

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Estefanía Mozo Narváez		
	TIPO DE GUÍA: CONCEPTUAL Y EJERCITACION				
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	5	3	JUNIO 2025	12 horas	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Analizar de manera crítica el uso de signos y símbolos.
2. Crear textos argumentativos o de opinión sobre elementos gráficos.

Actividad 1: lenguaje símbolos.
Momento de exploración

1. Observa estos símbolos universales que encontramos a nuestro alrededor. Explica **qué concepto complejo resume cada uno** y por qué el color y sus líneas ayudan a que todos lo entiendan sin usar palabras.

Actividad 2:
Momento de desarrollo
LO QUE ESTOY APRENDIENDO



2. La infografía y los mapas usan símbolos para dar mucha información en poco espacio. Observa este mapa del clima y escribe **el reporte meteorológico completo** para las distintas zonas usando conectores lógicos:

.....

.....

.....

Actividad 3: Las señales se dividen en grupos según su intención comunicativa. Clasifica los elementos del banco de palabras en la tabla y **agrega un ejemplo extra (pensado por ti) en cada columna.**

Banco de palabras: Pare, Silencio en la biblioteca, Restaurante, Curva Peligrosa, Baños, No Correr.

Informativas (Dan información)	Preventivas (Advierten peligro)	Reglamentarias (Órdenes o prohibiciones)

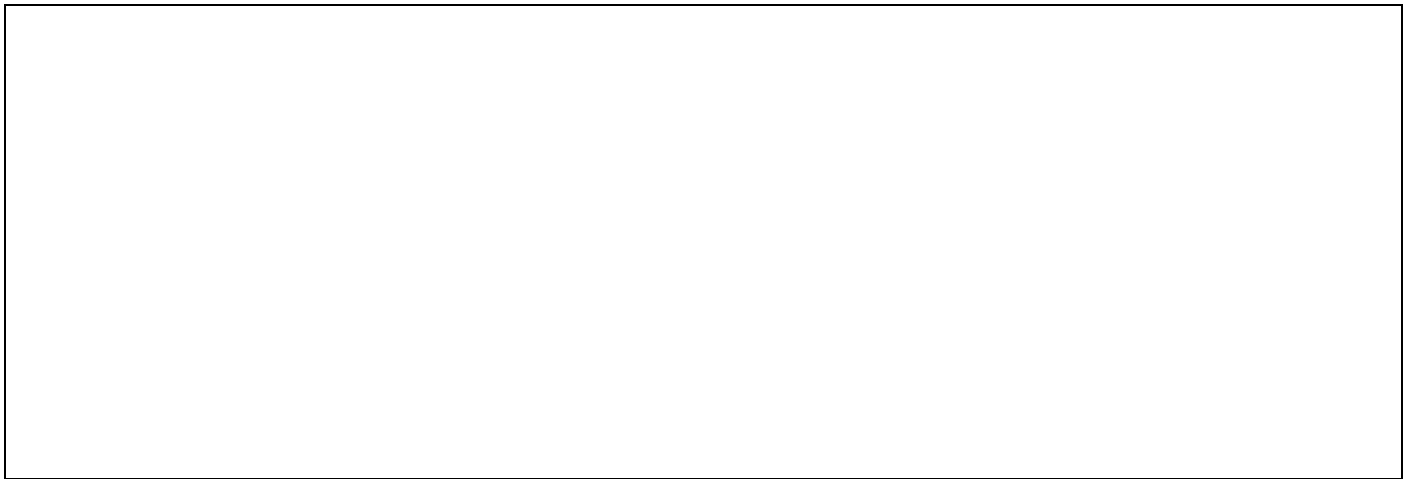


Actividad 4:
Momento de transferencia
 PRACTICO LO QUE APRENDI

• ¡Diseña tu propia señal! Inventa y dibuja una señal nueva que sea necesaria para mantener el orden o la convivencia en tu salón de clases (ejemplo: 'Zona de lectura').

Actividad 5: Traduce los siguientes mensajes escritos con emojis a palabras:

Actividad 6: Ahora es tu turno de crear un símbolo con un concepto más profundo. Dibuja un símbolo sencillo que represente la **JUSTICIA** o la **LIBERTAD** e inventa una breve argumentación explicando por qué elegiste esas formas.



Actividad 7:

Análisis de diagramas: Los esquemas visuales explican procesos paso a paso. Observa el diagrama y explica **en qué consiste este proceso industrial**, usando palabras como "primero", "luego", "a continuación" y "finalmente".



.....

.....

.....

.....

Actividad 8: Escribe V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda sobre el lenguaje gráfico:

Los colores en las señales de tránsito no importan, solo el dibujo.	
Un logotipo sirve para identificar una marca o empresa.	
Los pictogramas nos ayudan a entender un mensaje sin importar el idioma que hablemos.	

Actividad 9: Interfaz digital avanzada: Los sistemas operativos usan funciones complejas resumidas en íconos. Escribe la función de cada uno y argumenta por qué crees que seleccionaron esa figura física para representar una acción digital.

--	--	--

Actividad 10: Reflexión Crítica: Algunas personas afirman que el lenguaje gráfico (emojis, stickers, símbolos) empobrece la forma en que escribimos y nos comunicamos con los demás. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación? Redacta un párrafo defendiendo tu opinión con al menos dos argumentos sólidos.

Actividad 11: Los colores también son un lenguaje gráfico universal que todos entendemos, como en el caso de los semáforos. Escribe qué acción nos indica cada uno de estos colores cuando vamos por la calle:

 Rojo	 Amarillo	 Verde

Actividad 12: Las empresas usan símbolos llamados «logotipos» para que reconozcamos sus productos muy rápido, sin necesidad de leer mucho. Inventa y dibuja un logotipo para una nueva **gaseosa**. ¡Intenta usar solo dibujos, formas y colores para transmitir tu mensaje, sin usar palabras!