	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	04	02	FEBRERO/ 2026	4 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia los distintos niveles de organización externa de los seres vivos.

Establece relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Elementos bióticos y elementos abióticos

¿Qué estoy aprendiendo?



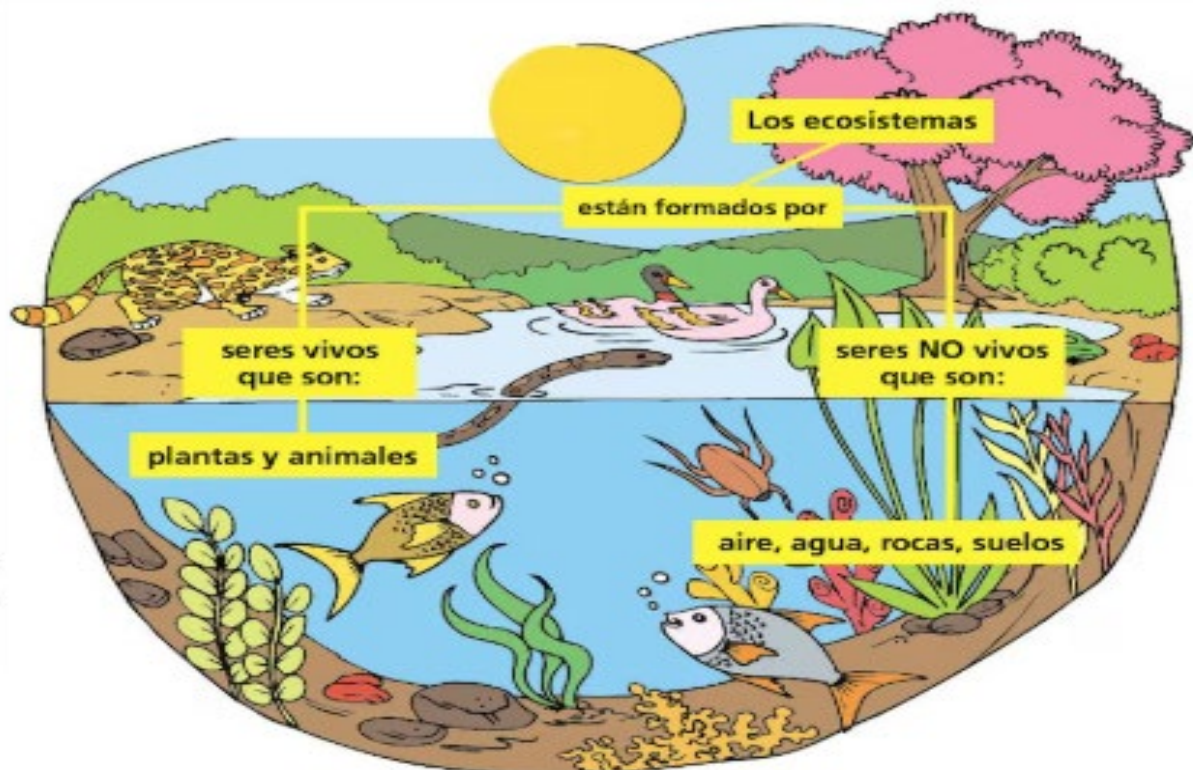
Lee comprensivamente la información en la presente guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra y la mejor actitud. Ante cualquier duda no dudes en consultarme.

QUÉ ES UN ECOSISTEMA

Es un lugar donde viven diferentes seres vivos, como plantas, animales y microorganismos.

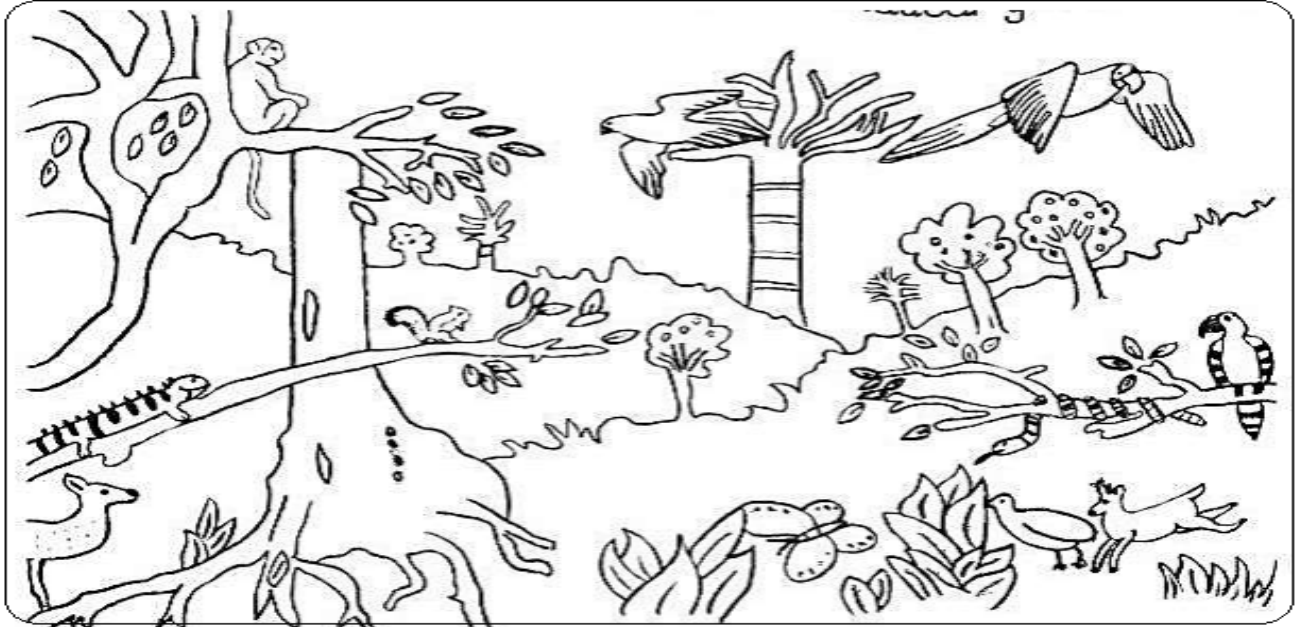
Todos ellos interactúan entre sí y también con el medio ambiente (el aire, el agua, el suelo).

Estas interacciones pueden ser de diferentes tipos, como cuando un animal caza a otro, o cuando trabajan juntos, como en la simbiosis. Además, los seres vivos ayudan a que los nutrientes y la energía se muevan a través del ecosistema, manteniéndolo en equilibrio.



FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS

FACTORES BIÓTICOS: Son todos los seres vivos del ecosistema; Entre estos factores se pueden encontrar diferentes tipos de plantas, animales, hongos y bacterias.



En la siguiente imagen podemos observar, las aves, peces, anfibios y plantas.

FACTORES ABIÓTICOS: Son todos los componentes no vivos de un ecosistema que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, el agua, el aire, las piedras, la luz y la temperatura, entre otros. Todos estos factores son necesarios para que los seres vivos puedan vivir y desarrollarse. En la siguiente imagen podemos observar, rocas, arena, lago, aire

ELEMENTOS ABIOTICOS:

Lee con atención cada uno

1. Seres abióticos:

Estos elementos influyen y condicionan a los seres vivos. Entre estos elementos abióticos tenemos:

a. Las rocas

- ✓ También se les denomina piedras.
- ✓ Son cuerpos sólidos y compactos, constituidos
- ✓ por diversos minerales.



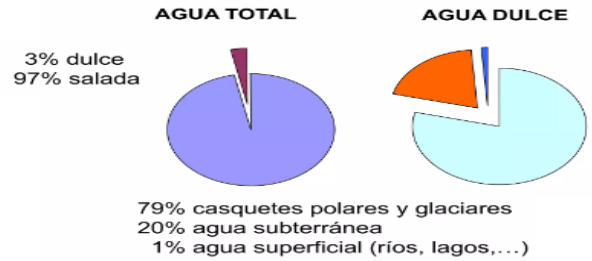
b. El suelo

- ✓ Es la capa superficial de la corteza terrestre, producto de la desintegración de las rocas (erosión)



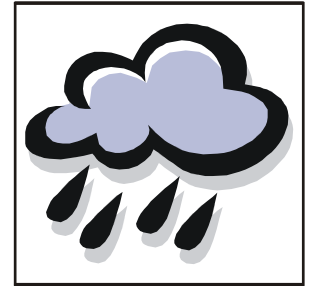
c. El agua

- Es la sustancia más abundante
- de la Tierra, la cubre en sus 3/4 partes.
- Regula la temperatura de la Tierra y
- los seres vivos.
- Se encuentra en mares, lagos, ríos,
- nubes, nieve, etc.



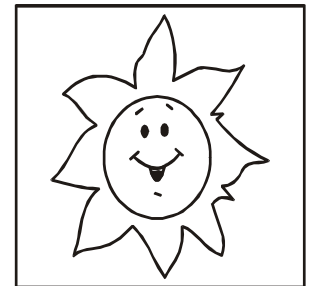
d. El clima

- El clima es el conjunto de características que identifican a la atmósfera de un lugar en un periodo determinado.
- El clima influye en el tipo de flora y fauna de una determinada región geográfica, así como en el tipo de suelo y las actividades que el hombre desarrollará.



e. La luz

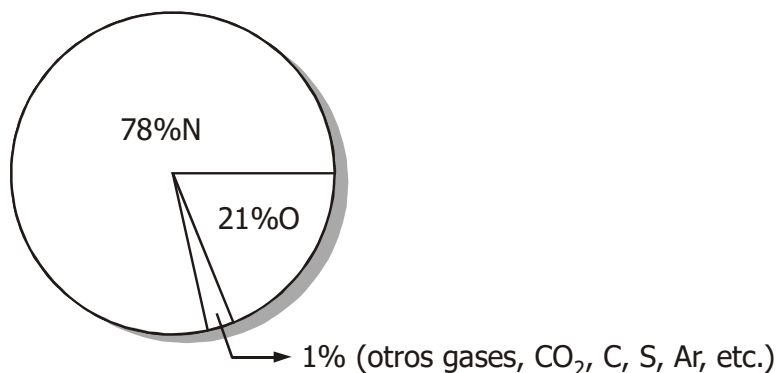
- La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos.
- Permite la formación de alimentos, a través de las plantas, mediante el proceso de la fotosíntesis, que además, proporciona oxígeno para la Tierra.
- Además, influye en muchos procesos biológicos como: formación de frutos reproducción, cambio de pelaje, etc.



f. El aire

Este fluido gaseoso forma parte de la atmósfera terrestre, es una mezcla de gases compuesta por:

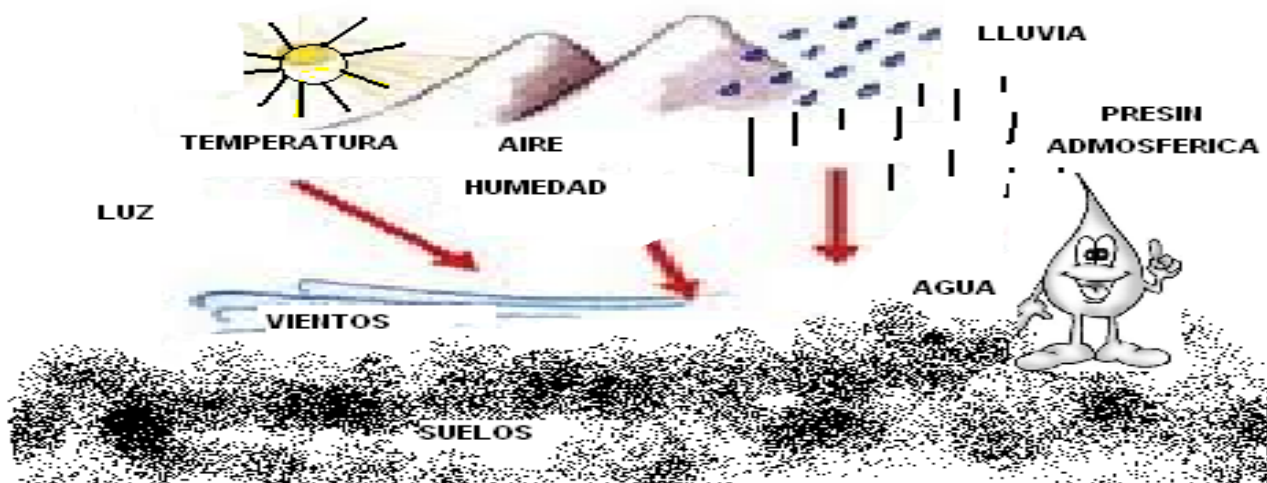
- ✓ Este gas es indispensable para la vida, porque permite la respiración de los seres vivos y además son necesarios para la vida. Es por esta y otras razones que la contaminación del aire es un severo peligro para la vida.



¡Aplico lo que aprendí!

Actividad:

1-En el siguiente paisaje encuentras diferentes elementos abióticos, coloréalos.



2 Escribe dentro de los recuadros un aspa (X) cuando lo enunciado sea verdadero.

a) Los seres vivos también se llaman bióticos.

b) Los seres bióticos se reproducen.

c) Los factores bióticos poseen vida.

d) Los factores bióticos no nacen y mueren.

e) Los seres bióticos cumplen un ciclo vital: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

3 Escribe el nombre de dos seres bióticos.

❖ _____

❖ _____



4 Escribe el nombre de los seres abióticos más importantes.

❖ _____

❖ _____

❖ _____

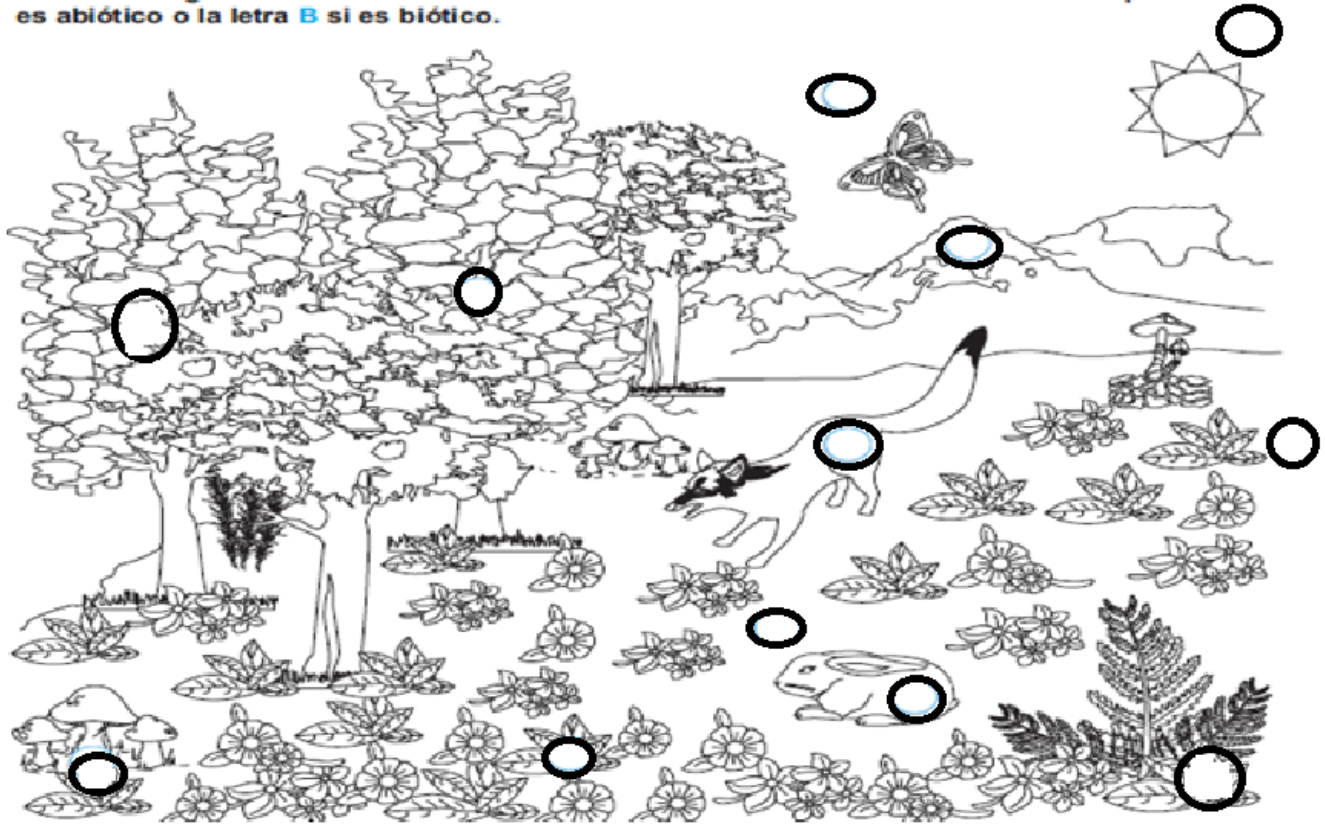
❖ _____

❖ _____

❖ _____



Colorea el siguiente ecosistema. Escribe en los círculos la letra **A** si el elemento representado es abiótico o la letra **B** si es biótico.



6. Realizo la sopa de letras

J	A	O	C	I	T	A	U	C	A	P	F	Y	ABIOTICOS
S	Ñ	B	Y	B	B	G	A	V	M	O	V	A	ACUATICO
S	E	C	I	C	O	I	I	E	J	B	B	M	AGUADULCE
E	N	R	R	O	G	S	D	I	E	L	I	B	AMBIENTE
L	D	S	A	O	T	I	Q	T	G	A	O	I	BIOTICOS
V	R	P	L	L	O	I	T	U	D	C	T	E	BOSQUE
A	A	O	L	U	G	S	C	Z	E	I	I	N	ECOLOGIA
R	C	H	E	N	O	N	D	O	D	O	C	T	ECOSISTEMA
E	S	H	A	B	I	T	A	T	S	N	O	E	HABITAT
E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	S	S	Q	LAGUNA
M	P	X	W	K	Y	A	N	U	G	A	L	U	MANGLARES
P	W	R	K	E	C	L	U	D	A	U	G	A	MEDIO
O	J	Ñ	O	M	S	I	N	A	G	R	O	O	ORGANISMO
													POBLACION
													SELVA

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/10/Los-Ecosistemas-para-Segundo-de-Primaria.pdf>
 tomado de www.google.com.co/search?q=dibujo+de+la+naturaleza&biw/www.google.com.co/webhp?source=search_app&gfe_rd

“LA PACIECIA Y LA CONSTANCIA SON LA MADRE DE TODAS LAS CIENCIAS”