNATURA                   | GRADO  |
|   | 1   | Educación Física Recreación y Deporte | 6°   |
| LOGRO   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  |                                       | CONTENIDOS   |
| <b>Identifica aspectos importantes del baloncesto, aplicando con precisión sus reglas durante el tiempo de juego, contribuyendo así al mejoramiento de la salud física y mental. Fortalece las habilidades motrices básicas, a través del desarrollo de actividades físicas variadas, en un ambiente de higiene y autocuidado óptimo para su organismo.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de aspectos técnicos del baloncesto que favorecen su buen desempeño durante las clases.</li> <li>Reconocimiento de algunas reglas del baloncesto, posibilitando así su desarrollo motriz y mental.</li> <li>Descripción de las habilidades motrices básicas, a través de la ejecución de variados ejercicios, en forma individual y grupal.</li> <li>Identificación de las habilidades motrices básicas durante el desarrollo de los ejercicios propuestos para la clase.</li> <li>Interpretación de los fundamentos de un estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</li> </ul> |                                       | <b>HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:</b><br>(caminar, correr, saltar, trepar, rodar, arrastrarse, escalar, trepar, girar).<br><br><b>BALONCESTO I</b><br><br>Fundamentación técnica y táctica del Baloncesto:<br>(Historia del Baloncesto a nivel mundial y de Colombia, posiciones de los jugadores, duración del partido, la cancha, el balón, la canasta, equipamiento de los jugadores, puntuación, el pase, el tiro a canasta, doble o drible, defensa).<br><br><b>Importancia de la higiene corporal y la nutrición.</b><br><br><b>Los cambios hormonales y el ejercicio físico.</b> |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS<br>Y ACTIVIDADES DE APOYO  |   |                                       |  |
| FECHA   | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACIÓN                            |  |
|   |   | Cuantitativa                          | Cualitativa  |
|   | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |                                       |  |
|   | AUTOEVALUACION 5%   |                                       |  |
|   | SEGUIMIENTO 75%   |                                       |  |
|   | DEFINITIVA DEL PERIODO  |                                       |  |
|   | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:  |                                       |  |