	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
01	DE APRENDIZAJE	03	05	03-2026	4-U	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia las clases de alimentos según su función

DESARROLLO DEL TEMA



¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que te haga estaré disponible.

Video sugerido

https://www.youtube.com/watch?v=BczsT-o6a_4&t=184s

REINO VEGETAL

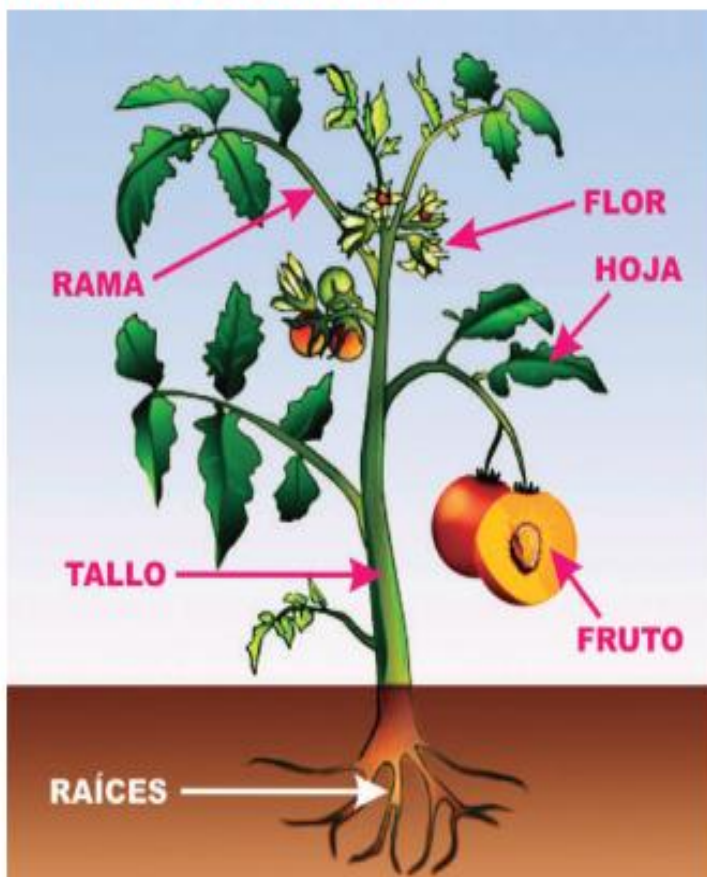
El **REINO VEGETAL**: comprende unos 260.000 tipos diferentes de plantas que pueden encontrarse en el medio acuático o en el medio terrestre, las plantas son seres vivos, tienen células vegetales y son pluricelulares ya que están constituida de millones de células, las plantas sirven de refugio, de alimento, de medicina a otros seres vivos como los animales y nosotros.

funciones: crecer, conseguir agua y luz, elaborar su alimento, florecer, producir frutos y semillas, etc.

LAS PARTES DE LA PLANTA

El cuerpo de cualquier planta posee tres órganos: *la raíz, el tallo y las hojas*. Algunas plantas además tienen flores y frutos. Aunque estos órganos pueden variar de una planta a otra, cumplen siempre funciones similares.

PARTES DE UNA PLANTA



RAÍZ

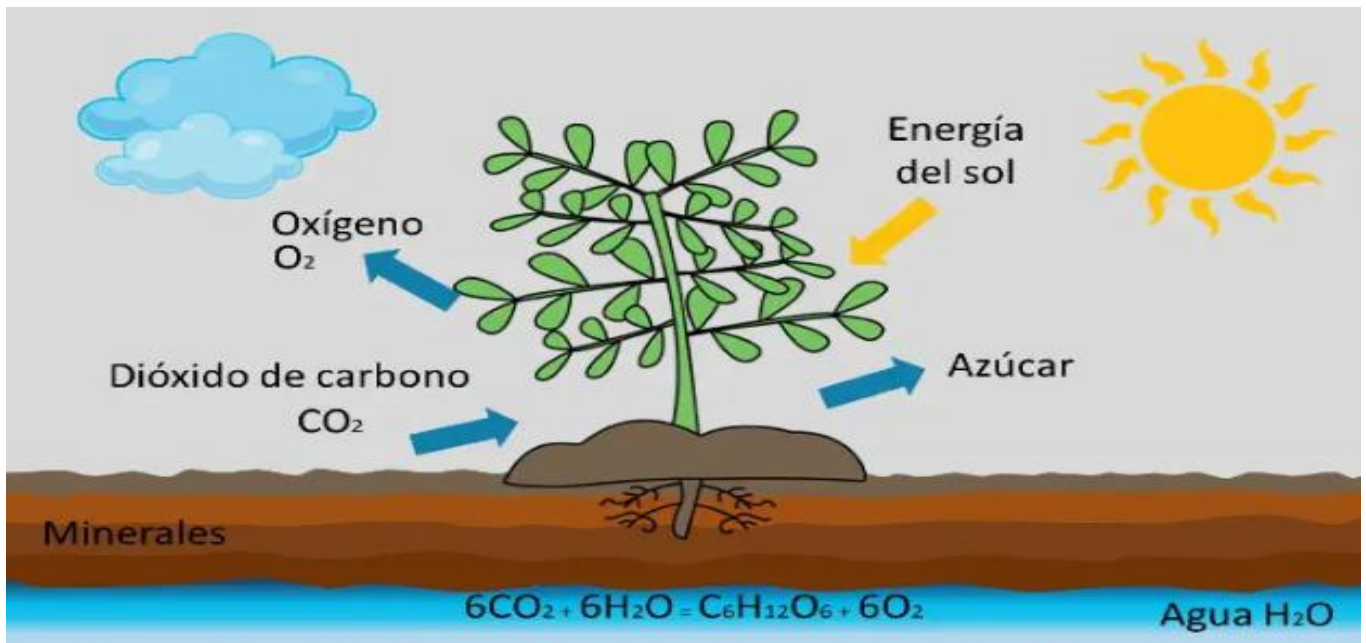
- ▶ Fijar a la planta.
- ▶ Absorber agua y sales minerales.
- ▶ Almacenar alimento.

TALLO

- ▶ Sustener a la planta.
- ▶ Conducir sustancias en dos direcciones (Raíz - hoja y hoja - raíz)
- ▶ Almacenar alimento

ALIMENTACION DE LAS PLANTAS

Todas las plantas se alimentan de la siguiente manera: absorben agua y sales, minerales por la raíz, luego se convierte en savia bruta y sube por el tronco hasta las hojas



• **FORMULAS Y LOS SIGNIFICADOS.**

- **Fórmula del agua:** H₂O
- **Fórmula del dióxido de carbono:** CO₂
- **Fórmula del oxígeno molecular:** O₂

LAS PLANTAS Y EL OXIGENO

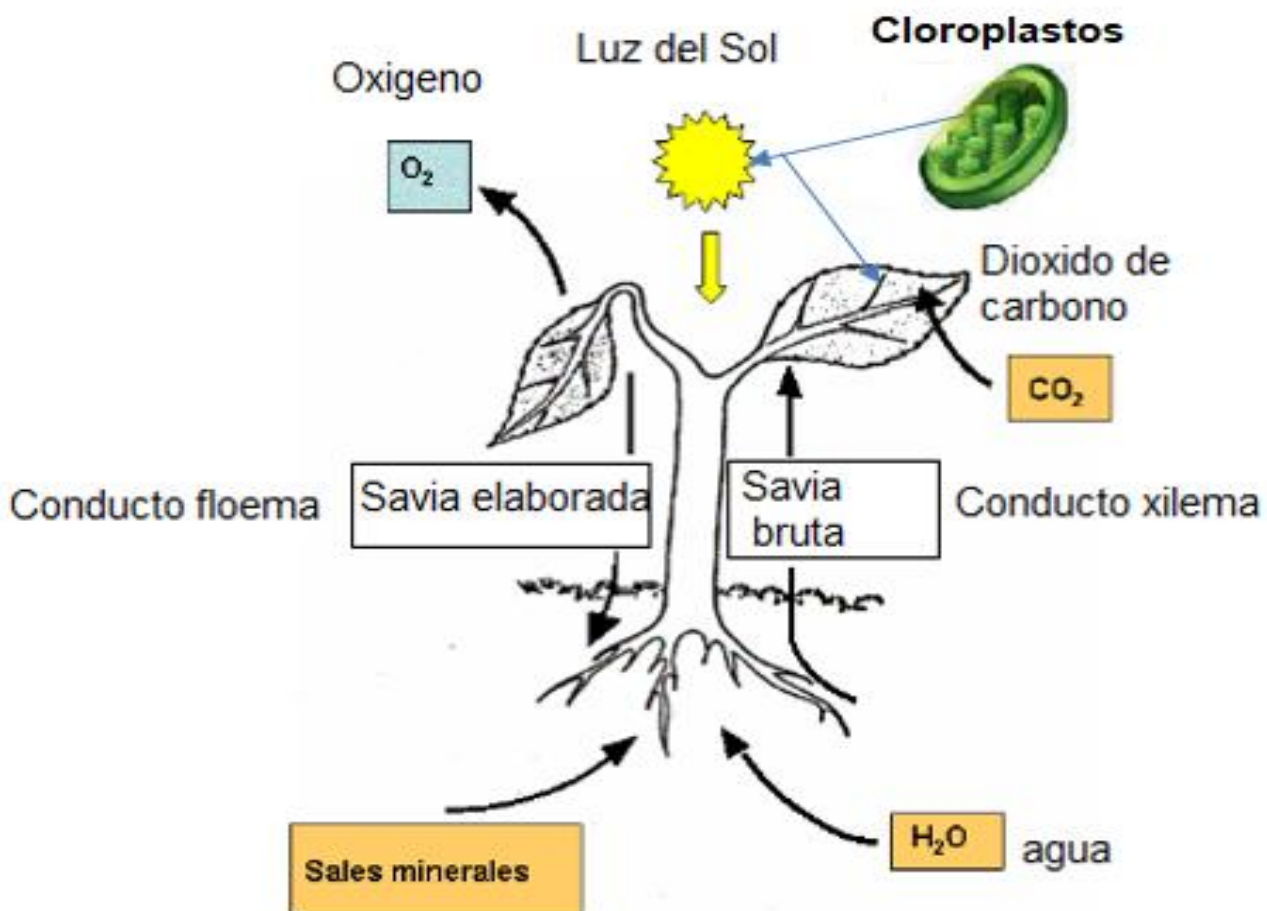
- Cuando hacen la fotosíntesis, las plantas toman
- dióxido de carbono del medio y expulsan oxígeno



LA FOTOSINTESIS

La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas, las algas y algunas bacterias convierten la energía de la luz en energía química, produciendo oxígeno y glucosa.

La **clorofila** es un **pigmento verde** que se encuentra en los cloroplastos de las células vegetales. Es esencial para la **fotosíntesis**, ya que absorbe la luz solar y la convierte en energía química.



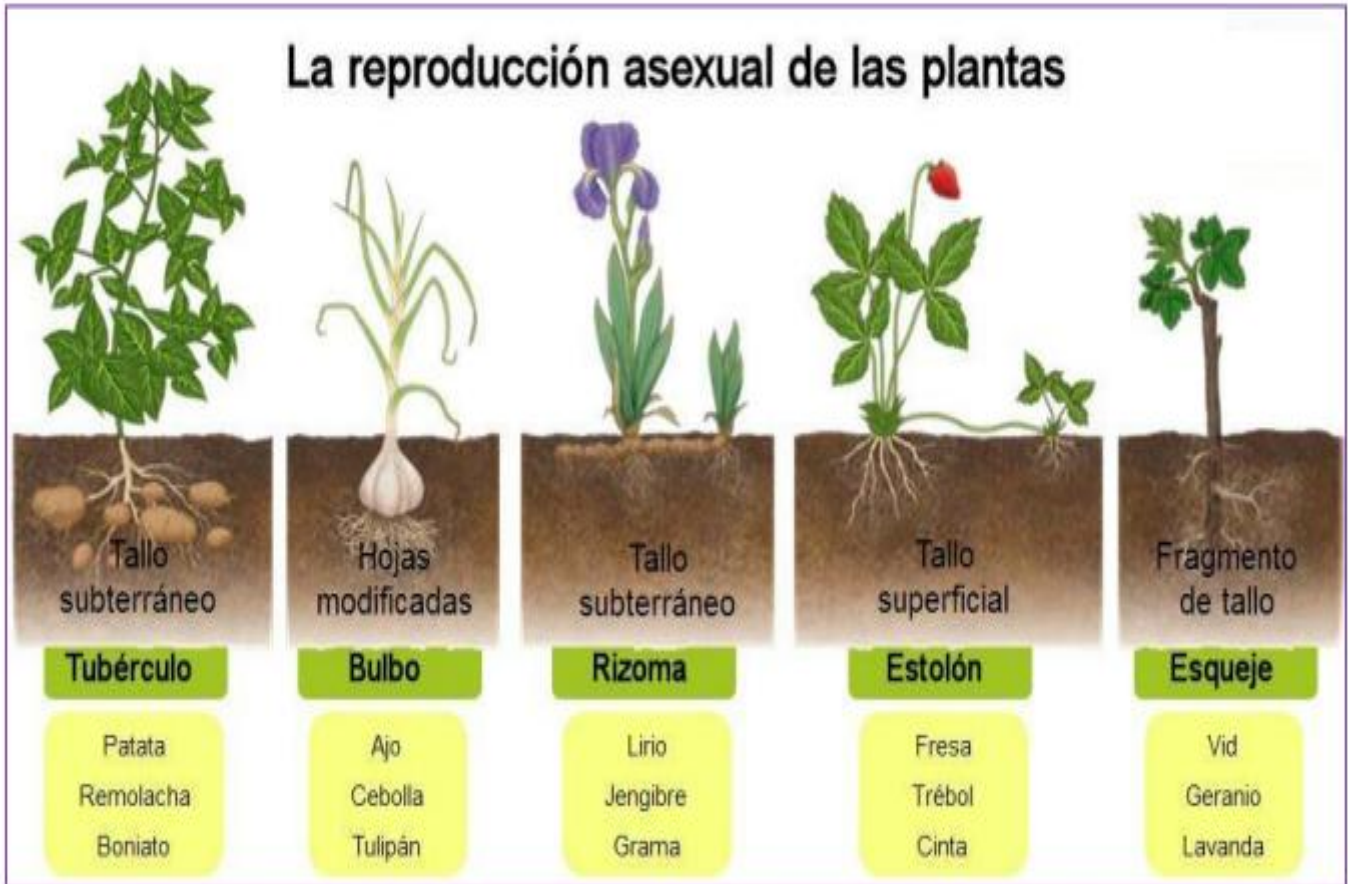
REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS

Las plantas se reproducen de forma asexual y sexual.

La reproducción asexual permite generar rápidamente individuos adultos,

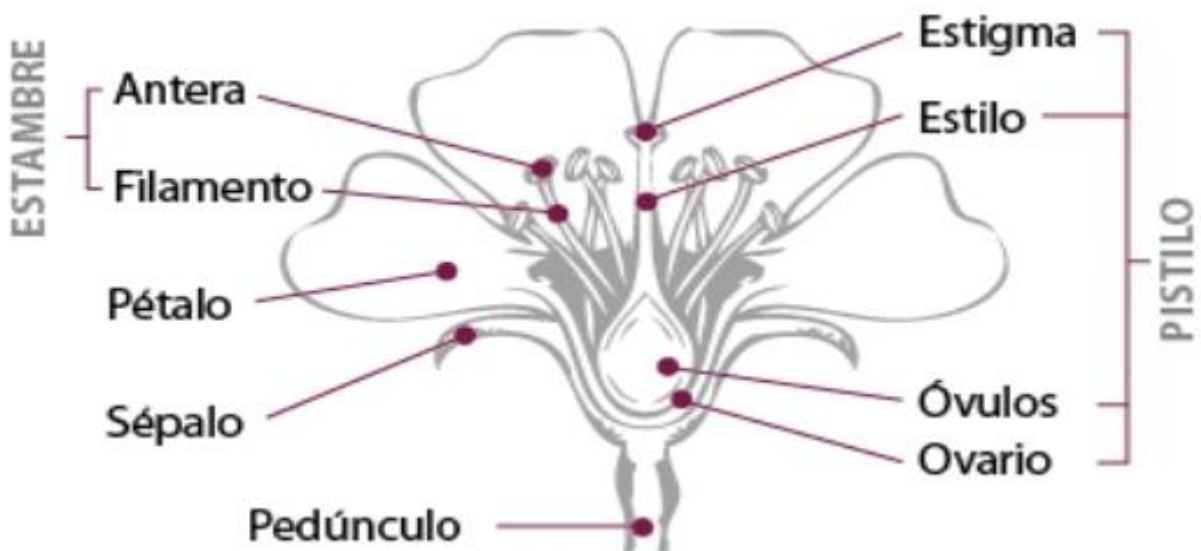
• REPRODUCCIÓN ASEJUAL O VEGETATIVA:

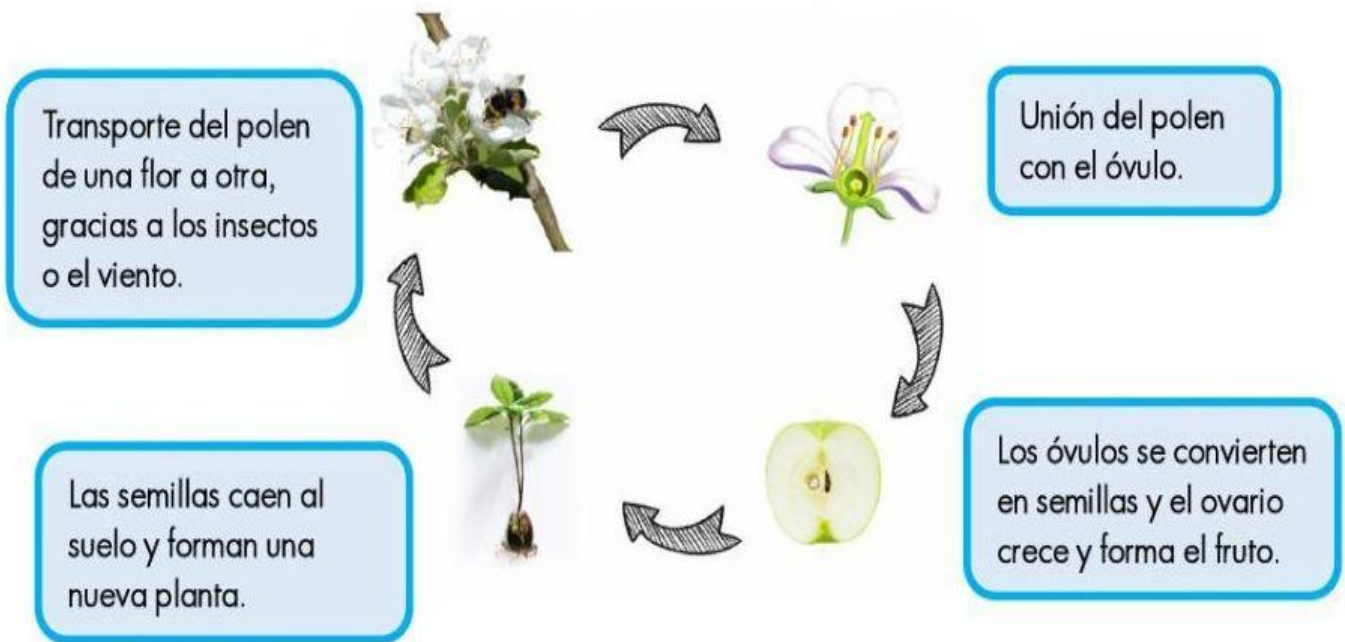
la



REPRODUCCION SEXUAL

En cambio, la reproducción sexual favorece la generación de una mayor variación en las características de los nuevos organismos y, debido a la producción de semillas móviles, la posibilidad de colonizar lugares lejanos.



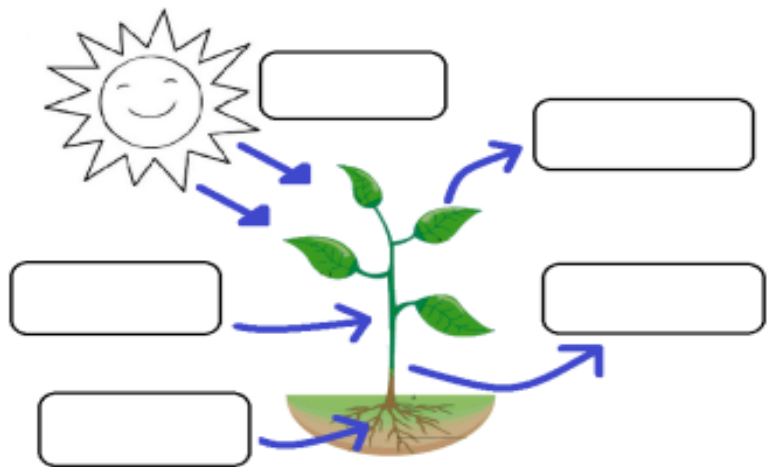


¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

RESPONDE:

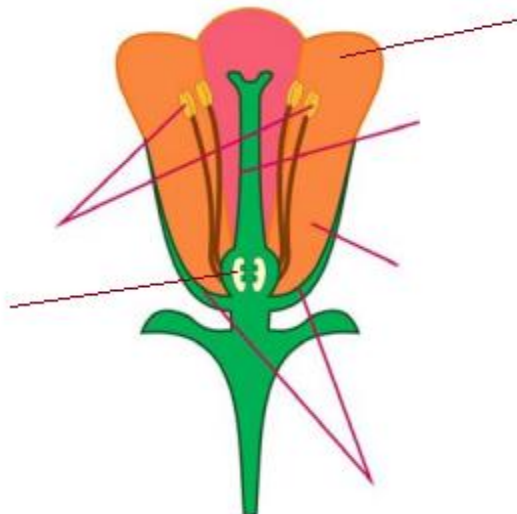
1.- Completa la siguiente imagen, con los compuestos que una planta necesita para realizar fotosíntesis y los productos que se obtienen de ella, utilizando los siguientes conceptos:

Glucosa – luz solar – agua – oxígeno – dióxido de carbono



2-Siembra una pequeña huerta en un recipiente de cajas de huevos.

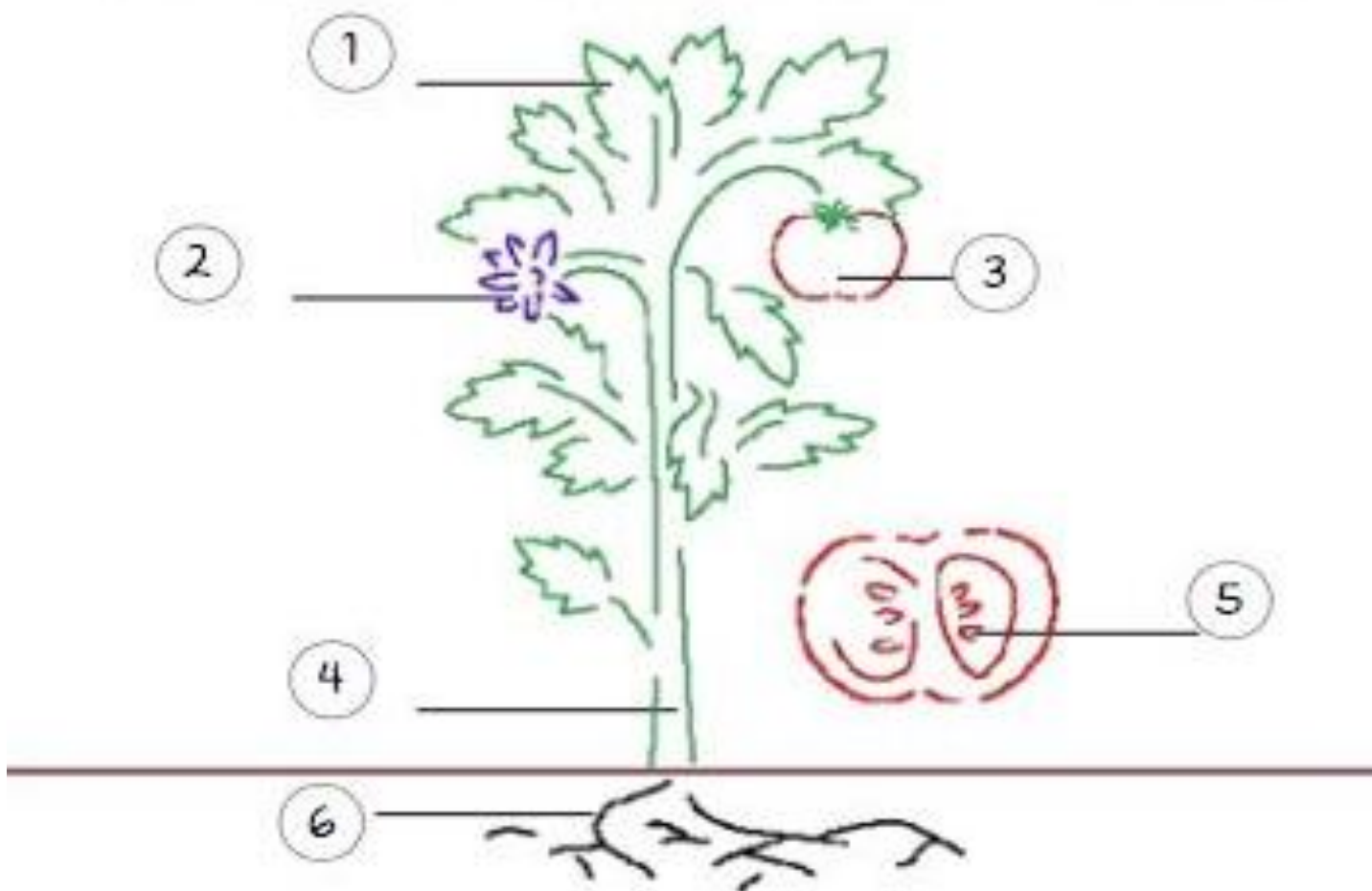
3. Coloca el nombre de cada una de las partes de la flor. Vas a escribir en rojo las partes femeninas de la flor, azul la parte masculina.



4. Dibuja una planta con flores y señala las partes de la planta. Señala después qué partes sirven para la nutrición y qué partes sirven para la reproducción, EN EL CUADERNO

5. Busca en la sopa de letras las partes de la planta

D	C	S	U	H	O	J	A	S	J	M	O	B	A	I	U	Y	F
G	C	R	T	F	J	N	L	J	I	O	B	U	I	E	U	G	O
Y	Y	H	C	A	Q	S	P	D	T	O	K	M	Z	O	C	D	G
P	L	G	C	P	V	E	M	V	B	B	M	V	F	W	F	Z	Y
L	Z	I	V	O	X	M	L	W	I	T	O	X	E	G	V	R	V
F	G	B	N	P	X	I	K	X	F	J	U	Q	J	I	K	V	T
R	O	J	B	O	D	L	V	Y	L	S	Q	E	G	L	Y	Q	Q
U	M	K	Y	J	F	L	Q	T	A	L	L	O	B	Y	P	R	D
T	Z	F	D	B	E	A	E	Z	U	K	Q	Y	G	R	Z	A	P
O	J	K	P	J	H	S	U	O	H	Q	N	M	Q	W	K	I	F
V	K	Z	G	V	X	N	J	P	Y	Y	F	L	O	R	S	Z	Q



6- Realiza las actividades que la profesora te asigne.

tomado

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mfunpin/files/2017/11/cuadernillo-sobre-plantas.pdf>

**EL QUE SIEMBRA ÁRBOLES,
SIEMBRA VIDAS**