

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:	Humanidades		
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana		
	DOCENTE:	Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:	CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
	2	5	5	Julio 27-agosto 17
				DURACIÓN
				10

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Identificar el uso de las preposiciones y los conectores en una situación comunicativa.



Momento de exploración
QUE VOY A APRENDER

Esta lista de conectores te servirá para el trabajo de la guía:

RELACIÓN	FUNCIÓN	CONECTORES	EJEMPLOS
ADICIÓN	Sirven para añadir una idea que amplía la información.	Y, ni, también, además, así mismo, más aún.	En la fiesta nos dieron galletas, <u>además</u> de gaseosa.
CONTRASTE	Presentan oposición entre dos ideas.	Pero, sin embargo, no obstante, aunque.	Quería comprarlo, <u>pero</u> , preferí guardar el dinero.
SECUENCIA	Indican un orden de hechos.	Luego, después, primero, inmediatamente,	Primero, eche el vinagre; <u>luego</u> la cebolla.
EQUIVALENCIA	Presentan la misma idea de otro modo.	Es decir, en otras palabras.	Es una “cerebrita” <u>es decir</u> , sabe de todo.
CAUSA	Indican que un hecho es la causa de otro.	Ya que, puesto que, porque, debido a, a causa de.	Siempre me apoya <u>porque</u> es mi amiga.
CONSECUENCIA	Indican que una idea es consecuencia de la que precede.	Por lo tanto, por ese motivo, en consecuencia, por consiguiente, por esta razón.	Él respeta las leyes; <u>por eso</u> es un buen ciudadano.
IGUALDAD	Establece una relación de semejanza.	Igualmente, del mismo modo, de la misma manera, al igual que.	Aquí puedes leer gratis un libro y, <u>del mismo modo</u> navegar en internet.
FINALIDAD	Indican propósito.	Para que, a fin de que, con el propósito de	Era necesario <u>para que</u> comprenda la situación.

LOS SIGUIENTES CONECTORES TE AYUDARÁN A ORDENAR LOS TEXTOS		
PARA INICIAR	PARA CONTINUAR	PARA CERRAR
En primer lugar En primera instancia Primeramente Para comenzar Antes que todo.	En segundo lugar En segunda instancia Por otra parte Para continuar Además También Luego Posteriormente.	Para finalizar Finalmente En último lugar En conclusión Por último Para concluir.



¡AHORA! A PRACTICAR LO QUE APRENDISTE. LEE LOS ENUNCIADOS Y RESPONDE

1. Resaltar con un color los conectores que encuentres en el siguiente texto. Escríbelos en el cuaderno y al frente escribe a qué clase (relación) pertenece.

El internet es una gran red de fuentes interconectadas entre sí las cuales mantienen diversas funcionalidades, el internet es de gran importancia porque permiten que las personas puedan comunicarse. Es decir, que esta fuente ha logrado romper muchas barreras físicas entre regiones remotas, sin embargo, para las personas sigue siendo una mayor dificultad el idioma ya que no en todos los países son el mismo. Finalmente se puede recalcar que el internet no solo es utilizado como medio comunicativo sino también como medio de trabajo, estudio, recreación, red social, entre otros.

2. Une con una línea para formar oraciones. (Busca en el diccionario las palabras que no entiendas)

En 1527, Francisco Pizarro vio morir a varios de sus hombres	debido a	es parte de la cadena alimenticia.
El guano que producen las aves es importante	porque	la mordedura de serpientes.
La isla fue bautizada como Gorgona	a causa de	la gran cantidad de serpientes.

3. Encierra la palabra del recuadro que une adecuadamente cada oración.

a. El padre era un campeón en el juego de esconder el hueso _____ venció al fantasma de dos caras.

sino mientras que por lo tanto

b. El fantasma recorrió todos los alrededores _____ no consiguió encontrar a ninguna chica que quisiera casarse con él.

así que sin embargo además

c. El padre miró a la madre _____ los demás miraron a la hija.

y no obstante aunque

6. Elige un conector para completar la oración en forma adecuada. Escoge la opción que consideres correcta en la tabla de respuestas.

1. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, _____ solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

A. en cambio B. en conclusión C. así que D. pero

2. Hace mucho frío; _____ no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

A. Por otra parte B. aun así C. así que D. para

3. No podemos aceptar tus nuevas condiciones; _____ prescindimos de tus servicios.

A. aun así B. por lo tanto C. por el contrario D. por

4. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y _____ me dices que habías olvidado nuestra cita.

A. por lo tanto B. encima C. de todas formas D. aunque

5. Siempre he sido un desastre con los números; tú, _____, tienes una mente privilegiada para las cuentas.

A. de ahí que B. en cambio C. en consecuencia D. para

6. No creo que mi ayuda te sirva de mucho; _____ te ayudaré si es lo que quieres.

A. por tanto B. además C. de todos modos D. a causa de

7. Nos equivocamos y él tiene toda la razón; _____ toda la culpa es nuestra.

A. por consiguiente B. encima C. no obstante D. por

8. Estoy totalmente de acuerdo contigo; _____ tengo que asegurarme.

A. así mismo B. sin embargo C. por cierto D. además

9. Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente; _____ he decidido salir a esquiar este fin de semana.

A. de todas formas B. en consecuencia C. en cambio D. también

10. Es poco sociable y bastante serio; _____ suela tener problemas con la gente.

A. no obstante B. de ahí que C. por lo tanto D. por

Harry Potter y la piedra filosofal

por Francisco J. Vázquez

La obra comentada en esta oportunidad ha tenido un éxito sorprendente en todo el mundo. Se trata de "Harry Potter y la piedra filosofal" y ha conseguido un importante logro: hacer que los niños, los adolescentes y los mayores se animen a leerlos.

Harry Potter es un chico huérfano recogido en casa de sus tíos, los Dursley. Según le han contado, sus padres murieron en un accidente de tránsito cuando él apenas tenía un año. De aquel momento tan solo le queda un recuerdo: una pequeña cicatriz en forma de rayo en la frente.

La vida de Harry Potter no es fácil. Por una razón que él no entiende, sus tíos y su primo parecen odiarle... lo consideran distinto, diferente. Pero él es un chico normal... ¿o no?

"Harry Potter y la piedra filosofal" es el primer libro de la saga de aventuras del joven mago Harry Potter. Su autora, J. K. Rowling, ha logrado atraer la atención de todos con este personaje surgido de la mezcla de seres de las más distintas tendencias: tradición, superstición, mitología, literatura fantástica, entre otros.

Quizá la característica más destacable de este primer libro es la forma tan peculiar y agradable que tiene Rowling de narrar los acontecimientos. Es un lenguaje directo, con muchas explicaciones pero sin un léxico excesivamente complicado. Podríamos definirlo como el cuento que todos querríamos oír sentados alrededor de una chimenea en una fría noche de invierno.

Posiblemente ese sea uno de los secretos de este joven mago que, con su forma de ser y de actuar y, sobre todo, por ser un niño totalmente normal con el que todos podrían identificarse, ha acaparado los corazones de millones de lectores en todo el mundo.

Si aún no has leído "Harry Potter y la piedra filosofal", te recomiendo que no tardes mucho. Se lee fácilmente y te dejará una sensación muy agradable de haber disfrutado de un libro excepcionalmente bueno. Para todas las edades, Harry Potter es un fenómeno muy interesante.

Adaptado de <http://www.comentariosdelibros.com/comentario-harry-potter-y-la-piedra-filosofal-632idl632idc.htm>



Reto 1:

¿Cuál es el propósito principal de este texto?

Comentar una lectura.

Narrar las aventuras de Harry Potter.

Dar consejos para escribir un buen libro.

Refo 2:

¿Qué información se entrega en el segundo párrafo? Marca con una **X**

- ☐ Quién es Harry Potter y cuál es su historia.
- ☐Cuál es su opinión sobre la novela "Harry Potter y la piedra filosofal".
- ☐ Cuáles son las características de la novela.

Refo 3:

Te invitamos a escribir tu propio comentario literario. Planifica el texto respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué libro voy a comentar?
- ¿Quién es el autor?
- ¿De qué se trata del libro?

- ¿Recomendarías este libro a otra persona? Sí ☐ No ☐

- ¿Por qué? Anota 2 razones y explica o ejemplifica con el libro.

Razón 1:

Ejemplo o explicación:

Razón 2:

Ejemplo o explicación:

Escribe tu texto a partir de lo que planificaste. Recuerda escribir con buena ortografía y utilizar conectores para enlazar tus ideas.

Título: _____

Introducción:

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Conclusión:

Revisa el texto que escribiste completando la columna “Evalúo mi comentario” en la siguiente pauta.

	Evalúo mi comentario		Mi compañero(a) evalúa mi comentario	
	Sí	No	Sí	No
¿El texto tiene un título adecuado?				
¿Tiene una introducción que presenta el libro?				
En el desarrollo, ¿se menciona de qué se trata el libro comentado?				
¿Se formula una opinión clara sobre el libro?				
¿Se explica la opinión con ejemplos del libro o explicaciones?				
La conclusión ¿resalta la opinión entregada en el comentario?				
¿Se utilizan puntos y comas cuando es necesario?				
¿Están correctamente acentuadas las palabras?				
¿Hay errores de ortografía literal?				
¿Se utilizan conectores cuando es necesario?				
¿Son concordantes los sujetos con los verbos?				

Actividad 2: lee el texto

Lee el siguiente texto.

Guacamayo verde

El guacamayo militar o **guacamayo verde** (*Ara militaris*) es un ave del género ara como otros guacamayos también popularmente conocidos.

Tiene de 70 a 80 cm. de longitud. Y un peso aproximado de 900 gramos.

Es un guacamayo de gran tamaño y robusto que tiene las patas de color gris oscuro y el iris amarillo pálido; el envés de las alas es amarillo. Su color es el verde más bien vivo, con frente roja y cubiertas superiores azules; la cola tiene plumas rojas y azules.

Su pico es el característico de los loros adaptado a su alimentación, que les permite romper cáscaras duras con facilidad.

Su alimentación básica son frutos secos, bayas, fruta y verduras. También comen arcilla, que les desintoxica del veneno de algunas semillas y plantas de su dieta que son venenosas de por sí.

Los nidos y los posaderos se sitúan en zonas arcillosas de acantilados y en huecos de grandes árboles donde ponen de dos a tres huevos que tardarán 24 días en eclosionar, y donde los polluelos permanecerán con los padres cerca de un año.

En **Colombia** también se les puede ver a estos hermosos pájaros en varias zonas.

Principalmente, sus amenazas se relacionan con la pérdida de hábitat y especialmente el grave problema de la captura de ejemplares libres para venderlos como mascotas son las principales amenazas. Este problema es más importante de lo que parece, ya que los ejemplares capturados son escondidos dentro de objetos para poderlos enviar en paquetes a otras zonas del mundo, por lo que la mayoría mueren por asfixia y por estrés, y el resto se encuentran de repente viviendo en un hábitat completamente diferente y alejado de los suyos. Las secuelas para los pocos que sobreviven son para el resto de su vida en cautividad. Por ello es importantísimo, al comprar una especie exótica, pedir los papeles que aseguren que han nacido en cautividad.

Adaptado de: Mª Carmen Soria. (2008). Guacamayo verde (*Ara militaris*). 29 de Diciembre de 2015, de [animalesextincion.es](http://www.animalesextincion.es)
Sitio web: http://www.animalesextincion.es/articulo.php?id_noticia=000175

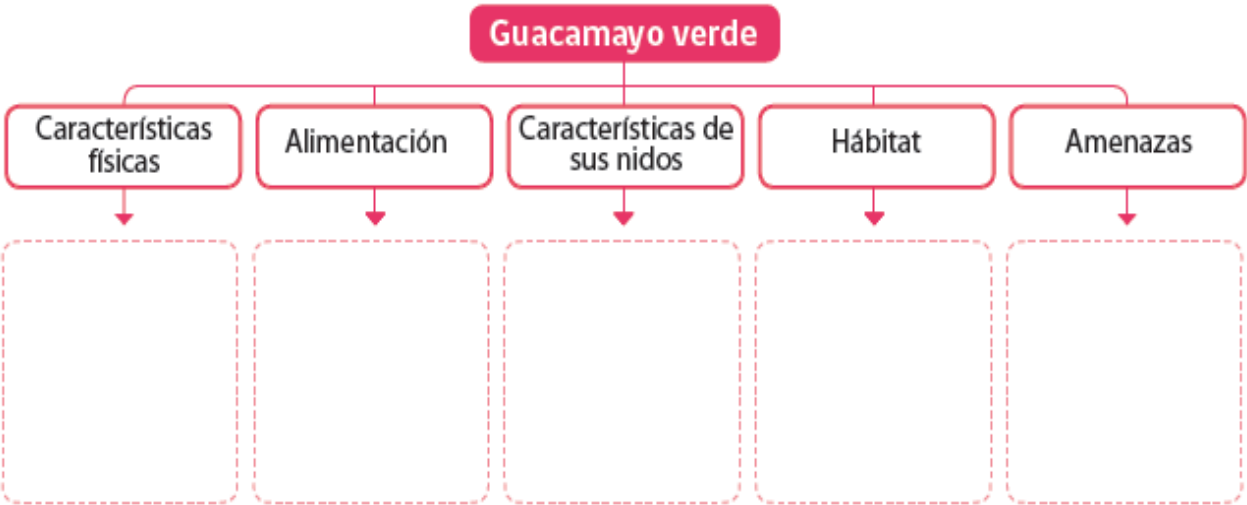
Refo 1:

Escribe en tu cuaderno de Lenguaje una introducción y una conclusión para este texto.
Lee el texto nuevamente y completa el cuadro.

	Yo creo que significa...	El diccionario dice...
Robusto		
Desintoxicar		
Secuelas		

Refo 2:

Completa el siguiente esquema con la información solicitada.



Refo 3:

Lee el siguiente texto

El delfín rosado

Habita en los ríos y lagunas de la cuenca alta del río Amazonas y el Orinoco, por debajo de los 400 metros sobre el nivel del mar.

Se distribuye por Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil y Guyana.

Vive en agua dulce solo.

Este delfín recibe numerosos nombres, ya que se le llama delfín rosado, delfín del Amazonas, bufeo, tonina y boto. En Bolivia se le llama bufeo.

Es el representante más grande de los delfines de río, con 2,5 a 3 m de longitud y un peso de 110 a 200 kg. Al nacer, el delfín rosado mide entre 70 y 83 cm y pesa cerca de 7,5 kg.

Se alimentan de cerca de 50 especies de peces. Destacan los Sciaenidos, Cichlidae y Characines, algunos de ellos con valor comercial. También comen cangrejos.

María Carmen Soria. (10 de Noviembre 2008). Delfin Rosado (Inia geoffrensis). 29 de Diciembre de 2015, de animalesextinción. es Sitio web: http://www.animalesextincion.es/articulo.php?id_noticia=000174.

Subraya todas las palabras con las que reemplaza el nombre del delfín rosado a lo largo del texto.

Responde: ¿Por qué se utilizan expresiones para referir a un mismo elemento?

Reto 4:

Escribe un párrafo a partir de las siguientes ideas. Evita repetir el tema utilizando pronombres, sinónimos o palabras semejantes:

El guacamayo verde

-El guacamayo verde mide de 70 a 80 cms de longitud.

-El guacamayo verde come frutos secos, fruta y verduras.

-El guacamayo verde hace nidos en zonas de acantilados.

-El guacamayo verde vive en varias zonas de Colombia.

TAREA:

Investiga y escribe un artículo informativo sobre un animal colombiano en peligro de extinción.

- Antes de escribir tu investigación, planifica el texto:

¿Sobre qué animal voy a escribir? (Nombre del animal)	
¿A quién estará dirigido el texto?	
¿Cuál será el propósito de mi investigación?	

Luego de la consulta, organiza la información y escriba tu investigación en el cuaderno, siguiendo estos modelos:

Organiza la información de tu investigación con la ayuda del siguiente esquema:

Tema (nombre del animal): _____

Subtema 1. Descripción general del animal (características físicas, hábitos de alimentación, reproducción, etc.).

Subtema 2. Hábitat (descripción del lugar donde vive).

Subtema 3. Amenazas (factores que inciden en que esté en peligro de extinción).

Escribe tu investigación. Recuerda escribir una introducción y una conclusión para el texto.

Título: _____

Introducción: _____

Párrafo 1: _____

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: _____

Conclusión: _____

Fuentes: _____

Revisa el texto con la siguiente pauta.

REVISO MI TEXTO	Sí	No
¿Escribí un título?		
¿Escribí una introducción que presenta el tema?		
¿Escribí un desarrollo que incluye la información recopilada?		
¿Cada párrafo aborda un subtema?		
¿Los subtemas están desarrollados con información clara y completa?		
¿La conclusión resume lo más relevante del tema?		
¿Están señaladas las fuentes utilizadas?		
¿Finalicé las oraciones con punto?		
¿Tildé correctamente las palabras?		
¿Hice concordar los sujetos con su verbo?		
¿Escribí con letra clara?		
¿Utilicé palabras y expresiones nuevas para evitar repeticiones en el texto?		

Actividad 3:

Lee el siguiente texto.

Nace el Parque Nacional Natural Yaigojé Apaporis

Yaigojé significa para los indígenas Remanso del Tigre, una figura espiritual que les da la sabiduría sobre la cultura y la naturaleza.

El Parque Nacional Natural Yaigojé Apaporis, está ubicado en la cuenca baja del río Apaporis, al sur colinda con los resguardos de Mirita-Paraná, Puerto Córdoba y Comeyafú y al norte con el Resguardo del Gran Vaupés, entre los departamentos del Amazonas y el Vaupés.

La iniciativa para la creación del Área Protegida, nace de las Autoridades Tradicionales Indígenas, agrupadas en la Asociación de Capitanes Indígenas Yaigojé Apaporis, ACIYA, con miras a fortalecer los mecanismos de protección y conservación integral de este territorio y en particular de los valores culturales materiales e inmateriales de los pueblos indígenas Macuna, Tanimuca, Letuama, Cabiayari, Barazano, Yujup-Macu y Yauna, asociados a la conservación, uso y manejo del mismo.

Es un área rica en fauna y flora, 16 especies de mamíferos en vía de extinción (oso hormiguero gigante, mono cotudo, mico de noche, mico colimochó, huicoco, maicero cariblanco, maicero cachón, churuco, mono ardilla, lobo de agua, tigrillo, jaguar, puma, delfín rosado, manatí y danta).

Con una rica tradición cultural que contempla una serie de prácticas chamanísticas y rituales que le otorgan a los seres humanos los conocimientos necesarios para vivir y proteger este mundo. Los cerros, raudales, remansos, lagos, quebradas, ríos, cuevas, salados, piedras, cananguchales, sabanas

y nacimientos de agua, son "Sitios Sagrados",

Bajo este contexto cultural, los indígenas del Apaporis han realizado y regulado el uso y manejo de sus territorios desde tiempos inmemorables y, a pesar de las importantes transfiguraciones culturales que estas sociedades han sufrido a lo largo de los últimos 200 años, aún mantienen un sólido conocimiento ancestral que les permiten continuar con dicho manejo de lo que ellos consideran su territorio. Todo este conocimiento es vivido e implementado, a través del uso y manejo físico (caza, pesca, recolección, horticultura), y sofisticadas prácticas chamanísticas o espirituales que constituyen una gran oportunidad para la protección y manejo del Área Protegida que aquí se constituye.

El Parque Nacional Natural Yaigojé Apaporis permite sobrepasar las metas de conservación para varios de los ecosistemas amazónicos; ya que está conformado por un mosaico único de múltiples tipos de coberturas de bosque húmedo tropical y paisajes fisiográficos que se distribuyen a través de todo el territorio y que abarcan desde llanuras aluviales.

Este parque no sólo genera beneficios ambientales a los pobladores locales, sino también beneficios globales a la humanidad, específicamente relacionados con la protección de zonas altamente prioritarias para los procesos de regulación climática y estratégicas para el desarrollo de acciones relativas a la adaptación al cambio climático.

Adaptado de Parquesnacionales.gov.co. (S.F). <http://www.parquesnacionales.gov.co>. Recuperado el 05 de 12 de 2015, de http://www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/php/frame_detalle.php?h_id=6457

Reto 1:

Responder

1- ¿A qué se refiere el texto con la siguiente afirmación: "Con una rica tradición cultural" ...

explica tu respuesta:

2- ¿Qué beneficios trae para el territorio la creación de este parque?

Escribe la idea central de cada párrafo del texto “Nace el Parque Nacional Natural Yaigojé Apaporis”.

Párrafo 1	
Párrafo 2	
Párrafo 3	
Párrafo 4	
Párrafo 5	
Párrafo 6	
Párrafo 7	
Párrafo 8	
Párrafo 9	
Párrafo 10	

TAREA:

Investiga acerca del delfín rosado y la nutria gigante, luego completa el organizador grafico:

