

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	4	4	__ julio/2026	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

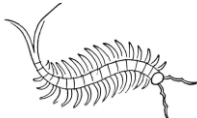
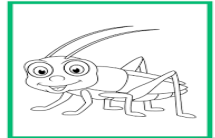
Descripción de mini bestias expresando sus características físicas y acciones que pueden y no pueden hacer.

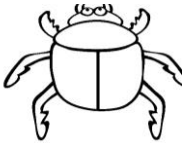
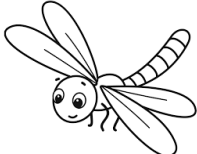
¿QUÉ VOY A APRENDER?

MINI BEASTS (MINIBESTIAS)

TOPIC N°5

QUERIDA ESTUDIANTE: En nuestro alrededor y en la naturaleza misma encontramos animales que son frágiles y diminutos, que debemos cuidar y proteger todos las personas; es por eso que a continuación, encontrarás algunos conceptos sobre el tema de las mini-bestias o animales pequeños y sus partes del cuerpo; los sustantivos contables, lo que pueden y no pueden hacer, de acuerdo a su hábitat, entre otros; el cuantificador - How many – entre otros, para la construcción de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en el tiempo gramatical del Presente Simple. Para nuestro estudio manejaremos el siguiente vocabulario: Leo cada uno en inglés y en español y luego escribo debajo de cada animal su nombre, pero en español.

mosquito: mosquito	worm: gusano	butterfly: mariposa	spider: araña
centipede: cien pies	ant: hormiga	snail: caracol	grasshopper: saltamontes
cockroach: cucaracha	ladybug: mariquita	dragonfly: libélula	bee: abeja
mosquito 	worm 	butterfly 	spider 
centipede 	ant 	snail 	grasshopper 

cockroach  _____	ladybug  _____	dragonfly  _____	bee  _____
---	---	--	---

Luego de aprender e identificar los animales que vamos a tratar con el tema, disfrutemos de la siguiente actividad de lectura, canto y dibujo.

Read and sing. Then I draw some animals that the text is about.

Minibeasts are everywhere, look behind you! Don't be scared! in the garden, take a look. Read about them in a book.	Dragonflies and ladybug, living in the trees. Grasshoppers and wriggly worms, butterflies and bees.
Ants and snails and centipedes, crawling through the grass. Look and you can see them, With your magnifying glass.	

¿QUE ESTOY APRENDIENDO? EL SUSTANTIVO (EN ESPAÑOL)

<https://www.youtube.com/watch?v=qxm-vxLwp54> (sustantivo español 2:56 minutos)

Los **sustantivos** en lengua castellana, son aquellas palabras con las cuales se nombran a personas, a animales, a lugares y a cosas. Dentro la gramática inglesa, estos sustantivos pueden ser clasificados de diferentes formas. Una forma de clasificar a los sustantivos en inglés, es por la cualidad de poder ser contados. Es decir, sustantivos contables y la otra manera es la cualidad de no poderse contar o también llamados sustantivos no contables o incontables (los que aprendimos en el tema anterior). En este tema solo trabajaremos los sustantivos contables.

SUSTANTIVOS CONTABLES: COUNTABLE NOUNS. <https://www.youtube.com/watch?v=LS9NNrxqlzQ> (4:24 min)

Los sustantivos contables son fáciles de reconocer, son cosas que podemos contar, agrupar o separar, como por ejemplo los lápices, podemos tener un solo lápiz, dos o tres, o quizás un grupo de lápices. Los carros, las mesas, un lápiz, un libro, un cuaderno, una cartuchera, las partes del cuerpo de una persona o de un animal, entre otros también son sustantivos contables. Se pueden conseguir y observar de manera individual, dos o tres, o en pequeñas cantidades. Estos sustantivos pueden tener la forma singular y plural. Cuando están en su forma plural generalmente se le añade la "s" al final. Además, pueden ser acompañadas por números, el artículo **a / an**, el cuantificador **many**, por ejemplo:

The spiders have eight legs. (Las arañas tienen ocho patas)

A bee has four wings. (Una abeja tiene cuatro alas)

There's an **animal** in the park. (Hay un animal en el parque)

In my Classroom there are _____ students. (En mi salón de clases hay _____ estudiantes.

Características de los sustantivos contables:

- Se pueden contar. - Tienen una forma singular y otra plural.
- Se pueden utilizar números delante de ellos para expresar su cantidad.
- Se pueden utilizar artículos indeterminados (a / an) delante de ellos.

CENTRÉMONOS AHORA EN NUESTRO TEMA EN ESPECÍFICO: "MINI- BEASTS"

Las mini bestias poseen una estructura física pequeña y frágil. Como humanos debemos cuidarlos y protegerlos evitando su extinción y maltrato, ya que son una especie muy delicada y débil en nuestras manos. De acuerdo al tema, reconozcamos sus partes:

wings: alas	stinger: aguijón	antennae: antena.
head: cabeza	legs: patas	eyes: ojos
shell: caparazón	tail: cola	abdomen: abdomen
jaw: mandíbula	fangs: colmillos	claws: garras

Por consiguiente, los animales son sustantivos contables que podemos contar y agrupar. En ellos podemos identificar sus partes y contarlas también; se puede además reconocer su nombre, la cantidad de partes del cuerpo que poseen y para ello debemos de usar el cuantificador **"How many" si vamos a preguntar por dicha cantidad**; de igual **Si vamos a preguntar si poseen una parte del cuerpo determinada o no, debemos usar el presente simple utilizando el auxiliar Do o Does, según corresponda** para la tercera persona del singular como lo hemos aprendido. **Aprendamos mejor con el siguiente texto y después de leerlo haga su dibujo.**

Listen and read. Then I draw some animal that the text is about.

Lucy_ Do you like grasshoppers, Olga?

Olga_ Yes, they're my favorite minibeasts.

Lucy_ How many legs do they have?

Olga_ They have six legs. They can jump and walk.

Lucy_ How many wings do they have?

Olga_ They have four wings. They can fly.

Lucy_ How many antennae do they have?

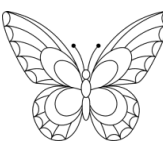
Olga_ They have two antennae.

Lucy_ How many eyes do they have?

Olga_ They have two big eyes. Are grasshoppers your favorite minibeasts too?

Lucy_ No, my favorite minibeasts are butterflies.

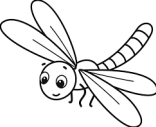
Hagamos más clara la información y luego apliquemos lo que hemos aprendido con el tema:

 a. <u>It's a spider.</u> b. <u>How many legs do they have?</u> They have eight legs c. <u>Does the spiders have two legs?</u> No, it doesn't. They have eight legs.	 a. <u>It's a butterfly</u> b. <u>How many wings do they have?</u> <u>They have four wings.</u> c. <u>Does the butterflies have a legs?</u> Yes, it does.
 a. _____ b. _____ c. _____	 a. _____ b. _____ c. _____

También con los animales podemos expresar si tienen o no tienen alguna parte del cuerpo para ello se debe usar el **verbo to have en su forma afirmativa y negativa**. Y si vamos a decir lo que **pueden hacer o no pueden hacer** usaremos el **verbo can en su forma afirmativa y negativa**. Observemos los verbos y veamos el cuadro

jump: saltar	fly: volar	climb: escalar	sing: cantar	swim: nadar
walk: caminar	run: correr	crawl: arrastrarse	trot: trotar	eat: comer
blind: cegar	read: leer			

 a. It's an ant b. An ant can walk but it can't fly. c. It has legs but they don't have wings.	 a. It's a ladybug. b. A ladybug can walk but it can't read. c. They have shell but they don't have tail.
---	---

 a. _____ b. _____ _____ c. _____ _____	 a. _____ b. _____ _____ c. _____ _____
---	---

¡APLICO LO QUE APRENDÍ. (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE)

NAME: _____

ACTIVITIES ONLY TO DO IN CLASS.

1. LOOK AT THE ANIMAL AND ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS, EN INGLÉS)

 <u>It's a</u> centipede	a. Does the centipede have ears? _____ b. Does the centipede have legs? _____ c. Does the centipede have claws? _____ d. How many legs do they have? _____ e. How many heads do they have? _____ f. How many antennae do they have? _____
 It's a _____	a. Does the cockroach have ears? _____ b. Does the s cockroach have legs? _____ c. Does the cockroach have claws? _____ d. How many legs do they have? _____ e. How many eyes do they have? _____ f. How many claws do they have? _____



It's a _____

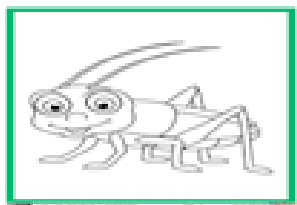
- a. Does the butterfly have ears? _____
- b. Does the butterfly have legs? _____
- c. Does the butterfly have claws? _____
- d. How many legs do they have? _____
- e. How many eyes do they have? _____
- f. How many wings do they have? _____

2. LOOK AT THE ANIMAL AND COMPLETE THE SENTENCE IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y COMPLETO LAS ORACIONES U FRASES, EN INGLÉS)

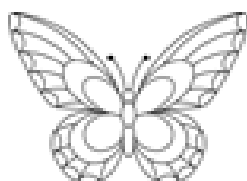


It's a _____

- a. It's a spider
- b. A spider is small and _____
- c. A spider can _____
- d. A spider can't _____
- e. They have _____
- f. They don't have _____



- a. It's a grasshopper
- b. A grasshoppers are green and _____
- c. A grasshopper can _____
- d. A grasshopper can't _____
- e. They have _____
- f. They don't have _____



"Take care of the smallest and most fragile animals".

