

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA:	LENGUA CASTELLANA			
	ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA			
	DOCENTE:	BIBIANA GALLEGO GIL			
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	1	2º	1	Febrero 2026	1 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolladas en clase, trabajando con buena disposición y responsabilidad.

El maravilloso mundo de las letras

Amiguitos: Con las siguientes actividades, te invito a recordar un poco sobre lo aprendido el año anterior. **Actividad # 1** Colorea los dibujos y reconoce el abecedario, letras minúsculas y mayúsculas.



Actividad # 2 Observa los dibujos y escribe la letra con la cual inicia cada palabra.

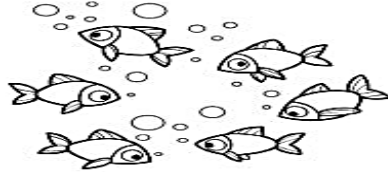
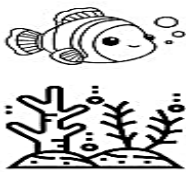
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>				

A B C

Actividad # 5 Lee con atención y responde las preguntas.

Un pez diferente

En un lago vivía un pez azul que no sabía nadar muy bien. Todos los peces se burlaban de él. Un día, una red cayó en el lago y atrapó a los demás. El pez azul, por ir más lento, no fue atrapado. Luego ayudó a liberarlos.



Preguntas:

1. ¿Qué problema tenía el pez azul?

2. ¿Qué pasó con los otros peces?

3. ¿Cómo ayudó el pez azul?

4. ¿Qué enseñanza deja esta historia?

Actividad # 7 Completar:

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

bl	cl	fl
dia___llo	___udia	___co
pa___	bici___ta	camu___je
___nco	___otilde	coli___r
ha___r	___ente	___ra
ta___ro	___nica	___quillo
mue___	___b	___jera
bi___oteca	a___ración	con___cto

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

¡Leer es soñar con los ojos abiertos!