	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	4	2	febrero/2026	6 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Escribe su horario de clase en idioma extranjero.
- Construye oraciones cortas expresando las materias de clase que tiene en su horario de clases.

¿QUÉ VOY A APRENDER?:

**MY CLASS SCHEDULE (MI HORARIO DE CLASES)
TOPIC N° 1**

APRECIADA ESTUDIANTE:

Nuestra escuela es un lugar muy especial para cada una de nosotras, para disfrutar y aprender en ella. Todos estamos felices de tenerte de nuevo entre nosotros. Espero que aprendas mucho en este nuevo año. A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema “Mi horario de clases”, en esta guía aprenderemos el nombre de las asignaturas de clase en inglés, recordaremos el verbo **tener** en su forma afirmativa e interrogativa y el uso del “has”; los días de la semana, la hora y el verbo **gustar**, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. ¡Bienvenida!

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**CLASS SUBJECTS: HORARIO DE CLASES.**

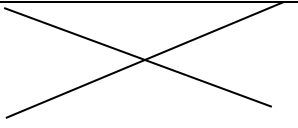
Inicio recordando en el horario de clases para este año escolar para mi grupo. ¿Qué materias de clase tengo para cada día de la semana?, ¿A qué horas tengo cada clase? ¿Cuál(es) materias me gustan?, ¿Cuál(es) materias no me gustan? Después de haber respondido las anteriores preguntas, tengo presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema: (Escribo sus significados en español).

natural science	IT	art	English
math	Spanish	PE	Geometry
ethics	entrepreneurship	social science	religious education

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).



DAY OF THE WEEK. (DÍAS DE LA SEMANA) (Escribo cada palabra en español)

Sunday _____	Monday _____	Tuesday _____	Wednesday _____
Thursday _____	Friday _____	Saturday _____	

Nota: Recuerdo que los días de la semana se escriben siempre con mayúscula inicial, por ser nombres propios en inglés. Ahora, escribo mi horario de clases en inglés.

CLASS SCHEDULE FOURTH _____

HOUR	N°	<u>MONDAY</u>	_____	_____	_____	_____
12:45- 1:30						
1:30 - 2:15						
2:15 – 3:00						
3:00 - 3:30						
3:30- 4:15						
4:15 - 5:00						
5:00 - 5:45						

VERB TO HAVE AND USE “HAS”. VERBO TENER

El verbo '**to have**' en español significa '*tener*'. Cuando se usa en la tercera persona del singular (él, ella y esto) cambia de **have** a **has**. Observo, leo y completo el siguiente cuadro del verbo tener en su forma afirmativa. Después escribo oraciones con materias de clase que tengo en mi semana de clase:

Verb to have y uso del has - “Tener”
I have
You have
He has
She has
It has
We have
They have

Recuerdo que para mencionar un mes de la semana en las oraciones que voy a construir uso la preposición “on”

Luego, para construir oraciones interrogativas en presente simple debo de tener en cuenta que hay que utilizar el verbo auxiliar **Do - Does** para formar la oración; éste se escribe al iniciar la pregunta y depende del pronombre personal que va a estar en la pregunta se utiliza **Do** ó **Does**. En el inglés este tipo de pregunta siempre es de respuesta corta. Miro el siguiente cuadro sobre el tema completando la pregunta y eligiendo una de las dos respuestas. Utilizo resaltadores para elegir una sola respuesta.

Question (?)	Affirmative answer	Negative answer
Do I have _____	Yes, I do	No, I don't
Do you have _____	Yes, I do	No, I don't
Does he have _____	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she have _____	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it have _____	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we have _____	Yes, we do	No, we don't
Do they have _____	Yes, they do	No, they don't

Luego de realizar el anterior cuadro sobre presente simple en su modo interrogativo, leo las preguntas y contesto de manera corta.

a. Do you have math on Wednesday?	d. Do you have English on Friday?
b. Do you have Spanish on Thursday?	e. Do you have Spanish on Sunday?

De otro lado, a esta pregunta se le puede agregar una con WH, para preguntar por una información específica Qué,Cuál, Cuándo, Dónde, Por qué, entre otros. Para nuestro estudio solo trabajaremos con la expresión **Qué o Cual**; es decir **What**. Recordemos que estas preguntas con WH son de información y por lo tanto son de respuesta larga. Miro y completo el cuadro en inglés:

	What do you have on Wednesday? On Wednesday, I have English, ethics and art.
1	
R/	
2	
R/	

VERB TO LIKE AND DON'T LIKE. (VERBO GUSTAR Y NO GUSTAR)

Muchas de nuestras asignaturas de clase son de nuestro gusto otras no tanto, para expresar si nos gusta o no una materia de clase, podemos utilizar el verbo gustar en inglés. (to like). Tengo en cuenta que, en las oraciones afirmativas, en la tercera persona del singular, al verbo like (gustar) se le agrega una "s". Después de la explicación de mi profesora, miro el siguiente cuadro del lado izquierdo y construyo oraciones en el lado derecho, afirmativas y/o negativas.

Verbo to like Simple Present tense		
Affirmative	Negative	
I like	I don't like	1. _____
You like	You don't like	2. _____
He likes She likes It likes	He doesn't like She doesn't like It doesn't like	3. _____
We like	We don't like	4. _____
They like	They don't like	5. _____
		6. _____
		7. _____

Para preguntar con el verbo gustar tengo presente que se maneja lo mismo que con el verbo tener; es decir se usa el **Do – Does** para iniciar la pregunta y se responde de manera corta con un si o con no, en inglés. Observo el siguiente cuadro sobre el tema completando la pregunta y eligiendo una de las dos respuestas. Utilizo resaltadores para elegir una sola respuesta.

Question (?)	Affirmative answer	Negative answer
Do I like _____	Yes, I do	No, I don't
Do you like _____	Yes, I do	No, I don't
Does he like _____	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she like _____	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it like _____	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we like _____	Yes, we do	No, we don't
Do they like _____	Yes, they do	No, they don't

Ejercicio: Observo y leo las siguientes preguntas y luego de entenderlas con un resaltador elijo su respuesta. (Tengo en cuenta que no todas las preguntas me las están haciendo a mí, por lo tanto, debo de pararme del puesto a preguntar a mis compañeras de clase para responder correctamente)

Question	Affirmative answer	Negative answer
Do I like PE ?	Yes, I do	No, I don't
Do you like social science?	Yes, I do	No, I don't
Does he like IT?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she like math?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it like science?	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we like English?	Yes, we do	No, we don't
Do they like art?	Yes, they do	No, they don't

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Answer the Question about you. (Respondo las preguntas)

a. Do you like English?	b. Do you like social science?	c. Do you like art?
d. Do you like math?	e. Do you like natural science?	f. Do you like entrepreneurship?

2. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés teniendo en cuenta este horario de clases)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English art	PE math	science IT	ethics English	Spanish math

- I have PE and math on _____.
- I have ethics and _____ on Thursday.
- I have _____ and art on Monday.
- I have science and _____ on _____.
- I have _____ and _____ on Friday.
- I have English on _____ and _____.

3. Read and answer for you. (Leo y respondo acerca de ti –de usted-)

- What do you have today? _____
- What's your favorite subject? _____
- What's your favorite day? _____
- Do you like art? _____
- Do you like math and Spanish? _____

“LEARNING IS A WONDERFUL EXPERIENCE, LIVE IT AND ENJOY IT TO THE FULLEST”