	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	5	2	__ febrero/2026	6 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifica a partir de la construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas.
- Ubica, escribe y lee la hora en el reloj.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

HOME TIME (TIEMPO EN CASA)

TOPIC N° 1

MI QUERIDA ESTUDIANTE:

Todos los días realizamos diferentes actividades rutina. Desde que nos levantamos hasta el momento de ir a la cama. En la medida que sea juiciosa, organizada mi tu tiempo y responsable con todos mis compromisos podré cumplir con todos y tener tiempo para realizar otras actividades en mi día a día. ¡sé organizada! A continuación, encontraré algunos conceptos básicos sobre el tema **“Tiempo en casa”**, aprenderé el nombre de las actividades de rutina, adverbios de frecuencia, recordaré la hora, verbos de acción y algunas preposiciones, aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?
















DAILY ROUTINE ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA.

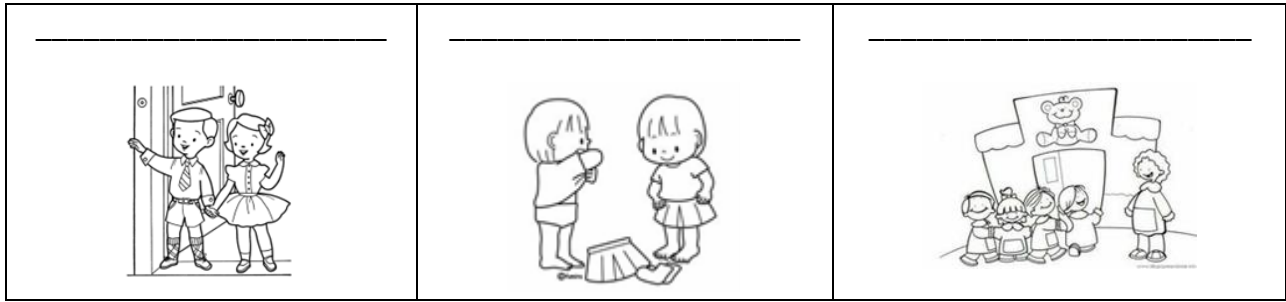
Iniciemos recordando y pensando en nuestra rutina diaria. Qué hacemos al levantarnos, a qué dedicamos el tiempo durante el día. ¿Será que tendemos nuestra cama? ¿A qué hora nos levantamos y a qué horas nos acostamos? ¿Qué hacemos en la mañana? ¿Ayudamos a mamá en sus quehaceres domésticos? ¿cuántas horas dormimos? ¿Vemos tv durante el día? ¿Qué tiempo dedicamos a las tareas? Son muchas las preguntas sobre el quehacer diario. Después de haber pensado y respondido las anteriores preguntas, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema, tengamos en cuenta que hay muchas más actividades de rutina, pero para nuestro estudio vamos a tener presente las siguientes: (en clase escribiremos sus significados en español).

get up _____	have breakfast _____	take a shower _____	go to school _____
finish school _____	have lunch _____	brush my teeth _____	do exercises _____
get dressed _____	watch T.V _____	do homework _____	have dinner _____

walk the dog _____	do the dishes _____	wake up _____	see my Friends _____
clean my room _____			

Ahora escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar con el tema:

_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		



FREQUENCY ADVERBS: ADVERBIOS DE FRECUENCIA. (Consulta del diccionario y escribo)

always _____	usually _____	sometimes _____	never _____
------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

Con los adverbios de frecuencia podemos contar con qué periodicidad hacemos las cosas. Para ello podemos preguntar en inglés. (Completo el cuadro usando el auxiliar Do – Does)

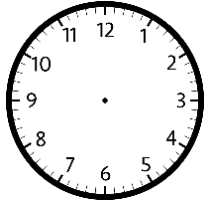
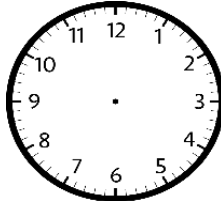
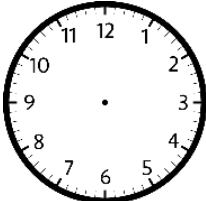
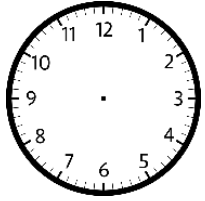
	Do you go to school?	Yes, I always go to my school.
1		
2		
3		
4		
5		

Luego de explicar y hacer la actividad anterior, podemos preguntar a qué horas realizamos actividades de rutina y combinarlos con los adverbios de frecuencia. Miro y respondo cada pregunta, en inglés:

1	What time do you get up?	I <u>usually</u> get up <u>at</u> seven thirty.
2	What time do you watch t.v?	
3	What time do you do homework?	
4	What time do you brush your teeth?	
5	What time do you finish classes on Tuesday?	

6	What time do you get up?	
7	What time do you go to bed?	
8	What time do you take a shower?	

Ubico y recuerdo la hora en el reloj:

<p>a. 6:00</p>  <p>_____</p>	<p>b. 6:15</p>  <p>_____</p>
<p>c. 6:30</p>  <p>_____</p>	<p>d. 6:45</p>  <p>_____</p>

A continuación, leo varias veces el siguiente texto en inglés. Identifico los adverbios de frecuencia y las actividades de rutina que relaciona. Utilizo resaltadores. Escribo luego mi propia rutina en la noche.

In the Evening:
 I usually do my homework at seven o'clock and I always have dinner with my family at seven past quarter. After dinner, I sometimes do the dishes. Then I usually play computer games in my room. I sometimes watch T.V at a quarter to eight o'clock and I never read comics with my grandmother. I usually go to bed at half past nine.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**I do the activities in my classroom**

1. Read the following text in English several times and I identify and highlight in color the adverbs of frequency and the routine activities it relates. I then write my own routine at night, in English. (Leo varias veces el siguiente texto en inglés. Identifico y resalto de color los adverbios de frecuencia y las actividades de rutina que relaciona. Escribo luego mi propia rutina en la noche, en inglés).

In the Morning:

I usually wake up at ten past seven ten and get up at eight o'clock. I always have breakfast with my mother at nine o'clock. After breakfast, I sometimes brush my teeth at half past nine and I usually do the dishes and clean my room at a quarter to ten. I always take a shower at eleven o'clock. After I have lunch at ten to twelve. I usually go to school at twenty past twelve.


Read the words and write their meaning in Spanish. (Leo las palabras en inglés y escribo sus significados en español)











do the dishes: _____	see my Friends. _____	watch T.V: _____
listen to music: _____	walk the dog. _____	brush my hair: _____

3. Write about your daily routine activities (Escribo acerca de su rutina diaria en inglés)





What TIME is it?

4. Directions: read the clock and write the time on the line



<p>11:00</p>  <p>It's eleven o'clock.</p>	<p>1:30</p>  <p>_____</p>
<p>2:15</p>  <p>_____</p>	<p>9:45</p>  <p>_____</p>
<p>4:45</p>  <p>_____</p>	<p>10:00</p>  <p>_____</p>
<p>12:35</p>  <p>_____</p>	<p>10:15</p>  <p>_____</p>
<p>12:00</p>  <p>_____</p>	<p>8:15</p>  <p>_____</p>

5. Look at the picture and write their names in English. (Observo las imágenes y escribo sus nombres en inglés)

<p>_____</p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 
--	--	---	--

“LEARNING IS A WONDERFUL EXPERIENCE, LIVE AND ENJOY IT TO THE FULLEST”