

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	2	4	__julio/2024	6 UNIDADES

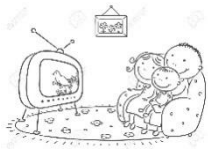
INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Construcción de oraciones cortas con el tiempo gramatical del presente continuo o presente progresivo.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**MY FREE TIME (MI TIEMPO LIBRE)****TOPIC N° 5****QUERIDO ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los verbos de acción y las actividades a realizar en el tiempo libre; aprenderemos el tiempo gramatical presente continuo y/o presente progresivo y repasaremos el verbo to be en su modo afirmativo e interrogativo. Empecemos por el vocabulario a tratar en el tema y escribo dentro de cada recuadro su nombre en español. Coloreo.

Tengamos en cuenta los siguientes Verbos:

watch: ver/ observar	listen: escuchar	dance: bailar	paint: pintar
play: jugar / tocar	read: leer	ride: montar	draw: dibujar
 watching t.v _____	 listening to music _____	 Playing computer games _____	
 painting _____	 dancing _____	 reading _____	
 riding a bike _____	 drawing _____	 playing soccer _____	

Existen muchas otras acciones divertidas que podemos hacer en nuestro tiempo libre, miremos.

running: corriendo	singing: cantando	jumping a rope: saltando la cuerda	playing the guitar: tocando la guitarra
------------------------------	-----------------------------	--	--

walking: caminando	writing: escribiendo	playing the piano: tocando el piano	going to the shopping: yendo de compras.
swimming: nadando	climbing: escalando	visiting my friends: visitando mis amigos.	raising kites: elevando cometas
traveling: viajando	skating: patinando	playing basketball: jugando baloncesto.	playing hide and seek: jugando a las escondidas.

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO

El **presente continuo o presente progresivo** se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o en torno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro.

El presente continuo es usado en estas ocasiones:

a. Para describir algo que está ocurriendo en el momento exacto de enunciarlo:

I am riding a bike (Yo **estoy montando** bicicleta)

b. Para describir una acción que toma lugar ahora pero no en el momento exacto de enunciarlo:

He is swimming in the pool (Él **está** nadando en la piscina.)

c. Para describir un evento planeado para el futuro

I'm visiting the shopping center on Saturday. (visitaré el centro comercial el sábado).

Para formar el presente continuo se agrega al verbo en inglés la terminación "ING"; En español dicha terminación correspondería al gerundio, es decir cuando se le agrega al verbo principal la terminación "ando – endo" En otras palabras cuando queremos decir algo que está sucediendo ya y ahora. ejemplo:

(imagino que soy yo)  What are you doing? I am reading	¿Qué estás haciendo? Yo estoy leyendo <u>Analícemos:</u> - ¿Qué acción haces tú? leer. - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español a todo lo que se hace en el momento o en el instante se le agrega la terminación ando- endo, por eso decimos LEYENDO. En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos READING
 What is she doing? She <u>is riding</u> a bike	¿Qué está haciendo ella? Ella está montando bicicleta <u>Analícemos:</u> - ¿Cómo se llama la acción que ella está haciendo? montar - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español para decir que se está haciendo esta acción decimos MONTANDO. En inglés, esa terminación la cambiamos por tres letras "ing" por eso escribimos RIDING. Nota: En el caso en que el verbo termine en "e" para convertirlo al presente continuo se tiene que eliminar la "e" y se cambia por una "i" y se agrega "ng".

VERB TO BE: (VERBO SER O ESTAR)

Ahora, con este tema es muy importante el **verbo to be** porque es él quien nos está enfatizando en que la acción se está realizando en el momento. Recordemos que el **verbo to be**, significa en español **ser o estar**.

Para nuestro estudio manejaremos de acuerdo al tema, el concepto con relación al verbo to be con su significado de estar en su modo afirmativo. Miremos que éste va después del pronombre personal.

AFFIRMATIVE: MODO AFIRMATIVO:

I am: yo estoy	I am drawing.	Yo estoy dibujando.
You are: tú estás	You are painting.	Tú estás pintando.
He is: él está	He is playing soccer	Él está jugando futbol.
She is: ella está	She is listening to music.	Ella está escuchando música.
It is: está este	It is playing the piano	Este está tocando el piano
We are: nosotros/nosotras estamos	We are dancing	Nosotros estamos bailando
They are: ellos/ellas están	They are playing computer games and video games.	Ellos están jugando juegos en computador.

INTERROGATIVE: MODO INTERROGATIVO

Veamos ese mismo verbo to be en su forma interrogativa: Miremos que el verbo to be empieza la pregunta y va con mayúscula inicial.

Am I: Estoy yo	Am I drawing? Yes, I am / No, I am not.	¿ Estoy yo dibujando? Si, yo estoy / No, no estoy.
Are you: Estás tu	Are you painting? Yes, I am / No, I am not.	¿ Estás tú pintando? Si, yo estoy / No, no estoy
Is he: Está él	Is he playing soccer? Yes, he is / No, he isn't.	¿ Está él jugando futbol? Si, él está / No, él no está.
Is he: Está ella	Is she listening to music? Yes, she is / No, she isn't.	¿ Está ella escuchando música? Si, ella está / No, ella no está.
Is it: Esta este	Is a dog writing? Yes, it this / No, it isn't.	¿ Está un perro escribiendo? Si, éste está / No, este no está.
Are we: Estamos nosotros	Are we dancing? Yes, we are / No, we aren't.	¿ Estamos nosotros bailando? Si, nosotros estamos. / No, nosotros no estamos.
Are they: Están ellos.	Are they playing computer games or video games? Yes, they are / No, they aren't	¿ Están ellos jugando juegos en computador o video juegos? Si, ellos están. / No, ellos no están.

Y para concluir el tema podemos preguntarnos entonces que estoy haciendo yo, qué está haciendo él o qué está haciendo ellas en inglés, y para ello utilizamos preguntas con Wh. miremos:

 ¿Qué estás haciendo hoy? Yo estoy bailando	 What are you doing today? I am singing
 ¿Qué están haciendo ellas? Ellas están escuchando música y bailando	 What are they doing? They are listening to music and dancing

 ¿Qué está haciendo él? _____ (Respondo la pregunta en español)	 What is he doing? _____ (Respondo la pregunta en inglés)
---	---

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

NAME: _____

ACTIVITIES IN CLASS

1. Look at and write the action in English. (Escribo en cada imagen en inglés, solo la acción o el verbo que se representa)

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	--	---	--

2. Read, complete and write. (escribo a cada verbo la terminación "ing" en inglés y luego la traduzco al español,

Ingles	Español
playing:	jugando
jump_____ a rope	
watch_____ T.V	
writ_____	

3. Look at the picture and answer the question in English: (Observo las imágenes y respondo las preguntas en inglés).

 Is he reading? _____	 Are you playing soccer? _____	 What is he doing? _____
--	---	---



"ENJOY YOUR FREE TIME"