

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNO:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	3	4	__ julio/2026	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Respuesta a preguntas en inglés referentes a las actividades recreativas a realizar después de clases, utilizando el presente continuo o presente progresivo.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

AFTER-SCHOOL FUN! (DIVERSIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA)

TOPIC N° 5

Queridos estudiante:

A continuación, encontrarás unos conceptos básicos sobre las actividades recreativas y divertidas que podemos hacer al terminar la escuela; conoceremos algunos verbos de acción, el presente continuo, el verbo to be y finalmente algunas preguntas con Wh; todo para el manejo del tiempo gramatical del presente simple. Empecemos por recordar los verbos en el vocabulario del tema:

dance: bailar	sing: cantar	play: jugar/tocar	paint: pintar
read: leer	ride: montar	do: hacer	make: construir/elaborar
skate: patinar	garden: jardinear.	watch: ver	take a shower: tomar una ducha.
cook: cocinar	visit: visitar	go: ir	walk: caminar

Existen muchas otras acciones divertidas que podemos hacer en nuestro tiempo libre, miremos:

running: corriendo	climbing: escalando	playing volleyball: jugando voleibol	playing the piano: tocando el piano
walking: caminando	singing: cantando	playing basketball: jugando baloncesto.	raising kites: elevando cometas
traveling: viajando	swimming: nadando	jumping a rope: saltando la cuerda	going the shopping: yendo de compras
writing: escribiendo	skating: patinando	visiting my Friends: visitando mis amigos.	playing hide and seek: jugando a las escondidas

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

PRESENT CONTINUOS OR PRESENT PROGRESSIVE.

(PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO)

El **presente continuo o presente progresivo** se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o entorno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro. Para la construcción de este tiempo gramatical simplemente se les agrega a los verbos la terminación **“ing”** que en español significa **“ando” – “endo”**. Ten en cuenta que cuando el verbo termina en la letra **“e”** se elimina la letra **“e”** cambiándose por una **“i”** y se le agrega **“ng”**. El presente continuo es usado en estas ocasiones:

a. Para describir algo que está ocurriendo en el momento exacto de enunciarlo:

I am painting (Yo **estoy pintando**)

b. Para describir una acción que toma lugar ahora pero no en el momento exacto de enunciarlo:

He is playing the guitar in the house. (Él **está** tocando la guitarra en la casa.)

c. Para describir un evento planeado para el futuro

I'm traveling on Saturday. (viajaré el sábado)

Observemos los siguientes ejemplos y analicemos su escritura tanto en español como en inglés.

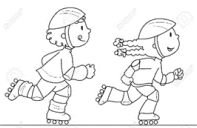
<u>Analicemos:</u> - ¿Qué acción está haciendo la niña? leyendo - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español para decir que se está haciendo esta acción decimos LEYENDO. Observa la terminación endo. En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras “ing” por eso escribimos READING.	<u>Analicemos:</u> - ¿Qué acción está haciendo las niñas? bailando - ¿Cuándo lo está haciendo? ya, en este momento. En español para decir que se está haciendo esta acción decimos BAILANDO. Observa la terminación ando En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras “ing” por eso escribimos DANCING Nota: cuando el verbo termine en “e” al convertirlo en presente continuo se elimina la “e” y se cambia por una “i” y se agrega “ng”. DANCE- DANCING.
--	---

VERBO TO BE (SER O ESTAR)

Ahora, con este tema es muy importante el “**verbo to be**” porque es él quien nos está enfatizando en que la acción se está realizando en el momento. El **verbo to be**, que significa **ser, estar**, según el contexto, es seguramente el **verbo** más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Para nuestro estudio manejaremos de acuerdo al tema, el concepto con relación al **verbo to be con su significado de estar en su modo afirmativo**. Miremos que éste va después del pronombre personal.

I am: Yo estoy	I am making sand castles	Yo estoy haciendo castillos en la arena.
You are: Tú estás	You are dancing	Tú estás bailando
He is: Él está	He is playing cards.	Él está jugando cartas.
She is: ella está	She is painting	Ella está pintando
It is: Está este	It is gardening.	Este está jardiniando
We are: Nosotros estamos.	We are playing the guitar	Nosotros estamos tocando la guitarra
They are: Ellos están	They are singing	Ellos están cantando.

Preguntemos que están haciendo ellos a través de estos dos ejemplos y completemos:

 What are they doing? They are _____	 What is he doing? He is _____
 What _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____

Ahora con este tema también recordaremos las partes de la casa y los miembros de la familia para preguntar dónde se encuentra alguien de la familia y en qué parte de la casa posiblemente puedan encontrarse. Miremos la siguiente casa, con la profesora escribiremos sus partes en inglés y dibujaremos algunas otras cosas.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

NAME: _____

ACTIVITIES

1. DRAW THREE FUN ACTIONS THAT I CAN DO AFTER CLASS THEN WRITE THEIR NAMES IN ENGLISH. (DIBUJO 3 VERBOS U ACCIONES DIVERTIDAS QUE PUEDO HACER DESPUÉS DE CLASE Y EN INGLÉS LE ESCRIBO SUS NOMBRES.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

2. ESCRIBO A CADA VERBO LA TERMINACIÓN "ING" EN INGLÉS Y LUEGO ESCRIBO SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL:

singing: <u>cantando</u>	danc_____:	play_____:	read_____:	do_____ puzzles:
-----------------------------	------------	------------	------------	------------------

3. LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTION. (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS.

 What is she doing? _____	 What is he doing? _____
 What are they doing? _____	 What is she doing? _____



**“ENJOY HEALTHY AND FUN
ACTIVITIES”**

