

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	GUIA DE APRENDIZAJE	8º	2	FEBRERO	2	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconocimiento del origen, las características y las principales formas de autoridad, mediante el análisis desde teorías éticas actuales.

LA AUTORIDAD

La autoridad es un elemento fundamental en la vida social de los seres humanos. Desde los primeros grupos humanos hasta la sociedad actual, la autoridad ha sido necesaria para organizar la convivencia, establecer normas, resolver conflictos y garantizar el bienestar común. En la vida cotidiana, la autoridad está presente en la familia, la escuela, la comunidad y el Estado, influyendo de manera directa en la formación personal, social y moral de las personas.

Comprender qué es la autoridad, cuál es su origen y de qué formas puede ejercerse, permite a las estudiantes reflexionar sobre la importancia del respeto, la responsabilidad y los valores en la convivencia diaria. La autoridad no debe entenderse como un poder para dominar o someter, sino como una responsabilidad orientada a guiar, cuidar y educar.



EL ORIGEN DE LA AUTORIDAD

El origen de la autoridad se encuentra en la necesidad que tienen las personas de vivir en comunidad. Al compartir espacios, recursos y relaciones, se hace necesario establecer acuerdos y normas que permitan una convivencia armónica. Para que estas normas se cumplan, surgen figuras de autoridad encargadas de orientar, supervisar y tomar decisiones en beneficio del grupo.

Desde la infancia, la autoridad aparece en el núcleo familiar. Los padres, madres o cuidadores ejercen autoridad porque tienen la responsabilidad de proteger, educar y formar a sus hijas. Esta autoridad se fundamenta en el amor, el cuidado y la experiencia, y su objetivo principal es ayudar a las niñas a crecer de manera segura y responsable.

En la escuela, la autoridad surge del compromiso que tienen los docentes y directivos de formar estudiantes integrales, no solo en el conocimiento académico, sino también en valores, actitudes y comportamientos. A nivel social, la autoridad se establece a través de leyes e instituciones que buscan garantizar el orden, la justicia y el respeto de los derechos humanos.

Por lo tanto, la autoridad surge como una respuesta a la necesidad de organización, protección y orientación, y solo es legítima cuando se ejerce para el bien común.



TIPOS DE AUTORIDAD

La autoridad puede manifestarse de diferentes maneras, dependiendo del contexto en el que se ejerza y de la forma en que se obtiene. Entre los principales tipos de autoridad se encuentran:

- **Autoridad familiar:** Es la que se ejerce dentro del hogar por parte de los padres o cuidadores. Su finalidad es educar, orientar y acompañar a las hijas en su desarrollo personal y emocional. Esta autoridad debe basarse en el diálogo, el respeto mutuo, el ejemplo y el establecimiento de límites claros.
- **Autoridad escolar:** Es ejercida por docentes, coordinadores y directivos dentro de la institución educativa. Su objetivo es garantizar un ambiente de aprendizaje sano, seguro y respetuoso. Esta autoridad promueve la disciplina, la convivencia pacífica y el cumplimiento de normas que favorecen el crecimiento académico y personal.
- **Autoridad social o comunitaria:** Se manifiesta en líderes comunitarios, normas sociales y organizaciones que regulan la convivencia entre las personas. Busca fomentar la solidaridad, el respeto y la participación ciudadana.

- **Autoridad política y legal:** Es la que ejerce el Estado a través de gobernantes, jueces y autoridades públicas. Su función principal es hacer cumplir las leyes, proteger los derechos de los ciudadanos y mantener el orden social.
- **Autoridad moral:** Es aquella que no se impone por cargos o normas, sino que se gana a través del ejemplo, la coherencia y los valores. Una persona con autoridad moral es respetada porque actúa con honestidad, justicia y responsabilidad.

FORMAS DE EJERCER LA AUTORIDAD

La forma en que se ejerce la autoridad influye directamente en el comportamiento y la formación de las personas. Existen distintas maneras de ejercerla, algunas más adecuadas que otras:

- **Autoridad democrática:** Se caracteriza por el diálogo, la participación y el respeto. Quien ejerce esta autoridad escucha, orienta y toma decisiones teniendo en cuenta las opiniones del grupo. Esta forma de autoridad fortalece la confianza, la autonomía y la responsabilidad.
- **Autoridad autoritaria:** Se basa en la imposición de normas sin explicación ni diálogo. Aunque puede generar obediencia momentánea, suele provocar miedo, inseguridad y conflictos, afectando negativamente la convivencia.
- **Autoridad permisiva:** Ocurre cuando no se establecen normas claras ni límites. Esto puede generar desorden, falta de responsabilidad y dificultad para distinguir entre lo correcto y lo incorrecto.
- **Autoridad formativa y responsable:** Combina normas claras, afecto, coherencia y ejemplo. Su objetivo es formar personas autónomas, críticas y conscientes de sus actos, promoviendo valores y respeto mutuo.

LA AUTORIDAD Y LOS VALORES ÉTICOS

La autoridad debe estar siempre acompañada de valores éticos como el respeto, la justicia, la responsabilidad, la honestidad y la empatía. Una autoridad que no respeta la dignidad de las personas pierde su legitimidad y puede convertirse en abuso de poder. Por el contrario, una autoridad basada en valores contribuye a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



Aprender a respetar la autoridad también implica desarrollar una obediencia consciente, en la que se comprenden las razones de las normas y se actúa de manera responsable. Al mismo tiempo, es importante que las estudiantes desarrollen criterio propio para identificar cuándo una autoridad actúa de manera justa y cuándo no, fortaleciendo su pensamiento crítico.

IMPORTANCIA DE LA AUTORIDAD EN LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL

La autoridad bien ejercida ayuda a fortalecer la convivencia, el respeto por los demás y la responsabilidad individual. Permite que las personas aprendan a asumir normas, cumplir acuerdos y convivir de manera pacífica. Además, prepara a las estudiantes para ejercer en el futuro una autoridad responsable, basada en valores y compromiso social.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor una autoridad que se ejerce de manera responsable?
 - a) La que impone normas sin explicación
 - b) La que permite todo sin límites
 - c) La que orienta con diálogo y ejemplo
 - d) La que utiliza el miedo para obedecer
2. Menciona dos espacios de tu vida cotidiana donde esté presente la autoridad y explica brevemente cómo se manifiesta en cada uno.
3. Consulta y escribe una definición de autoridad diferente a la trabajada en clase.
4. Elabora una sopa de letras con las palabras que consideres mas importantes de esta guía de estudio (mínimo 15 palabras).
5. Explica con tus propias palabras por qué la autoridad necesita estar acompañada de valores como el respeto y la justicia.
6. Imagina una situación en la que una autoridad actúa de forma autoritaria. Describe la situación y explica cómo podría transformarse en una autoridad democrática.
7. Realiza un dibujo que represente una forma positiva de ejercer la autoridad. Incluye una breve explicación.
8. Elabora un **mapa conceptual sobre los tipos de autoridad**, incluyendo una breve definición y un ejemplo de cada uno.

“Quien gobierna con justicia no necesita recurrir a la violencia para ser obedecido.”
Aristóteles