


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:		MATEMATICAS	
	ASIGNATURA:		MATEMATICAS	
	DOCENTE:		BIBIANA MARCELA GALLEGU GIL	
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	1	Febrero 2026	1unidad

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1-Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características.
- 2-Identifica el valor posicional de los números, para obtener resultados precisos en operaciones de adición y sustracción, resolviendo problemas sencillos.

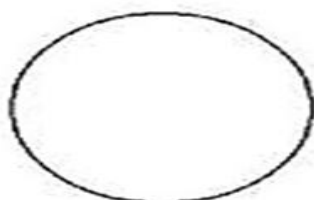


### LOS CONJUNTOS

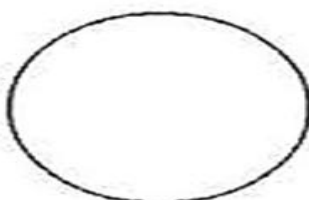
**Actividad # 1** Observa el video con atención.

[https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkifdY&ab\\_channel=abcdiando](https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkifdY&ab_channel=abcdiando)

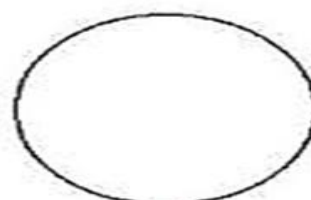
**Actividad # 2** Completar los siguientes conjuntos:



VACIO




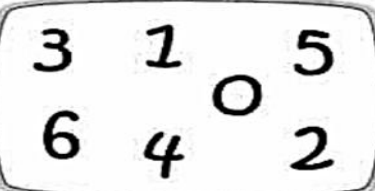
LLENO







UNITARIO


**Actividad # 3** Observar los conjuntos y escribir F ó V según corresponda.

R


S


 ∉ R →   
 3 ∈ R →   
 ∉ S →

1 ∉ R →   
 ∈ S →   
 ∉ R →

0 ∈ S →   
 ∈ R →   
 4 ∉ S →

Actividad # 4

VALOR POSICIONAL

Completa el número anterior y posterior que falta.

<input type="text"/>	656	<input type="text"/>	<input type="text"/>	599	<input type="text"/>
<input type="text"/>	889	<input type="text"/>	<input type="text"/>	751	<input type="text"/>
<input type="text"/>	700	<input type="text"/>	<input type="text"/>	635	<input type="text"/>
<input type="text"/>	640	<input type="text"/>	<input type="text"/>	900	<input type="text"/>

Actividad # 5 Completar:

### VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

NÚMERO	C	D	U
781			
851			
85			
157			
238			
15			
395			
785			
672			
301			
729			
222			
267			
308			

NÚMERO	C	D	U
	9	8	9
	1	3	7
	7	7	4
	9	9	9
	7	8	7
	4	4	8
	4	3	7
	6	4	8
	5	9	1
	5	7	5
	3	2	9
	6	5	1
	5	9	5
	5	1	2

seiscientos doce	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
trescientos ochenta y cuatro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
quinientos sesenta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
novecientos noventa y nueve	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ciento once	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cuatrocientos ocho	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Actividad # 6** Realizar las adiciones sin reagrupar y las sustracciones sin desagrupar.

**Actividad # 7.** Resolver los siguientes problemas matemáticos.

$$\begin{array}{r} 552 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

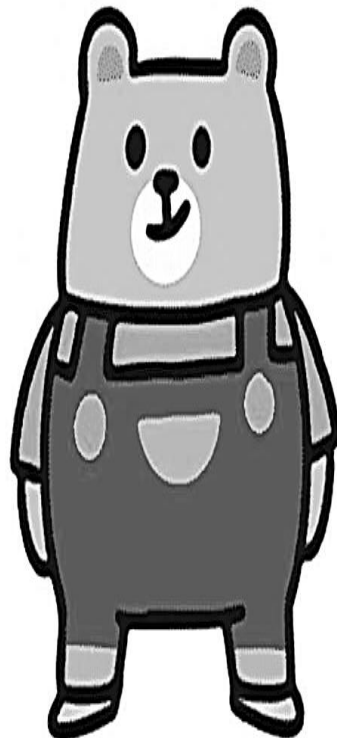
$$\begin{array}{r} 718 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 330 \\ \hline \end{array}$$



1. Mañana vamos a la excursión de la granja 24 niños de la clase de 1º A y 17 niños de la clase 1º B. ¿Cuántos niños iremos en total a la excursión?

Suma

Resta

Operación:

Resultado:



2. El año pasado el parque de bomberos recibió 93 alertas, y este año han recibido 41 más. ¿Cuántas alertas han tenido este año?

Suma

Resta

Operación:

Resultado:



3. El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina, y después de realizar un viaje le quedan 79 litros. ¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

Suma

Resta

Operación:

Resultado:



¡NUNCA DIGAS QUE NO PUEDES, ANTES DE HABERLO INTENTADO!