


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	LENGUAJE	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.</p> <p>Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.</p> <p>Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.</p>	<p>Identifica los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma.</p> <p>Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas.</p> <p>Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos.</p> <p>Clasifica las oraciones de acuerdo a la intención comunicativa que esta representa dentro de un contexto.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas.</p> <p>Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción.</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas e interrogativas.</p> <p>Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales.</p> <p>Función de las palabras.</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guía de Conducta de entrada - Exploración: TEXTOS NARRATIVOS_ - Desarrollo: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS - TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: trabajo colaborativo 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	LENGUAJE	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.</p> <p>Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.</p> <p>Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.</p>	<p>Identifica y los diferentes textos narrativos, teniendo en cuenta la estructura gramatical que lo conforma.</p> <p>Aplica las reglas de acentuación y de puntuación en sus producciones escritas.</p> <p>Da cuenta del contenido de los textos leídos, retomando elementos y respondiendo a diferentes tipos de preguntas relacionadas con la lectura.</p> <p>Produce textos narrativos en forma coherente, identificando en ellos sus elementos.</p> <p>Clasifica las oraciones de acuerdo a la intención comunicativa que esta representa dentro de un contexto.</p> <p>Manifiesta interés en exposiciones orales de diferentes temas.</p> <p>Participa activamente de los espacios programados para lectura y trabajo de clase</p>	<p>Desafíos y retos relacionados con la estructura y elementos del texto narrativo en el mito, leyenda, fábula, novela y relatos de ciencia ficción</p> <p>Elementos constitutivos de textos narrativos: personajes, tiempo, espacio y ambiente.</p> <p>Clases de oraciones: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas e interrogativas.</p> <p>Desafíos y retos relacionados con textos narrativos, informativos, descriptivos, instructivos y de opinión.</p> <p>Códigos no verbales.</p> <p>Función de las palabras.</p> <p>Uso de los signos de puntuación y ortografía.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guía de Conducta de entrada - Exploración: TEXTOS NARRATIVOS_ - Desarrollo: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS - TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: trabajo colaborativo 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		