

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	5	4	_____ julio/2026	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Escritura y lectura de textos cortos que describan lugares maravillosos del mundo, manejados en el tema.
- Reconocimiento y manejo de los adjetivos comparativos con el clima y el relieve estudiados en el tema.

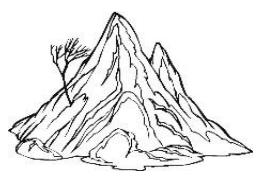
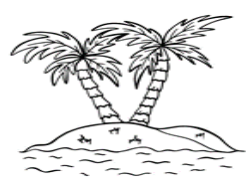
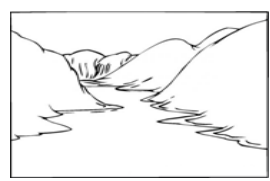
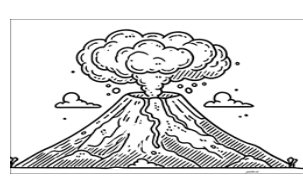
¿QUÉ VOY A APRENDER?**WONDERFUL WORLD (MUNDO MARAVILLOSO)****TOPIC N°5****APRECIADA ESTUDIANTE:**

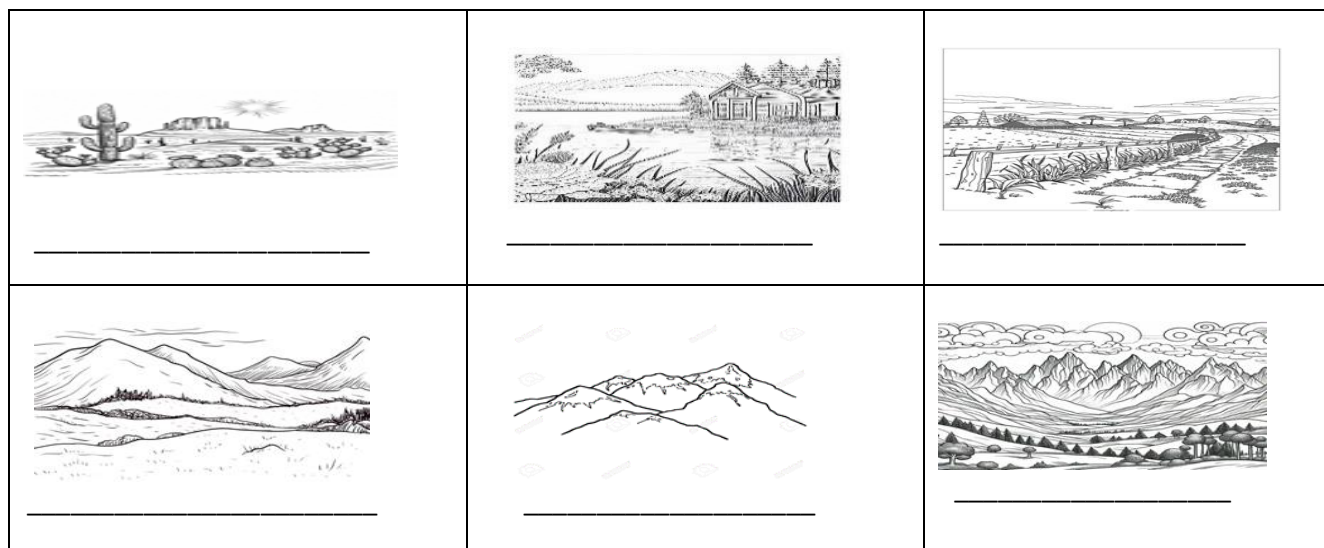
En el mundo existen lugares naturales muy bellos y especiales que deben protegerse y cuidarse para el disfrute y su conservación; ellos son los espacios que tanto necesitamos todos y que son fundamentales para la supervivencia de la especie terrestre; es por ello que a continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre este tema, sus características, los adjetivos descriptivos, así como los adjetivos comparativos para la construcción de oraciones, en el tiempo gramatical del presente simple.

A continuación, conozcamos el vocabulario que se tendrá en cuenta en el tema:

- mountain: montaña	- island: isla	- river: río	- ocean: océano
- forest: bosque	- volcano: volcán	- desert: desierto	- lake: lago
- plain: llanura	- valley: valle	- snowy: nevado	- mountain ranges: cordilleras

Observo las siguientes imágenes y escribo en inglés, el nombre de cada maravilla del mundo.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

1. THE ADJECTIVES (LOS ADJETIVOS)

Un **adjetivo** es la palabra que califica a un sustantivo; un sustantivo son las personas, cosas, un lugar, animales, entre otros. Sirven para describir y para expresar las características que este objeto tiene. Así, por ejemplo, se dice que la montaña es **alta**, que el nevado es **frío**, que el río es **largo y profundo**, que el desierto es **seco y caluroso**. Con las palabras **alta, frío, largo, profundo, seco y caluroso**, se está dando una característica específica del elemento en discusión. Miremos algunos adjetivos, en inglés y observemos el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o>. Resalto de color los conocidos.

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
high	alto (cosas u objetos)	cold	frío
wide	amplio	hot	caliente
dry	seco	early	temprano
long	largo (en una dimensión)	sunny	soleado
deep	profundo	quiet	tranquilo
amazing	asombroso	heavy	pesado
big	Grande (en 3 dimensiones)	noisy	ruidoso
quick	rápido	windy	ventoso
snowy	nevado	small	pequeño - pequeña
tall	alto – alto (en personas)	fat	gordo - gorda
short	corto - corta	thin	flaco - flaca
funny	divertido - divertida	young	jóven
chubby	rechoncho	old	viejo - vieja
strong	fuerte	pretty	linda
ugly	feo - fea	beautiful	bonita
sad	triste	handsome	guapo
happy	feliz	intelligent	inteligente
expensive:	costoso	terrible	terrible

Veamos algunos ejemplos de oraciones con adjetivos, leo y completo en inglés. Dibujo

1. I am beautiful and _____	2. Cilena and Claudia are intelligent and _____	3. Martha is chubby and _____
4. The deserts are hot and _____	5. The mountains are high and _____	6. The river are long and _____
7. The pencil is large and _____	8. The rabbit is small and _____	9. My school is _____ and _____

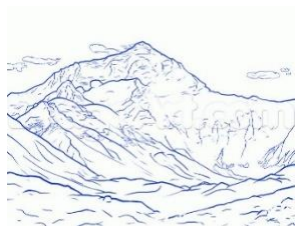
2. COMPARATIVE ADJECTIVES: ADJETIVOS COMPARATIVOS:

En inglés, los adjetivos comparativos se usan para comparar dos cosas, dos animales o dos personas, mostrando una diferencia entre ellas. Se forman de diferentes maneras dependiendo de la longitud del adjetivo. Para ello debo seguir la siguiente regla gramatical.

Nombre (sujeto) + verbo to be + adjetivo de grado comparativo + than + nombre (sujeto)
Subj + to be + adjective – er + than + subj + more long adjective

Para hacer el comparativo se utilizan la terminación “ER” que se le **agrega solamente a los adjetivos** y luego se escribe la expresión than (que) el cual va luego del adjetivo o primer término de comparación. Miro el ejemplo

a. 8.849 m altura Everest



The Everest Mountain is **higher than** Mont Blanc.

La montaña Everest es **más alto que** la montaña Mont Blanc. (La primera tiene una mayor altura que la segunda.

b. 4.409 m altura Mont Blanc.



b. En este segundo ejemplo el segundo término de la comparación puede omitirse si se entiende a partir del contexto; se escribe en la última palabra un adjetivo posesivo. Leo y observo el ejemplo.

His house is **larger than** ours

Su casa es **más larga que** la de nosotros



REGLAS PARA FORMAR EL COMPARATIVO: (LEO Y COMPLETO CON OTROS EJEMPLOS) veamos el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M_DixVADeNs

1. Cuando un adjetivo termina en **e** solamente se añade –“r” para formar el comparativo. Por ejemplos
- large: largo. - larger: más largo. - wide: amplio. - wider: más amplio.

- _____

2. Cuando el adjetivo termina en consonante “y” se cambia éste por la “i” y se agrega la terminación “er”. For examples:
- windy: ventoso. - windier: más ventoso. - sunny: soleado. - sunnier: más soleado.
 - easy: fácil. - easier: más fácil. - _____

3. Si el adjetivo está formado por tres letras, y a los costados hay dos consonantes y en la mitad una vocal, se duplica la última consonante y se agrega “er”
- big: grande. - bigger: más grande. - fat: gordo – fatter: más gordo.
 - hot: caliente. - hotter: más caliente. - _____

En esta condición existe una excepción y es con el adjetivo Thin (flaco) el cual para formar el comparativo se le duplica la última consonante y se le agrega er. Quedando así: thinner.

4. Si el adjetivo está termina en ing, ful, gent, sive, some y está formado por tres sílabas o más, se escribe tal cual y se complementa con las expresiones “more” adelante y “than”. For examples:

- The Eiffel tower is **more amazing than** Clock Tower in London. (_____)

- Martha is **more beautiful than** Isabel. - Gloria is **more intelligent than** Mario.

- Carlos is **more handsome than** Andrés. - The dress is **more expensive** than the shoes.

- _____

5. Si el adjetivo no cumple con ninguna de las anteriores condiciones y termina en cualquier consonante diferente a “e” y “y”, solo se le agrega “er”

- high: alto. - higher: más alto. - cold: frío. - colder: más frío.
- Young: joven. - younger: más joven. - short: corto. - shorter: más corto.
- tired: cansado. - tireder: más cansado. - old: viejo. - older: más Viejo.
- quick: rápido - quicker: más rápido. - Tall: alto. - taller: más alto.

- _____ - _____

6. Cuando la comparación se realiza entre dos adjetivos se usa more y el adjetivo se escribe tal cual. Por ejemplo:

- She is **more fun than happy.** (Ella es más alegre que feliz)

- They are **more beautiful than ugly.** (Ellos son más bonitos que feos).

- _____

- _____

*Cuando se compara se debe hacer bajo un mismo adjetivo para ambas partes, y es uno de los elementos comparativos (persona, animal u objeto), el primero, quien cumple la condición más que el otro, el segundo.

*El segundo término de la comparación utiliza la forma than que corresponde al que español. El primer término de comparación es el adjetivo.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

NAME: _____

ACTIVITIES ONLY TO DO IN CLASS.

1. Write the sentence in order. (Escribo la oración en orden)

South The Pole is colder the South North than

higher Volcano The Teide is than the Volcano Etna.

Is fatter Martha than Carmen

is longer than the Nile River. The Amazon River

Ocean than The Pacific the Atlantic Ocean. is bigger

2. Look at and write the numbers. (Miro el cuadro y escribo los números en letras)

seven four six	thousand	one nine six two	hundred	ninety-five eighty-two forty-seven eighty-six
----------------------	-----------------	---------------------------	----------------	--

7,286 seven thousand two hundred eighty-six.

4,195 _____

6,982 _____

647 _____

3. Read and write the numbers Then I draw some animals and place that the text is about. (Leo y escribo los números. Luego dibujo lugar del que trata el texto)

	Mount Kilimanjaro is in Africa. It's (5,895) _____
	_____ meters high.
	Every year, (15,000) _____ people
	climb Mount Kilimanjaro. When it's sunny, you can see (120)
	_____ Kilometers
	from the top. A lot of animals live on Mount Kilimanjaro. There are (179)

	species of birds.

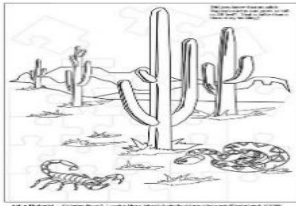
4. Consult and write compare about the theme: (Consulta y escribo comparaciones acerca del tema, agrego 2 lugares más consultando su pegando y/o dibujando y escribiendo su información)

African continent measures: 30.272.922 million km²



the Sahara desert has a temperature of ____°C

the Ocean has _____



"TAKE CARE OF THE PLANET EARTH AND THE WONDERS THAT EXIST IN IT"

