


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías</p> <p>Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células</p> <p>Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las explicaciones de la ciencia sobre el origen de la vida.</li> <li>Elabora de forma creativa un recurso didáctico que fortalezca el proceso de analogía visual en las explicaciones sobrenaturales y científicas sobre el origen de la vida</li> <li>Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).DBA</li> <li>Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos. DBA</li> <li>Identifica las funciones de los distintos sistemas de órganos en el ser humano.</li> <li>Demuestra una actitud positiva frente a las actividades de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías sobre el origen de la vida: Creacionismo, generación espontánea, panspermia, quimiosintética</li> <li>Tipos de célula: Procariota y eucariota</li> <li>Sistemas del ser humano.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías</p> <p>Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células</p> <p>Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las explicaciones de la ciencia sobre el origen de la vida.</li> <li>Elabora de forma creativa un recurso didáctico que fortalezca el proceso de analogía visual en las explicaciones sobrenaturales y científicas sobre el origen de la vida</li> <li>Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).DBA</li> <li>Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos. DBA</li> <li>Identifica las funciones de los distintos sistemas de órganos en el ser humano.</li> <li>Demuestra una actitud positiva frente a las actividades de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías sobre el origen de la vida: Creacionismo, generación espontánea, panspermia, quimiosintética</li> <li>Tipos de célula: Procariota y eucariota</li> <li>Sistemas del ser humano.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		