

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026					
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
1		Ciencias Sociales		Décimo	
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; y las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX.</p>		<p>1. Comprensión crítica de los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. 2. Comprensión crítica de los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 3. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. 4. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 5. Identificación de los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 6. Lectura, interpretación y asunción de posturas políticas, económicas, sociales y antropológicas con respecto a fenómenos socioculturales del presente en Colombia y el mundo, apoyándose en el estudio reflexivo de temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. 7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano</p>		<p>La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismo religioso afrobrasileño; sincretismo religioso afrocaribeño; sincretismo religioso afrocolombiano.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
FECHA		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACIÓN	
				Cuantitativa	Cualitativa
		Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)			
		Evaluación programada 20%			
		Autoevaluación 5%			
		DEFINITIVA DEL PERIODO			
		DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026					
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
1		Ciencias Sociales		Décimo	
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS	
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; y las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX.</p>		<p>1. Comprensión crítica de los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. 2. Comprensión crítica de los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 3. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. 4. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 5. Identificación de los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. 6. Lectura, interpretación y asunción de posturas políticas, económicas, sociales y antropológicas con respecto a fenómenos socioculturales del presente en Colombia y el mundo, apoyándose en el estudio reflexivo de temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. 7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano.</p>		<p>La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismo religioso afrobrasileño; sincretismo religioso afrocaribeño; sincretismo religioso afrocolombiano.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
FECHA		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACIÓN	
				Cuantitativa	Cualitativa
		Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)			
		Evaluación programada 20%			
		Autoevaluación 5%			
		DEFINITIVA DEL PERIODO			
		DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:			