


 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Matemáticas	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Emplea las características de las funciones reales (operaciones, dominio y rango), construye sus gráficos, determina límites y continuidad puntual para aplicarlas en la resolución de problemas, mostrando una actitud positiva frente al conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinación del dominio de funciones reales, para aplicarlo en el análisis de gráficas.</li> <li>Solución de problemas con funciones reales, haciendo uso de los diferentes recursos teóricos matemáticos y geométricos.</li> <li>Realización correcta de las actividades y consultas que se le proponen.</li> <li>Solución correcta de las actividades propuestas por el profesor.</li> </ul>	<b>Funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de función</li> <li>Dominio, rango y asíntotas</li> <li>Funciones crecientes y decrecientes.</li> <li>Modelos matemáticos</li> <li>Función lineal, cuadrática, exponencial y racional</li> </ul> <b>Formación en prueba Saber 11°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones y porcentajes</li> <li>Regla de tres simple y compuesta</li> <li>Perímetros, áreas y volúmenes</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada.		
	Quices		
	Talleres de las Guías		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Matemáticas	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Emplea las características de las funciones reales (operaciones, dominio y rango), construye sus gráficos, determina límites y continuidad puntual para aplicarlas en la resolución de problemas, mostrando una actitud positiva frente al conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinación del dominio de funciones reales, para aplicarlo en el análisis de gráficas.</li> <li>Solución de problemas con funciones reales, haciendo uso de los diferentes recursos teóricos matemáticos y geométricos.</li> <li>Realización correcta de las actividades y consultas que se le proponen.</li> <li>Solución correcta de las actividades propuestas por el profesor.</li> </ul>	<b>Funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de función</li> <li>Dominio, rango y asíntotas</li> <li>Funciones crecientes y decrecientes.</li> <li>Modelos matemáticos</li> <li>Función lineal, cuadrática, exponencial y racional</li> </ul> <b>Formación en prueba Saber 11°</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones y porcentajes</li> <li>Regla de tres simple y compuesta</li> <li>Perímetros, áreas y volúmenes</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada.		
	Quices		
	Talleres de las Guías		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		