

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:	Humanidades		
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana		
	DOCENTE:	Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:	EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
	2	3	4	Julio 14- JULIO 31
				DURACIÓN
				8 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Identifica el propósito comunicativo de los textos informativos, reconociendo el rol del emisor y del receptor en la situación planteada



DESAFIO 1:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

El sustantivo en la oración

Lee los siguientes textos y encierra en un círculo 5 sustantivos diferentes:

"El perro Mateo corre feliz por el parque. Su dueño, Carlos, le lanza una pelota de goma roja. A lo lejos, una bandada de pájaros vuela hacia las montañas."2. Ahora, clasifica los sustantivos que encontraste (u otros del texto) en la siguiente tabla:

Sustantivo Propio (Nombres con Mayúscula)	Sustantivo Común (Objetos o cosas generales)	Sustantivo colectivo (grupo de cosas/animales)

"La astronauta Elena viaja en una moderna nave espacial. Desde su ventana, observa una brillante constelación de estrellas. Ella busca llegar al planeta Marte para tomar fotos de las rocas."

Sustantivo Propio (Nombres con Mayúscula)	Sustantivo Común (Objetos o cosas generales)	Sustantivo colectivo (grupo de cosas/animales)

"El explorador Andrés camina en silencio por la selva de Amazonas. De repente, escucha el tierno canto de un sapo escondido en el follaje de las plantas. El niño guarda su lupa en la mochila."

Sustantivo Propio (Nombres con Mayúscula)	Sustantivo Común (Objetos o cosas generales)	Sustantivo colectivo (grupo de cosas/animales)

"La ballena azul salta cerca del barco de Sofía. En el fondo del océano, un gran cardumen de peces nada esquivando los corales. La niña sonríe desde la playa de Cartagena."

Sustantivo Propio (Nombres con Mayúscula)	Sustantivo Común (Objetos o cosas generales)	Sustantivo colectivo (grupo de cosas/animales)



DESAFIO 2

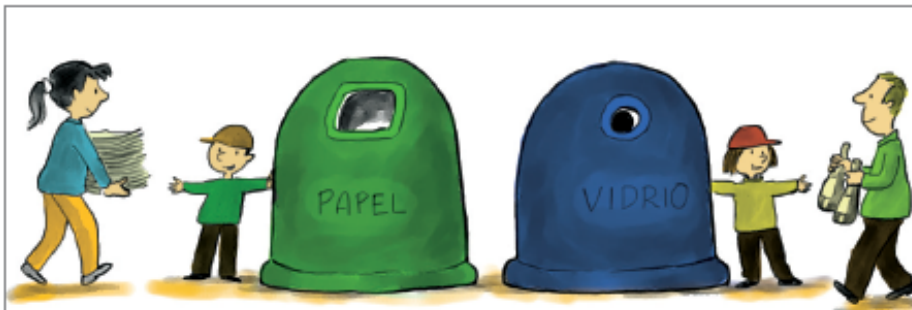
Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

¿Sabes cuándo se celebra el día mundial del Medio ambiente? ¿Imaginas cómo se puede celebrar?

Lee junto a tu profesora el siguiente texto:

Día mundial del Medio ambiente



El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno.

Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos.

Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y afiches en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella.

El día mundial del Medio ambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra.

www.escolares.com.ar (Adaptación)

Reto 2

Lee, responde y comenta.

¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A. Mostrar cómo cuidar nuestro entorno.
- B. Convencer al lector para realizar una celebración.
- C. Informar acerca del día mundial del Medio ambiente.
- D. Enseñar cómo celebrar el día mundial del Medio ambiente.

Completa de acuerdo al texto leído:

- La palabra destacada en: "El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. **Este** fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972", se refiere a:

Reto 3

Con tu compañero o compañera, completa la siguiente tabla de acuerdo al texto leído:

Ideas más importantes

Párrafo 1
Párrafo 2
Párrafo 3
Párrafo 4



DESAFIO 3:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Lee en silencio y con atención el siguiente texto:

La importancia de reciclar

¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejaras en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

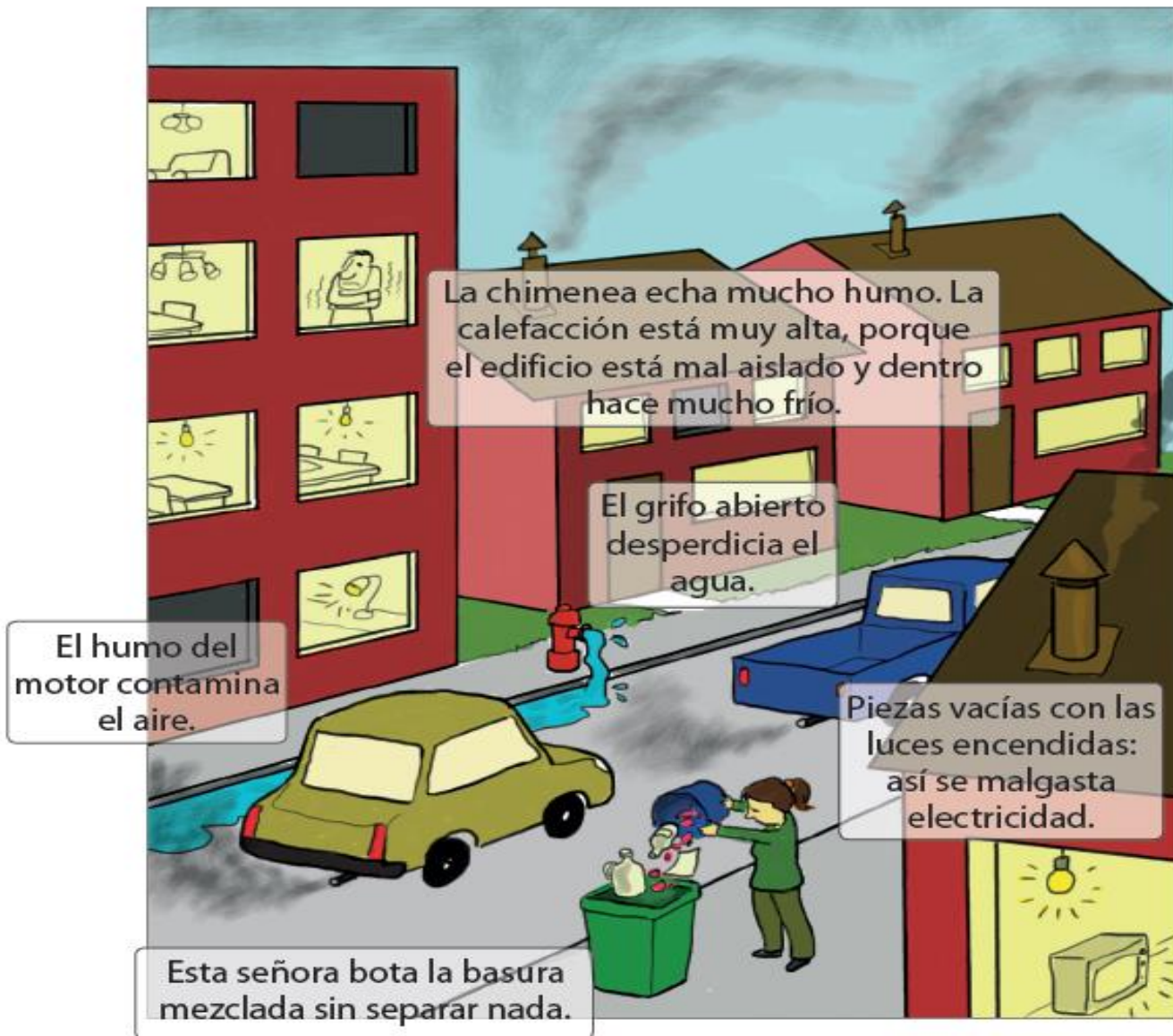
Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).



¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?

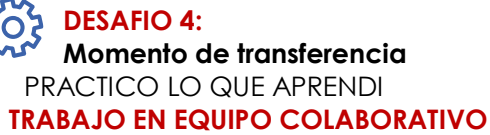


Revista Leo-Leo N° 266, abril de 2010.

Piensa en el texto leído y marca la respuesta correcta.

¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A. Describir la vida actual en la ciudad.
- B. Mostrar acciones que contaminan.
- C. Convencernos de separar la basura.



¡A preparar una exposición!

Recuerden:

- Al exponer:

- Ajustar el volumen de la voz para ser escuchados por todos sus compañeros.
- Pronunciar correctamente las palabras.
- Mirar a la audiencia en todo momento.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

¡BUEN TRABAJO, VAMOS AVANZANDO!
TE RETO A COMPLETAR EL SIGUIENTE MOMENTO